

盐城工业职业技术学院
Yancheng Polytechnic College

药品与健康学院

2024 级人才培养方案

2024 年 7 月

目 录

一、药品生产技术专业人才培养方案（普高）..... 1

二、药品生产技术专业人才培养方案（中职）..... 41

三、药品经营与管理专业人才培养方案（普高）..... 81

四、药物制剂技术专业人才培养方案（普高）..... 129

五、药品质量与安全专业人才培养方案（普高）..... 171

六、婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案（普高）..... 209

七、婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案（中职）..... 255

盐城工业职业技术学院
药品生产技术专业人才培养方案

专业带头人：项东升　　审核人：张宝明　　院长：刘德驹

制定时间：2024.7.20

一、专业名称及代码

药品生产技术（专业代码：490201）

二、入学要求

应届高中毕业生

三、修业年限

三年制专科、基本修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

我院药品生产技术专业是在充分进行专业人才市场需求调查、通过专家论证专业可行性分析的基础上设置的。近年来，我国医药行业的发展得到政府和行业的高度重视。同时在技术开发和科技攻关方面也给予了相应政策支持，使我国医药等行业在质量、品种、效益等方面得到很大改善，为了提高整体竞争力，使得各企业都迫切需要懂技术应用、会管理的专业技术人才。因此，对药品生产技术专业人才的需求将会是大量的、长期的和多层次的。

通过专业指导委员会专家与校内专业教师进行探讨，归纳总结出药品生产技术专业中的药品生产企业中化学药品生产、生物药品生产、药物制剂生产、药品质量控制、药品经营与管理等 5 个典型工作岗位，从典型工作岗位中细分出 8 典型工作任务，经过研讨、归纳、重组转化为学习领域的课程。

表 4.1 药品生产技术专业主要就业岗位及资格证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书

食品药品与粮食大类(49)	药品与医疗器械类（4902）	27（医药制造业）	271 化学原料药制造 276 生物药品制造 272 化学药品制剂	化学药品制造岗位 生物药品生产岗位 药物制剂生产岗位	药物合成工 化学检验员（中、高级） DCS 操作员（高级） 药物制剂工 购销员

（二）工作任务与职业能力分析

表 4.2 工作任务与职业能力分析表

序号	岗位类别	工作任务	职业能力	相关课程
1	化学制药现场技术人员(化学制药工)	1、准备原料。 2、化学原料药合成。 3、药物分离及提纯。 4、制药装置的使用与维护。	1、能参与化学原料药开发。 2、能进行药物合成现场操作。 3、能进行药物分离及提纯现场操作。 4、能对制药过程进行分析和设计。 5、能对生产流程和装置作初步评价及选择。	1、药物基础化学 2、制药单元操作技术 3、药物合成技术 4、生物制药技术 5、化学制药技术
2	药物制剂现场技术人员(药物制剂工)	1、药物制剂生产 2、药物制剂装置的使用与维护。	1、能进行药物制剂现场操作 2、能做作各种剂型的制剂 3、能对药物制剂生产流程和装置作初步评价及选择。	1、药物制剂技术 2、药物化学基础 3、制药工艺技术 4、药物合成技术
3	药物检验现场技术人员(药物检验工)	1、原料检验。 2、药物中间体检验。 3、药品检	1、能对原料及产品进行化学检验。 2、能使用分析装置和仪器。	1、药物分析技术 2、化学基础 3、药物化学基础 4、药物合成技术

		验。		
4	药品质量管理(GMP 管理员	药品的质量论证和管理。	能协调企业建立和实施药品质量管理规范和实施。	1、 GMP 实务 2、 药事管理与法规 3、 药理学

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医药制造行业的化学原料药制造人员、中药饮片加工人员、药物制剂人员、生物药品制造人员等职业，能够从事药品安全规范生产、质量管理及物料管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

专　业	素　质　目　标
药品生产技术	1.具备严谨的工作作风，良好的职业道德，具有再学习能力，法制意识，熟练的职业技能和创新意识。 2.树立正确的世界观、价值观和人生观，遵守公民道德，立志为发展祖国的医药事业而奋斗； 3.具有责任意识，团队意识及协作精神，良好的心理调节能力； 4.具有从事本专业工作的安全生产、环境保护等意识，自觉遵守相关的法律法规。 5.弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

2. 知识目标

专业	知　识　目　标

药品生产技术	1.具有该专业所必需的医药应用数学、计算机应用基础、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学等基本理论知识； 2.掌握药物化学、药物分析、药物制剂、药理、制药化工过程与设备、化学制药技术等为主的专业知识； 3.熟悉与本专业有关的药事法规、药事管理等基本知识； 4.掌握化学制药单元操作、单元反应和生产工艺原理、生产工艺路线的设计、选择与改进及本专业所必需的化学原料药生产设备的使用与维护知识。

3. 能力目标

专业	能 力 目 标
药品生产技术	1.具备记录、收集、处理、保存各类专业技术的信息资料的能力； 2.具有较强的化学合成药物的制备能力，能正确使用和维护化学制药生产常规设备，能正确进行化学单元反应过滤、蒸馏、萃取、结晶等过程的生产操作； 3.具有准确检验药品质量的能力； 4.具有生产过程异常情况应变能力，药物生产的新方法、新设备、新工艺的应用能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

表 6.1 公共基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	思想道德与法治	**素质目标：**自觉树立马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，坚持理论联系实际，做到知行合一，立大志、明大德、成大才、担大任，成为高素质技术技能“五实”人才，成为担当民族复兴大任的时代新人。 **知识目标：**学习领会马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，教育引导大学生选择正确人生道路，树立崇高理想，弘扬中国精神，增强社会主义道德和法治观念，践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养。	**1.教材专题内容：**担当复兴大任、成就时代新人；领悟人生真谛、握人生方向；追求远大理想、坚定崇高信念；继承优良传统、弘扬中国精神；明确价值要求、践行价值标准；遵守道德规范、锤炼道德品格；学习法治思想、提升法治素养。 **2.党的最新文件精神：**将党的最新文献精神融入教学，重点突出习近平总书记对青年大学生的殷切期望和要求，重点突出习近平法治思想。 **3.地方文化、专业文化：**教学内容与专业文化和地方文化的结合，实现思政课程与课程思政同向同行。

		能力目标：运用马克思主义的基本观点、立场和方法以及社会主义道德观念来认识、分析和解决自身及社会存在的思想道德问题。运用中国特色社会主义法治观念和法治思维来正确行使法律权利和履行法律义务，自觉运用法律来约束和规范行为。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密结合自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。 **知识目标：**对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解； **能力目标：**对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	1.本课程理论教学内容由导论+上下两篇组成： 导论 马主义中国化时代化的历史进程及理论成果； 上篇 毛泽东思想， 主要学习新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。 下篇 中国特色社会主义理论体系，主要学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 2.本课程实践教学内容由“我与伟人同行”和“’四色’场馆体验”两个项目组成。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标。**坚定理想信念。认识真理、掌握真理、信仰真理，是坚定理想信念的前提。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基。 **知识目标：**提高理论水平。理论修养	1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

		是综合素质的核心。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要全面学习这思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。每一个新理念、新思想、新战略，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性。要把学习本课程与坚持读原著、学原文、悟原理结合起来，领悟蕴含其的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。要把学习这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。 **能力目标：**增强实践能力。学习的目的于运用。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉。要把学习这一思想同了解中国国情和当代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融人祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感和历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贵穿其中的立场观点方法的重要体现。 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。
4	形势与政策	**素质目标：**能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，旗帜鲜明拥护中国共产党的领导，始终能在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，知行	根据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，准确把握教学内容，围绕四个方向： 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记最新重要讲话精神，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验，

		合一，真正成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 **知识目标：**通过学习了解党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。准确掌握中国在国际热点问题上的原则立场。 **能力目标：**准确分析习近平新时代中国特色社会主义思想、当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生运用“两个大局”战略思维判断世界和中国发展大势、运用马克思主义理论正确分析中国特色和国际比较。	弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路，奋进新征程、建功新时代； 2.阐释我国沉着应对百年变局和突发情况，踔厉奋发、勇毅前行，“十四五”时期的发展成果和发展态势，发展新质生产力推动高质量发展，学深悟透党的创新理论； 3.领会新时代党解决台湾问题的总体方略，筑牢中华民族共同体意识，为中华民族伟大复兴贡献青春智慧和力量； 4.理解准确把握“两个大局”的战略思维，了解当前国际形势与中国原则立场，掌握中国特色大国外交取得的巨大成就，学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。 每学期形势与政策授课从教材的八个专题中选出四个专题进行讲授，其余四个专题学生通过“学习通”课程平台进行自学。
5	英语	**素质目标：**掌握良好的语言学习方法，培养自主学习、合作学习的能力，提高综合文化素养和跨文化交际意识。 **知识目标：**掌握语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构。 **能力目标：**具备一定的听、说、读、写、译能力，能在日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。	语言知识学习模块、语言能力学习模块、应用文写作模块及一般性话题的命题作文学习模块。以上**三个**教学模块主要通过实用英语听说、阅读、写作和翻译环节来实施。
6	大学生心理健康教育	**素质目标：**培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。 **知识目标：**通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段的心理发展特点及异常表现，掌握自我调适的基本知识。	大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、认识发展完善自我、大学期间生涯规划及能力发展、学习心理、人际沟通的技巧和方法、识别调节情绪、压力管理与挫折应对、性心理及恋爱心理、人格发展与心理健康、生命教育与心理危机应对等。

		能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	
7	军事理论	**素质目标：**使大学生深刻认识到国防建设的重要性，增强国防观念和忧患危机意识，强化爱国主义教育，培养学生热爱祖国、忠诚于党、忠诚于人民军队的崇高品质。 **知识目标：**了解军事知识、军事历史和国际战略形势，传承红色基因，养成关注国家安全和时事政治的良好习惯，主动参与国防教育相关活动，自觉提高自身社会责任感和使命感。 **能力目标：**弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质，使学生具备较高的战略思维能力、跨学科理解和解决问题的能力，为我国国防和军队建设培养高素质的人才。	课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识、局部战争战例分析等六个章节的讲授，引导学生学习军事知识和基本技能，提升学生的军事素养，增强国防观念，认清世界大势，厚植家国情怀。
8	军事技能	**素质目标：**增强学生国防意识，强化爱国主义、集体主义观念；培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神；具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。 **知识目标：**掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领；掌握内务整理的方法。 **能力目标：**具有基本军事技能；具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。	军事内务条令、军事纪律条令、军事队列条令、消防应急逃生技能、急救技能等。
9	国家安全教育	**素质目标：**使大学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，	课程内容包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核

		强化责任担当。 **知识目标：**让大学生了解国家安全的基本概念、内涵、形势和任务，掌握国家安全法律、法规和相关政策，识别和防范安全风险，用实际行动维护社会稳定。 **能力目标：**培养大学生的国家安全素质，包括爱国主义、集体主义、民族自豪感、社会责任感和使命感等。鼓励大学生积极参与国家安全教育和实践活动，培养他们的国家安全技能，提高他们的实践能力和实操能力，推动国家安全实践。 总体目标:提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，推动国家安全法治建设。	安全、海外利益安全、新型领域安全等，使学生理解国家安全的重要性，认识到维护国家安全是每一位公民的责任和义务。
10	大学生职业发展与就业指导	**素质目标：**树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 **知识目标：**了解和掌握自我认知的途径和方法。了解职场的元素（职场中的基本能力、金钱、地域、受尊重程度、工作环境等）。认识职场的途径和方法。 理解职业生涯规划及做好职业生涯规划对自己学业和人生事业的重大意义。 了解现实的就业形势与政策法规。学会搜索相关就业信息，掌握一定的求职择业的方法与技巧。使学生了解心理素质对就业的影响，懂得如何培养良好的就业心理素质，学会预防毕业生常见的心理问题，掌握就业心理问题自我调适的方法和技巧。 **能力目标：**掌握自我探索技能，能正确地评价自我。掌握信息搜索与管理技能。掌握生涯决策技能。能制定合理地职业生涯规划和大学学业计划，提高自我觉察和控制监督能力，成为自己职业	课程根据学院各专业专家、企业人力资源专家对岗位群和职业能力进行分析后，按照各岗位所需要的就业能力以及工作过程，结合学院实际，以对学生进行就业指导为切入点，确定“就业形势与政策”“职业素养养成”“职业生涯规划”“求职技巧指导”和“维护自己的合法权益”等项目为主要内容，与市场、学生需求吻合度高。

		生涯发展的主人。掌握基本的就业能力。	
11	信息技术	**素质目标：**增强信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。 **知识目标：**掌握常用的工具软件和信息化办公技术；了解现代社会信息技术发展趋势；理解信息社会特征、信息社会规范；了解新一代信息技术。 **能力目标：**能够运用常用的信息化工具辅助专业学习；能综合运用信息技术解决问题。	**基础模块（必修）：**文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。 **拓展模块（选修）：**信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链。可根据专业需求进行选修。
12	应用语文	**素质目标：**养成积极进取的人生态度和健康平和的职业心态，以传统文化精神化育人，使学生形成具有中国传统特色的健康的人生观和健全的价值；教会学生以健康的审美观来管理自己的外在形象，以文化精神来培养内在形象；培养大学生应有的口头和书面表达素养，塑造全面发展的形象。 **知识目标：**能理解传统文化精神，培养人文精神和高尚的品格；能够树立大学生自我形象管理的意识；在与人交流中来培养学生的口才和基本沟通技巧，如:演讲、辩论、倾听与提问的训练，学会如何进行有效的口头和书面沟通。 **能力目标：**能提高审美鉴赏能力和科学思维能力，特别是批判性思维能力；认识到外在形象和内在形象的关系；从沟通实践和实用文书写作训练来提高学生的口头和书面表达能力。	传统文化经典作品解读模块、日常礼仪模块、沟通模块（口头沟通与书面沟通）
13	体育	**素质目标：**树立终身体育的健康观念，形成终身学习的意识；善于与人沟通，增强适应环境的能能力；学会合理调控情绪，保持良好的心态；养成规范、严谨的责任意识和安全意识；培养认真刻苦的作风和敢于实践的创新精神；具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德；培养挑战自我、勇敢顽强、追求卓越的工匠	体育与健康基本知识、传统体育与保健、体质健康测试与评价、休闲娱乐体育与健身、体育鉴赏以及两项以上专项(足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、武术、太极拳、跆拳道、健美操、搏击操、啦啦操瑜伽、三门球)技能。

		精神。 **知识目标：**了解锻炼身体的科学方法、健康文明的生活方式;熟悉所学运动的知识、技能和方法；掌握健康知识与职业相关的健康安全知识。 **能力目标:**能熟练运用健康与安全知识增进健康管理;能熟练应用 1-2 项体育项目的技术与战术;能熟练运用 1-2 项运动项目的基本竞赛规则;会熟练编制个人锻炼的实施计划；能提高运动素质，特别是职业体能的全面发展。	
14	劳动教育	**素质目标：**树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观; 养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神; 具备一定劳动创新意识与创新能力。 **知识目标:**理解和形成马克思主义劳动观,熟知十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述;熟悉劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全与法规等基本内容。 **能力目标:**具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力; 养成良好的劳动习惯。	本课程主要包括劳动观念、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能、劳动安全和志愿服务等教学内容。
15	创新创业基础	**素质目标：**通过本课程的教学，大学生应当养成理论联系实际的学风,树立正确的创业观,具备较强的创业意识和团队协作精神。领悟创业精神、培育创业意识；形成问题导向、创新驱动、勇于探究、追求卓越的学习观；具备坚毅果敢创业观。 **知识目标：**通过本课程的教学，大学生应当了解创新与创业的关系,知道如何培养创新思维，掌握创业的基本知识。了解创业管理基础知识、就业形势与政策法规；了解创新技术的挖掘和保护；掌握企业创办的步骤及其运营方法。 **能力目标：**通过本课程的教学，大学生应当掌握创新思维的培养、专创融合及	创新驱动、专创融合、创新技术保护、专利电子申请、创业机会与创业资源、打造高效率团队、构建商业模式、创办新企业、企业运营模拟

		专利创新技术的保护,具有较强的创业意识和企业运营的能力。培养创业素质与相应能力;提高有效沟通、团队协作、客户开发、产品创新、筹资与风险控制等职业素养和技能。	

(二)素质拓展课程

表 6.2 素质拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	中国共产党历史	**素质目标：**做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，学史明理 学史增信、学史崇德、学史力行；坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；树立强烈的社会责任感和使命感，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情和决心。 **知识目标：**深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及重要意义；了解中国共产党的发展历程、重要会议、重大事件、重要人物等，把握党在不同历史时期的重大贡献；建构系统的党史知识体系，为提升基本素养夯实必要的知识和理论基础。 **能力目标:**具备一定的解读史料和经典著作的能力,学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中发挥的重要作用;提高分析和解决问题的能力,具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力；具有良好的语言表达能力、沟通能力和团队协作能力。	1.党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。 2.通过系统讲授各种力量的艰难探索、中国共产党的成立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、踏上战略转移的征程、全民族抗日战争的中流砥柱、夺取新民主主义革命的全国性胜利、中华人民共和国的成立、社会主义制度的建立、社会主义建设的探索和曲折发展、伟大的历史转折、中国特色社会主义的开创、把中国特色社会主义全面推向 21 世纪、在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义、开创中国特色社会主义新时代等 15 个专题，讲清百年党史的重大历史事件、重要历史人物和整体发展脉络，帮助学生理解历史和人民为什么选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。
2	大学生美育	**素质目标：**1. 具有良好的职业道	本课程的教学，是增强大学生视觉

		德。 2．具有科学严谨的工作作风、环境保护意识。 3．具备勤奋学习，吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。 4．具有较强的身体素质和良好的心理素质。 **知识目标：** 1．理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识。 2．了解具象艺术；意象艺术和抽象艺术的理论知识。 **能力目标：** 1.提高学生对形式美的敏锐觉察能力；感受能力；认知能力；创造能力。 2．学会用美术语音点；线；面；色；体去观察创造形象。	感受能力，培养想象力和创造力等感性素质的一条重要途径。艺术不仅涉及有关的艺术知识，它还同一个人的形式感受能力、情感状态、深刻的理解力，丰富的想象力以及长期的艺术修养有关。 坚持以能力为本位，以学生为主体，教师角色转换为倡导者。充分调动学生的主观能动性和主体作用。根据《美育》课程特点采用正式工作环境下的实践方法帮助学生建立起最实用、前沿的知识和能力体系。并将后续课程的相关内容联系到教学环节中去，加强课程内容的有效衔接，调动所有的因素为专业课教学服务。

（三）专业课程

1、专业基础课程

表 6.3 药品生产技术专业基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	**药用基础化学**	素质目标： (1)感受并认同化学在社会发展和科学研究中的积极作用，保持和增强对化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣，形成一套行之有效的学习方法； (2)关注与化学有关的社会问题，逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念； (3)发扬善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神； (4)热爱化学，热爱本专业，学习态度认真，树立为民族振兴、为社会的进步、为医药学事业的发展学习化学的志向。 知识目标：	绪论 物质及其变化 分散体系 化学反应速率和化学平衡 酸碱平衡与沉淀溶解平衡 氧化还原反应和电化学基础 原子结构和元素周期律 分子结构 配位化合物 醋酸电离常数的测定 缓冲溶液的配制与 pH 值测定 废铝制备氢氧化铝 粗食盐的提纯和精制 硫酸亚铁铵的制备

		（1）掌握理想气体状态方程式，道尔顿分压定律的应用；掌握质量守恒定律等基本概念； （2）掌握溶液浓度的表示方法，熟悉溶液的依数性并了解其生理意义； （3）熟悉质量作用定律、化学平衡定律； （4）掌握缓冲溶液的缓冲作用原理及pH值的有关计算，了解缓冲溶液的应用； （5）掌握溶度积概念和溶度积规则，熟悉沉淀的生成和溶解的基本知识和计算； (6)熟悉氧化还原平衡、能斯特方程相关计算；熟悉氧化还原的有关概念； (7)了解微观粒子的波粒二象性；熟悉四个量子数的意义及其取值。熟悉原子的电子层结构与元素周期表、元素性质之间的关系； (8)掌握价键理论和杂化轨道理论，并能运用上述理论判断分子的空间构型； (9)掌握配合物的概念、组成、命名和配合物中的价键理论； (10)了解一些重要元素及其化合物的组成、性质及离子鉴定等有关知识。 能力目标： (1)独立进行溶解、过滤、蒸发、结晶等基本实验操作； (2)掌握分析天平、离心机等实验仪器的使用； (3)根据实验要求，通过文献查阅设计出合理的实验方案，独立完成实验设计； (4)描述实验现象，正确、规范地完成实验记录。	
2	**药用有机化学**	素质目标：	第一模块　有机化学概述 第二模块　各类有机化合物 第三模块　立体异构

		(1)具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； (2)具有理论联系实际，严谨认真、实事求是的科学态度； (3)具备辩证思维能力和创新精神； (4)培养良好的职业道德和正确的思维方式； (5)培养创新意识和解决实际问题的能力。知识目标： 通过理论知识教学，掌握各类有机化合物的性质、立体异构、有机合成等有机化学基础理论和基本知识，在教学内容选择上本着基础知识以“必需、够用”为度，在教学方法上注重学生自主学习能力的培养，加强应用能力和创新意识培养为原则，构建合理的教学体系。淡化过深的反应机理，强化与实际的联系。 能力目标： 通过实践技能教学，使学生把理论和实践结合起来。实践教学以基本技能为主，以培养学生的创新思维、创新能力为目标的实践课程体系。以严谨的课堂训练为主，培养学生的基本技能。基础训练主要有蒸馏、分馏、减压蒸馏、 重结晶 、萃取等。还要加强相关实验理论安全意识环境意识的培养。改革训练环节，更新实验内容。将传统的有机实验整合为认知实践、理论与实践结合、岗位实践三大模块。对学生基本技能的训练、分析解决问题的能力、创新思维能力、处理化学突发事件的处理能力等方面……..	第四模块　　有机合成 实验第一模块　　认知实践模块 实验第二模块　　理论与实践结合模块

2、专业核心课程

表 6.4 药品生产技术专业群核心课程设置表

序号	专业	课程名称	教学目标	教学内容
1	药品生产技术	药用分析化学	素质目标： （1）以学生为主体，关注学生在教学过程中的参与、体验、与获得，关注学生的个性发展，注重学生在本课程学习过程中的知识获取能力和专业技能水平的锻炼与提高。为学生创造出充满生气的学习氛围； （2）在以职业能力为核心，专业技能训练为主导的教学思想指导下，结合专业技术应用及教育教学的特点，构成“核心技能分项培养，综合专业能力集成提高”的教学模式。 知识目标： （1）掌握分析工作中有关误差和数据处理的基本概念，理论和方法，并能初步处理实验数据； （2）以误差为主线，掌握四大滴定的基本原理、有关化学平衡处理方法及四大滴定相互间的联系，掌握各类滴定操作方法及结果计算。同时掌握重量分析法的基本原理及分析方法； （3）掌握分光光度法的基本原理，了解仪器的主要部件及其工作原理。掌握分光光度法定性和定量方法； （4）了解分析化学中复杂样品常用的分离与富集方法； （5）具备样品分析过程中有效数字记录、判断和运算的能力;初步具备复杂样品中获取有效信息和大量分析数据处理的能力。 能力目标： （1）通过本课程的学习，使学生熟练地掌握常用的化学分析的操作技能，和一定的化学分析的基本理论； （2）能够正确的使用和选择分析中常用的化学试剂，熟练制备和应用常见的标准溶液。 （3）能够根据具体产品检测任务要求，查阅标准方法，设计分析过程，完成分析操	1、定量分析的误差 2、有效数字及其运算 有效数字及位数；数字修约规则；有效数字的运算规则 3、分析数据处理与报告离群值的舍弃、 结果处理与报告。 4、滴定分析基本操作 5、分组进行盐酸、氢氧化钠标准溶液的配制与标定，混合碱的测定 6、分组进行硝酸银标准溶液的配制与标定；水溶液中氯离子的测定 7、分组进行高锰酸钾标准溶液的配制与标定、工业双氧水含量测定 8、分组进行 EDTA 标准溶液的配制与标定、自来水硬度的测定

			作，准确处理数据，编写检验报告，验证数据的可靠性。 （4）为后续课程的学习、毕业校外实习以及未来在检验岗位工作打下良好基础。	
2	药品生产技术	药用分析技术	素质目标： 具有严谨、细致、实事求是的科学作风。树立责任意识和安全意识。养成分析工作整洁、有序、珍惜仪器设备的良好实验习惯。具有分析问题、解决问题的初步能力。 知识目标： 熟悉有关仪器的结构，如仪器组成、重要部件、简单工作过程，学会典型药物检测的分析条件及样品处理技术知识。记住仪器分析的灵敏、快速、准确的特点和具有广泛应用性的特点，能够使用各方法对样品的要求与样品的处理，并记住各方法的特点、应用范围及局限性。 能力目标： 能根据实际问题，选择合适的检测方法。能熟练操作药用分析仪器用检验药物质量。能对药用分析仪器进行日常管理和维护。能合理采集数据和分析数据。	1、记住化学电池、相界电位、液接电位、可逆电极、指示电极、参比电极和不对称电位等基本概念。 2、解释 pH 值测定、电位滴定法和永停滴定法的基本原理、滴定曲线及终点确定的方法。 3、会根据电位滴定法和永停滴定法的滴定结果计算药物的含量。 4、会规范使用 pH 计测定药物的 pH 值、规范使用自动电位滴定仪、永停滴定仪测定药物的含量。 5、记住光的波粒二象性光波参数的含义及能量与波长的关系。 6、理解物质对光的吸收与发射。 7、说出光学分析方法的分类及常见光学分析方法（紫外-可见分光光度法、原子吸收分光光度法、红外光谱法、荧光分析法等）的定义及特点。 8、记住不同类型紫外-可见分光光度计的结构与组成。 9、理解紫外-可见分光光度法的原理。 10、归纳紫外-可见分光光度法实验条件的选择。 11、理解并记住紫外-可见分光光度计的定性定量方法。 12、能正确使用紫外可见分光光度计绘制吸收曲线并选择最

				大吸收波长。 13、学会测定原料药品吸收系数的原理和操作方法。 14、记住红外光谱仪的结构与组成。 15、解释红外吸收光谱产生的条件，分子振动频率、振动方式、振动自由度与红外光谱的关系。 16、理解红外光谱与分子结构的关系以及环境因素的关系。 17、记住重要官能团和化合物的基团频率和特征吸收峰。 18、复述红外光谱仪基本部件、特点和样品处理方法。 19、解析红外光谱图。 20、能对一般固体样品制样，会使用压片机， 会操作红外光谱仪，能对简单红外光谱图进行解析。 21、记住色谱流出曲线所代表的各种技术参数的准确含义以及色谱的分类方法。 22、说明色谱分离的基本原理。 23、推断色谱分离的理论基础：速率理论和踏板理论。 24、能够用色谱流出曲线及各项参数对物质进行定性和定量。 25、概述气相色谱仪的组成系统及作用。 26、归纳气相色谱仪固定相的作用、固定液的分类、操作条件的选择。 27、列举毛细管柱的特点和类型。 28、说明气相色谱仪的常用检测器的结构、工作原理和应用。 29、记住高效液相色谱仪的基

				本结构、功能和特点。 30、说明高效液相色谱仪常用检测器的结构、工作原理和应用。 31、能够用高效液相色谱法对药物进行定性和定量分析。 32、体会高效液相色谱法操作要求及注意事项。
3	药品生产技术	制药单元操作技术	素质目标： 1）具有良好的职业道德、科学态度和创新意识； 2）具有良好的协调能力、表达能力和团队合作精神； 3）具有独立获取一定信息的能力； 4）具有扎实的基础理论知识、专业知识和较强的实际动手操作能力。知识目标： 1）明确制药单元操作的任务和作用，掌握制药单元操作的基本原理； 2）掌握制药单元操作的计算方法； 3）熟悉制药单元操作典型设备及相关的化工工程实用知识； 4）了解制药单元操作基本原理在化工生产中的应用。 能力目标： 1）能正确理解各单元操作的基本原理；了解典型设备的构造、性能和操作原理，并具备设备选型及校核的基本知识； 2）熟悉主要制药单元操作过程及设备的基本计算方法；掌握基本计算公式的物理意义、意义方法和适用范围；具有查阅和使用常用工程计算图表、手册、资料的能力； 3）熟悉常见制药单元操作要领；具有选择适宜操作条件、探索强化过程途径和提高设备效能的初步能力；具有运用工程技术观点分析和解决制药单元操作一般问题的初步能力。	1、掌握流体静力学基本方程及其应用； 2、熟悉连续性方程、柏努利方程的物理意义，掌握其适用条件、解题要点； 3、理解两种流型的比较和工程处理方法； 4、掌握流动阻力的计算及管路计算。 5、掌握离心泵的工作原理、结构； 6、掌握离心式风机的工作原理、结构； 7、了解其他液体输送机械的工作原理、结构； 8、了解其他气体输送机械的工作原理、结构。 9、掌握非均相物系的概念、特点； 10、掌握重力沉降分离的原理、典型设备及其结构； 11、掌握离心沉降分离的原理、典型设备及其结构； 12、掌握常用的过滤分离设备及其结构。 13、理解热传导的基本定律； 14、掌握平壁和圆筒的定常热传导的计算； 15、掌握传热速率方程、热量衡算方程、总传热系数、平均温差的计算；

				16、了解工业传热常用设备、结构特点； 17、根据传热计算的结构，掌握传热设备的选型。 18、熟知蒸发器及主要附属设备的结构； 19、熟知蒸发操作的基本原理、流程； 20、熟知影响蒸发器生产强度的因素和提高蒸发生产能力的方法； 21、熟知蒸发操作的节能措施
4	药品生产技术	制药设备操作技术	素质目标： （1）能领略本领域科技发展的过程，激发对科学技术探究的好奇心与求知欲，能体验技术改革的艰辛与喜悦。 （2）有参与科技活动的热情，有将科学知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究各种工程问题。 （3）具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神， （4）有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确观点，勇于修正错误，具有团队精神。 知识目标： （1）了解企业一线单元操作运行，能够根据实际情况，从基础管理和技术管理两方面进行规划，最大限度地掌握操作，具备化工操作的初步能力。 （2）了解企业生产一线设备管理制度和设备保养规范，掌握相关工艺设备的日常维护与保养的常识，能遵守职业规范，具备计划、组织、实施数控设备维护和保养的初步能力。 （3）重视本课程与其他课程之间的联系，能综合运用有关的知识、技能与方法分析和解决工程问题。 能力目标： （1）经历各种科学探究过程，进一步理解	1、能正确理解各单元操作的基本原理；了解典型设备的构造、性能和操作原理，并具有设备选型及较核的基本知识。 2、熟悉主要单元操作过程及设备的基本计算方法；掌握基本计算公式的物理意义、应用方法和适用范围；具有查阅和使用常用工程计算图表、手册、资料的能力。 3、熟悉常见化工单元操作要领。 4、具有选择适宜操作条件、探索强化过程途径和提高设备效能的初步能力；具有运用工程技术观点分析和解决化工单元操作中一般问题的初步能力。

			科学探究的意义，学习科学探究的基本方法，提高科学探究能力。 （2）在学习过程中，学会运用观察、实验、查阅资料等多种手段获取信息，并运用比较、分类、归纳、概括等方法对信息进行加工。 （3）能对自己的学习过程进行计划、反思、评价和调控，提高自主学习的能力。 （4）通过理论知识和实践活动相结合的一体化学习过程，深入了解理论和实践之间的相互关系。 （5）通过让学生参加实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用技术知识和研究方法解决一些工程实践问题。	
5	药品生产技术	化学制药技术	素质目标： 使学生具备严谨的工作作风，良好的职业道德，扎实的团队意识，具有再学习能力，创新意识和创新精神。 知识目标： 使学生熟悉利用卤化、烷基化、酰化、缩合、氧化、还原等方法制备药物的基本原理，及其在生产中的应用；掌握常用药物合成中反应物结构、反应条件、反应方向、反应产物之间的关系；能够分析其各种影响因素对产品的影响，正确选择原料、试剂、反应条件和控制方法；掌握常用的药物合成反应实验操作方法，以及典型药品制备、分析方法，设备清理、维护方法；了解典型化学原料药、医药中间体生产过程所涉及的工艺、设备、操作规程等现场知识和操作技能，以及制药企业管理方式、安全生产、环保要求等行业规范。 能力目标： 通过完成药物合成项目，学生能运用药物合成理论知识，根据实际操作标准，使学生具有运用药物合成知识分析和解决实际问题的能力；具有一定药物合成路线设计能力；具有药物合成过程的工艺操作与控制能	项目一　甲基苯乙基醚的制备 项目二　阿司匹林的制备 项目三　三氯叔丁醇的制备 项目四　烟酸的制备 项目五　3-氯-4-氟苯胺的制备 项目六　邻硝基乙酰苯胺的制备 项目七　苯甲酰苯胺的制备

			力;能够按照 GMP 相关要求熟练的完成药物制备的项目;具有利用各种工具获取信息知识的能力。 其它目标：达到机合成中级工要求。	
6	药品生产技术	制药设备及控制技术	素质目标： 1.严格遵守本岗位操作规程; 2.安全用电，正确防火、防爆、防毒; 3.与其它工序操作人员协调,解决生产中的问题; 4.具备一定的创新意识,良好的沟通能力及团队协作能力; 5.出现故障迅速作出反应,如不能解决及时汇报或报修; 6.具备较强的责任心及职业道德; 7.具有良好的自学能力及可持续发展能力; 知识目标： 掌握仪表操作与校准、DCS 系统操作及工艺参数控制、简单自动控制系统的比较与设计、MCGS 组态的实施等知识；掌握典型仪表的结构、工作原理、流程图符号、规格型号的编写等知识;掌握典型生产过程控制方案、工艺流程、工作原理以及在生产过程中的应用知识； 掌握实训安全知识、5S 管理知识等。 能力目标： 1.能够读懂、并能规范地绘制典型带控制点的工艺流程图 2.能熟练使用、维修、调试常用检测仪表。 3.能够根据要求，合理选用常用的温度、压力、流量和物位检测仪表。 4.能对仪表的常见故障作合理分析，并加以排除。 5.能够根据典型带控制点的工艺流程图，熟练操作 DCS 系统。 6.能够熟练设计简单控制系统。 7.能熟练使用组态软件。	单元一 DCS 知识简介 单元二 绪论 单元三 仪表的选型、使用与校准 单元四 简单控制系统的分析与控制 单元五 带控制点的工艺流程图的识读 单元六 典型 DCS 技术仿真操作实训

（四）专业方向拓展课程

表 6.5 药品生产技术专业方向拓展课程设置表

序号	专业	课程名称	教学目标	教学内容
1	药品生产技术	药物分析技术	素质目标： 学生自主学习能力、实践能力、科学精神、协作精神的培养。主张以研究性学习、基于问题的学习等方法开展自主学习，使学生不仅学到必备的专业知识，更要学会学习的方法，为终身学习打下坚实的基础。同时，作为操作性极强的一门课程，教学过程中以理论-实践一体化的教学模式为指导，充分应用多媒体教学技术，强化学生实践操作技能的培养，并且在教学中培养学生认真、细致、一丝不苟、实事求是的科学态度和团结协作的团队精神。 知识目标： 1．掌握药典的基本组成与正确使用； 2．掌握典型药物的鉴别、检查和含量测定的基本规律与基本方法； 3．掌握从药物的结构分析出发，运用化学的、物理化学的以及其他必要的技术与方法进行质量控制的基本方法与原理。 能力目标： 1．掌握化学药物制剂分析的特点与基本方法，生化药物和中药制剂质量分析的一般规律与主要方法； 2．熟悉药品质量标准制订的基本原则、内容与方法； 3．对药品质量控制中的现代分析方法与技术有所了解； 4．学会自学，善于独立思考，既重视药品质量分析的基础理论知识的学习，也重视基本实验技能的严谨训练，同时加强创新能力的基本素质培养。	第一章 绪论 第二章 药物的杂质检查 第三章 分析样品前处理 第四章 巴比妥类药物的分析 第五章 芳酸类药物的分析 第六章 胺类药物的分析 第七章 杂环类药物的分析 第八章 生物碱类药物的分析 第九章 抗菌药物的分析 第十章 维生素类药物的分析 第十一章 甾体激素类药物的分析
2	药品生产技术	GMP 实务	素质目标： 1．熟悉药品销售的规范要求，熟悉药品召回要求；熟悉药品的投诉和不良反应报告的工作程序和处理方法。 2．结合国家的药品生产的法律法规，能设计和组织生产、质量管理的文件系统的编制、修订和变更，并能审核文件。 知识目标 ： 1．能按药品生产质量管理规范要求编制操作岗位品生产管理文件及正确执行规范标准。 2．熟悉 GMP 规范所有规范要求。 3．掌握药品生产机构组成、岗位人员的配备和人员岗位职务要求；培训要求。 4．熟悉 GMP 规范对硬件中厂房、设施、设	第一章 绪论 第二章 质量管理 第三章 机构与人员管理 第四章 厂房与设施管理 第五章 设备管理 第六章 物料与产品管理 第七章 确认与验证管理 第八章 生产管理 第九章 质量控制与质量保证 第十章 委托生产与委托检验管理 第十一章 产品销售与召回管理

			备、原料要求和管理技术。 5．掌握各种药品品种和剂型的药品生产洁净厂房空气洁净度级别要求和技术参数。 6．掌握风险控制的理论方法。 能力目标： 1．熟悉 GMP 规范对硬件中厂房、设施、设备、原料要求和管理技术。 2．掌握药品生产的软件即管理标准、技术标准和操作规程（SOP）的要求，熟悉药品生产管理的过程管理要求和质量管理要求要求。能根据 GMP 规范要求及文件要求进行管理和操作，并能正确真实记录生产过程及工作结果。 3．能根据 GMP 规范要求审核原料、产品及生产过程管理管理文件。 4．能根据 GMP 规范要求及文件要求进行药品质量管理和操作，并能正确真实记录生产过程及工作结果。 5．能按照预防偏差和纠正偏差的方法、风险控制方法、变更验证的方法解决生产中的问题。	第十二章 GMP 认证

（五）专业实践课程

表 6.6 药品生产技术专业实践课程设置表

序号	专业	课程名称	教学目标	教学内容
1	药品生产技术	DCS 控制技能训练与考级	素质目标： 1.严格遵守本岗位操作规程； 2.安全用电，正确防火、防爆、防毒； 3.与其它工序操作人员协调，解决生产中的问题； 4.具备一定的创新意识，良好的沟通能力及团队协作能力； 5.出现故障迅速作出反应，如不能解决及时汇报或报修； 6.具备较强的责任心及职业道德； 7.具有良好的自学能力及可持续发展能力。 知识目标： 掌握仪表操作与校准、DCS 系统操作及工艺参数控制、简单自动控制系统的比较 与设计、MCGS 组态的实施等知识；掌握典型仪表的结构、工作原理、流程图符号、规格型号的编写等知识；掌握典型生产过程控制方案、工艺流程、工作原理以及在生产过程中的应用知识； 掌握实训安全知识、5S 管理知识等。 能力目标： 1.能够读懂、并能规范地绘制典型带控制点	1、仿真操作一：离心泵冷态开车 2、仿真操作二：间歇釜反应釜冷态开车 3、仿真操作二：精馏塔冷态开车

			的工艺流程图； 2.能熟练使用、维修、调试常用检测仪表； 3.能够根据要求，合理选用常用的温度、压力、流量和物位检测仪表； 4.能对仪表的常见故障作合理分析，并加以排除； 5.能够根据典型带控制点的工艺流程图，熟练操作 DCS 系统； 6.能够熟练设计简单控制系统； 7.能熟练使用组态软件。	
2	药品生产技术	毕业设计（项目开发及优化）	素质目标： 1 创新能力，鼓励提出新的见解，工作中有创新意识，对前人的工作有改进或突破； 2 加强学生优秀思想品格的培养，树立正确的设计思想和严谨的、科学的工作作风。 知识目标： 1 外文应用的能力，运用一门外语阅读、翻译本专业外文技术资料； 2 计算机应用的能力，能熟练使用设计中用到的部分应用软件或根据题目要求完成相应的软件设计及调试； 3 撰写设计说明书或论文的能力。 能力目标： 1 综合运用知识的能力，能将所学的知识和技能用于毕业论文中，有一定的发现问题、分析问题和解决问题的能力； 2 文献检索和应用的能力，能独立检索文献资料，并能恰当运用； 3 设计（实验）和计算的能力，能理论联系实际，进行试验方案的确定、仪器设备的选择使用、安装、调试及实验数据的测试、采集与分析，能运用科学的研究方法，对工程实验问题进行分析、设计（实验）和计算。	1.毕业论文的选题，应符合培养目标，保证达到本专业毕业论文的基本要求。 2.由指导教师向学生下达毕业论文任务书，布置明确的任务、达到的目标、专题、工作中的难点、成果形式等。 3.查阅检索有关资料，要求学生了解题目的详细要求，国内外发展状况及趋势，确定题目的目的、意义、重点以及难点，具体的解决方法及步骤，指定工作计划安排，并提交开题报告。 4.根据指导教师审查通过的开题报告，有计划、有步骤地安排项目实施。 主要包括毕业论文的撰写、指导教师对论文的审阅工作、设计成果的验收等。

（六）培养规格与课程体系支撑矩阵

表 6.7 药品生产技术专业培养规格与课程体系支撑矩阵表

课程类型	课程名称	素质			知识			能力		
		理想信念	职业认同	自身修养	医药化工基础知识	药品生产知识	药品 GMP 知识	职业规划能力	科学研究能力	沟通合作能力
公共基础课	思想道德与法治	√		√				√		√
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√				√		√
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		√				√		√

	形势与政策	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	英语 1			√				√		√
	大学生心理健康教育	√	√	√				√		√
	军事理论	√		√				√		√
	军事技能	√		√				√		√
	国家安全教育	√		√				√		√
	大学生职业生涯规划		√	√	√	√	√	√	√	√
	大学生就业创业指导		√	√	√	√	√	√	√	√
	信息技术			√	√			√	√	√
	应用语文			√				√		√
	体育	√		√				√		√
	高等数学			√				√		√
	创新创业基础	√	√	√	√	√	√	√		√
素质拓展课	中国共产党历史	√	√	√				√		√
	美育 1(音乐鉴赏)	√		√				√		√
专业基础课	药用基础化学		√		√	√	√	√		√
	药用分析化学*		√		√	√	√	√		√
	药理学		√		√	√	√	√	√	√
	药用有机化学		√		√	√	√	√		√
	药用微生物学与免疫		√		√	√	√	√		√
	药物化学		√		√	√	√	√		√
	制药设备电气控制技术*		√		√	√	√	√	√	√
	药事管理与法规	√	√	√	√	√	√	√		√
专业核心课	制药安全生产与环境保护实务		√		√	√	√	√		√
	GMP 实务	√	√	√	√	√	√	√		√
	药物制剂技术		√		√	√	√	√		√
	药用分析技术		√		√	√	√	√	√	√
	制药单元操作技术		√		√	√	√	√		√
	化学制药技术		√		√	√	√	√	√	√
	生物制药技术		√		√	√	√	√		√
专业拓展课	天然药物化学		√		√	√	√	√		√
	生物制药学		√		√	√	√	√		√
	生物制药工艺学		√		√	√	√	√		√
	生物化学		√		√	√	√	√		√

专业实践课	技能大赛模块 B（有机）		√	√	√	√	√	√	√	√
	技能大赛模块 C（仪分）		√	√	√	√	√	√	√	√
	技能大赛模块 A（无机）		√	√	√	√	√	√	√	√
	化学检验员（中高级）技能训练与考核		√	√	√	√	√	√	√	√
	化学制药技能训练与考核		√	√	√	√	√	√	√	√
	制药设备电气控制技术技能训练与考核		√	√	√	√	√	√	√	√
	毕业设计(论文)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	毕业实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√

注：在课程对应培养规格处打“ √”

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表（另附模板）

（二）按整周安排的专业实习/实训/技能训练课程一览表

表 7.1 药品生产技术专业实习/实训/技能训练课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	考核方式	按学期分配周数					
					一	二	三	四	五	六
1	技能大赛模块 B（有机）	1	24	考查		1				
2	技能大赛模块 C（仪分）	1	24	考查			1			
3	技能大赛模块 A（无机）	1	24	考查	1					
4	化学检验员（中高级）技能训练与考核	1	24	考查		1				
5	药物合成技能训练与考核	1	24	考查				1		
6	DCS 技能训练与考核	1	24	考查			1			
7	专创融合实践课程	1	24	考查					1	
8	毕业设计（论文）	6	144	考查					6 周	
9	顶岗实习	18	432	考查					18 周	

（三）各类课程学分学时分配

7.2 药品生产技术专业学分学时分配表

课程类别	学分		学时		学时分配	
	学分数	比例	学时数	比例	理论教学	实践教学
公共基础课程	45	32%	800	32%	502	314
素质拓展课程	3	2%	48	2%	48	0
专业基础课程	24	18%	384	18%	248	136
专业核心课程	23	18%	368	18%	208	160
专业拓展课程	12	9%	192	9%	136	56
专业实践课程	30	22%	720	22%	0	720
合计	137	100%	2528	100%	1142	1386

八、实施保障

（一）师资队伍

1.药品生产技术专业师资队伍

建立一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 12-14 人专业教学团队，其中教授 3 名、333 培养对象 1 人、六大人才人 1 人、青蓝工程 2 人，兼职中教授级高工 1 名、海归博士 1 人、技术总工 3 人。教学团队具备丰富的企业工作经验，为开发以技能菜单、项目化等模式的专业核心课程提供支撑。

表 8.1　药品生产技术专业专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	类型	备注	对应课程
1	朱驯	男	博士	教授	双师型	骨干教师	化学品生产技术
2	项东升	男	硕士	教授	双师型	专业带头人	基础化学 分析测试技术
3	张宝明	男	学士	讲师	双师型	骨干教师	基础化学 2 天然药物化学
4	开启余	男	学士	副教授	双师型	骨干教师	基础化学 1 分析测试技术 1
5	周秀芹	女	学士	副教授	双师型	骨干教师	基础化学 1 分析测试技术 1
6	顾东雅	女	硕士	副教授	双师型	骨干教师	基础化学 2 化工专业英语
7	王记莲	女	硕士	讲师	双师型	骨干教师	化工原理 DCS 识用与操作

8	宋春元	男	学士	副教授	双师型	骨干教师	化工原理 化工机械
9	王靖秋	男	博士	讲师	双师型	骨干教师	药物合成技术 药理学 药剂学

表 8.2　药品生产技术兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	单位	对应课程
1	许仙桂	男	本科	工程师	江苏瑞科医药科技有限公司	化工安全、顶岗实习
2	吕灯勇	男	大学	高工	正大丰海医药有限公司	药品经营、ＧＭＰ管理、毕业设计
3	李明梅	女	本科	教授	江苏医药职业技术学院	药理学、药物分析
4	高盐生	女	硕士	教授	盐城技师学院	化工设备、化工机械、毕业论文
5	王静	女	硕士	副教授	江苏医药职业技术学院	药物化学、药理学、药物分析

（二）教学设施

1、药品生产技术专业实践教学条件基本要求

表 8.3　化学分析实训室

实训室名称	化学分析实训室	面积要求	120 平方米
序号	核心设备	数量要求	备注
1	烘箱	1	
2	电热套	10	
3	50mL 滴定管	80	
4	100ml\250ml\500ml 容量瓶	120	
5	25ml\50ml 移液管、10ml 吸量管	80 套	
6	100ml\250ml\500ml 烧杯	80 套	

表 8.4　紫外可见光实训室

实训室	紫外可见光实训室	面积要求	40 平方米

名称			
序号	核心设备	数量要求	备注
1	紫外可见光分光光度计	20	
2	25ml\50ml 移液管、10ml 吸量管	20 套	
3	25ml\50ml 容量瓶	30 套	
4	100ml\250ml\500ml 烧杯	20 套	

表 8.5　气相色谱分析实训室

实训室名称	气相色谱实训室	面积要求	40 平方米
序号	核心设备	数量要求	备注
1	气相色谱仪	5	
2	25ml\50ml 容量瓶	10 套	

表 8.6　HPLC 分析实训室

实训室名称	HPLC 实训室	面积要求	40 平方米
序号	核心设备	数量要求	备注
1	HPLC 仪	4	
2	25ml\50ml 容量瓶	10 套	

表 8.7　有机合成实训室

实训室名称	有机合成实训室	面积要求	120 平方米
序号	核心设备	数量要求	备注
1	26”标准玻璃磨口仪器	40 套	
2	恒温电动搅拌仪	20 台	
3	电动搅拌器	10 台	

4	烘箱	1 台	
5	通风柜	2 台	

表 8.8　ＤＣＳ模拟实训室

实训室名称	**ＤＣＳ模拟实训室**	**面积要求**	**60 平方米**
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑	60 台	
2	ＤＣＳ实训软件	60 套	
3	路由器	2 台	

表 8.9　药物营销模拟实训室

实训室名称	**ＤＣＳ模拟实训室**	**面积要求**	**60 平方米**
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑	60 台	
2	药物营销实训软件	60 套	
3	路由器	2 台	

表 8.10　ＧＭＰ模拟实训室

实训室名称	**ＧＭＰ模拟实训室**	**面积要求**	**60 平方米**
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑	60 台	
2	ＧＭＰ实训软件	60 套	
3	路由器	2 台	

表 8.11　药品生产技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	正大丰海制药有限公司实训基地	正大丰海制药有限公司	认识实习、生产性实训	一般合作型
2	江苏瑞科医药科技有限公司实训基地	江苏瑞科医药科技有限公司	生产性实训、顶岗实习	紧密合作型
3	正大天晴有限公司实训基地	正大天晴有限公司	认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度合作型
4	扬子江药业集团有限公司实训基地	扬子江药业集团有限公司	认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度合作型
5	江苏天宇检测有限公司实训基地	江苏天宇检测有限公司	顶岗实习	紧密合作型
6	江苏恒瑞医药科技有限公司实训基地	江苏恒瑞医药科技有限公司	顶岗实习	紧密合作型

（三）教学资源

表 8.12　药品生产技术专业教材选用表

教材名称	出版社	主编	版别	出版时间	规划教材
药物制剂技术与设备	化学工业出版社	杨瑞虹	4	2022 年 7 月	十四五
制药企业管理与 GMP 实施	化学工业出版社	杨永杰	3	2022/4/1	教育部高职高专规划教材
化工 DCS 技术与操作	化学工业出版社	吴健	3	2022/10/1	十二五
仪器分析	化学工业出版社	于晓萍	3	2022/6/1	十四五
药物化学	化学工业出版社	郝艳霞	3	2022 年 4 月	十二五
化工单元操作	化学工业出版社	冷士良	2	2022/1/1	十四五
生物化学	化学工业出版社	陆正清	3	2022/8/1	十四五
药理学	化学工业出版社	韩永红		2022/4/1	教育部高职高专规划教材
药用基础化学	化学工业出版社	李明梅	3	2022/9/1	十二五
药用微生物	化学工业出版社	韩秋菊	2	2022/2/1	十三五

表 8.13　专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	学习通	http://i.chaoxing.com/base?t=1592449464006
2	爱课程	https://www.icourse163.org/university/icourse#/c
3	智慧职教	https://www.icve.com.cn/
4	尔雅网络教学平台	http://yctei.fanya.chaoxing.com/portal
5	蘑菇丁工学云实习服务平台	https://pra.gongxueyun.com/login

（四）教学方法

“1+X”标准为主线，体现现代学徒制人才培养模式，采用岗位培养，工学交替等教学方法。以学生为中心，做中学，学中做的教学概念，在学习中掌握和领会工匠精神，充分利用现代教育技术和学生岗位工作条件（药健学院）。在理论教学中，基于学情分析，倡导因材施教、因需施教，能依据专业培养目标、课程教学要求学生能力与教学资源灵活运用问题教学法、案例教学法、角色扮演法等教学，以达成预期教学目标。在实训教学中鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。企业导师分别采取示范讲解、指导练习、纠正偏差和考核验收进行指导，强化了学生职业能力的培养。

教学手段应多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像，图片，动画等直观教学元素在多媒体课件中的使用。在有条件的情况下引入企业远程资源，组织现场教学。

组织编写现代学徒制专业课课程标准，案例汇编，试题库，课件，操作流程视频等教学资源。开放实验实训室，每周在固定时间、固定地点由任课教师主持辅导答疑，同时，利用网络平台，在线答疑。对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

（五）学习评价

以本行业中的“典型药品生产过程”为框架规划课程体系，使课程体系内容包括药品的整个生产和管理过程：药品的合成、分离与纯化、药物制剂、药物的分析与检验、药品的规范管理等各个环节。深入推行课程体系的改革，对专业教学体系、教学内容进行改革，并将药物合成技术、药物制剂技术、药物分析技术等考证内容课程化。开设药物合成、药物分析检测等集中实训项目及顶岗实习等

工学结合实训项目，形成完善的顶岗实习管理办法，实践教学达到专业总学时的51%以上。本专业教师主编2-3部教材，争取在省级教学成果上有所突破。通过构建完善的课程体系培养学生的职业能力与有效的学习方法，为学生毕业的后续终身学习打下坚实的基础。

贯穿于“学业与职业”全过程的人才培养质量评价体系，开展社会、行业、企业、家长、学生等多元主体评价机制在教学质量评价方面，改革学生成绩评价方式，在专业核心课程、顶岗实习等成绩评定中实行企业兼职教师和专业教师共同评价学习效果的机制，使考核评价方式与课程目标相配套；每学期开展学生评教、督导评教、教师评学等工作，对教学质量进行科学评价。

在毕业生跟踪调查方面，开展由行业、企业、学生家长和学生等参与的毕业生培养质量评价，定期向就业单位开展问卷调查，委托麦克思等第三方机构对本专业的毕业生进行调查分析，每年发布本专业人才培养质量报告。

（六）质量管理

建立规范的教学管理制度，教学中实践学分制管理，学生必须按照要求修完规定的学分才能毕业。充分发挥学生学习的积极性与主动性，给学生创造足够的灵活度和空间，并在教学安排，课程设置，考试考核与评价模式考试等方面积极探索与之相适应的管理模式。

建立了《教学质量保障体系“四评、两查、一考核工作方案》，四评：学生评教、教师自评、团队评教、院（系）综合考评；两查：检查任课教师上课情况，检查教师教案的编写情况和教学进度计划的执行情况；认真执行听课和教学检查制度，定期开展学生评教（网上）和教师评学等。

九、毕业要求

表9.1 药品生产技术专业课程模块学分

课程类别	最高学分	最低学分	备注
公共基础课程	45	42	
素质拓展课程	3	1	
专业基础课程	24	20	
专业核心课程	23	23	
专业拓展课程	12	10	
专业实践课程	30	30	

合计	137	130

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1.学分要求：本专业毕业生须最低修满 130 学分（满足各平台最低学分要求，同时取得素质奖励 4 学分）。

2.本专业毕业生须参加暑期专业社会实践在 20 天以上，奖励 1 学分，暑期专业社会实践成绩由班主任评定。

3.学分置换规定

表 9.2 药品生产技术专业学分置换表

成果类型	成果名称	成果等级	认定学分	免修课程	认定成绩	免修说明
学生技能大赛	省级技能大赛	一等 二等 三等	1	化学检验员（中高级）技能训练与考核	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
考证	化学检验工	优秀 良好 合格	1	药用化学分析工技能训练	优秀 良好 合格	课证融通
英语四六级	通过英语四六级 425 分及以上	425 分及以上	3	英语 1 英语 2	100*英语四六级成绩/710	统一考试
国家级或江苏省计算机考级	考级通过	优秀 良好 合格	3	信息技术	优秀 良好 合格	统一考试

十、建议与说明

继续专业学习建议

药品生产技术专业毕业生可在校期间参加南京工业大学应用化工专业、江南大学制药技术专业、盐城工学院化学制药专业、盐城师范学院化学制药专业、苏州理工学院生物制药专业等进行“专套本”、“专接本”等本科学习，也可在毕业时参加江苏省“专转本”统一考试进行相应本科校学习深造。

附件： 2024 级药品生产技术专业教学进程安排表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	23000A1016	思想道德与法治	考试	48	42	6	4	3	3						马克思主义学院	
	必修	23000A10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	5	2		2					马克思主义学院	
	必修	23000A10023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	48	42	6	5	3		3					马克思主义学院	
	必修	23000A1024/23000A1025/23000A1026/23000A1027	形势与政策 1、2、3、4	考查	32	32		2	1	0.25	0.25	0.25	0.25			马克思主义学院	第 1-4 学期各 8 学时
	必修	35000A1038	英语 1	考试	64	64		4	4	4						公共基础部	
	必修	35000A1039	英语 2	考查	64	64		4	4		4					公共基础部	
	必修	35000A1005	大学生心理健康教育	考查	32	32		2	2		2					各二级学院	药健第 2 学期开设。拓展模块可根据专业需要自行开设。
	必修	35000A1006	军事理论	考查	36	36		2	2	2						各二级学院	药健第 1 学期开设。
	必修	35000A1007	军事技能	考查	112		112		2	2						人武部	

	必修	20999A1001	国家安全教育	考查	16	16		2	1	1						各二级学院	
	必修	20999A1002	大学生职业生涯规划	考查	16	12	4	2	1	1						各二级学院	
	必修	20999A1003	大学生就业创业指导	考查	16	12	4	2	1				1			各二级学院	
	必修	34000A1001	信息技术	考试	64	32	32	4	4		4					信息与安全学院	药健第 2 学期开设。拓展模块可根据专业需要自行开设。
	必修	35000A1012	应用语文	考查	32	32		2	2	2						公共基础部	药健第 1 学期开设
	必修	36000A1012/36000A1013/36000A1014	体育 1、2、3	考试	108	16	92	2	7	2.5	2	2.5				体育学院	第一学期、第三学期进行体测，体测 0.5 学分，根据《国家体质健康测试标准》由体育学院统筹安排。
	必修	20999A1004	高等数学	考试	48	32	16	3	3		3					公共基础部	
	必修	20999A1006	创新创业基础	考查	32	10	22	2	2		2					各二级学院	
	必修	20999A1018	劳动教育	考查	16		16	1	1	1						各二级学院	
	小计				800	502	298		44	21.75	22.25	2.75	1.25				
素质拓展课	限选	23000A1028	中国共产党历史	考试	32	32		4	2				2			马克思主义学院	采取线上学习方式。药健第 4 学期开设。
	限选	20999A1005	美育 1(音乐鉴赏)	考查	16	16		2	1		1					各二级学院	课程名称根据学院特色自行设定。
	小计				48	48			3		1		2				

专业基础课	必修	20251A2012	药用基础化学	考试	64	48	16	4	4	4						药健学院	
	必修	20999A2015	药用分析化学*	考试	64	32	32	4	4		4					药健学院	职业资格证书课程
	必修	20251A2020	药理学	考查	48	32	16	3	3			3				药健学院	◆
	必修	20251A2013	药用有机化学	考试	64	48	16	4	4		4					药健学院	
	必修	20999A2016	药用微生物学与免疫	考查	32	24	8	2	2	2						药健学院	◆
	必修	20251A2003	药物化学	考查	48	24	24	3	3			3				药健学院	
	必修	20251A2014	制药设备电气控制技术*	考试	64	32	32	4	4				4			药健学院	1+X 证书课程（DCS）
	限选	20251A2021	药事管理与法规	考查	32	24	8	3	2				2			药健学院	
	小计				384	248	136		24	6	8	4	6				
专业核心课	必修	20251A3015	制药安全生产与环境保护实务	考试	48	24	24	3	3				3			药健学院	
	必修	20251A3016	GMP 实务	考查	48	24	24	3	3			3				药健学院	美育 2 课程与专业课程相结合，美育内容不少于 16 学时，可采取讲座形式。▲
	必修	20251A3017	药物制剂技术	考试	48	24	24	3	3			3				药健学院	
	必修	20999A3018	药用分析技术	考试	64	32	32	4	4			4				药健学院	

	必修	20251A3020	制药单元操作技术	考试	64	32	32	4	4			4				药健学院	
	限选	20251A3012	化学制药技术	考试	64	48	16	4	4				4			药健学院	
	限选	20251A3019	生物制药技术	考查	32	24	8	3	2			2				药健学院	
	小计				368	208	160		23			16	7				
专业拓展课	必修	20251A4003	天然药物化学	考查	32	24	8	2	2				4			药健学院	◆
	必修	20251A4022	生物制药学	考试	48	32	16	3	3				3			药健学院	◆
	必修	20251A4023	生物制药工艺学	考查	48	32	16	3	3				3			药健学院	◆
	必修	20251A4024	生物化学	考试	64	48	16	4	4			4				药健学院	◆
	小计				192	136	56		12			4	10				
专业实践课	必修	20251A5002	技能大赛模块 B(有机)	考查	24		24	4	1		1					药健学院	课赛结合课程 4 节/周（四节连排 5-10 周）
	必修	20251A5004	技能大赛模块 C(仪分)	考查	24		24	4	1			1				药健学院	课赛结合课程
	必修	20251A5001	技能大赛模块 A(无机)	考查	24		24	4	1	1						药健学院	课赛结合课程 4 节/周（四节连排 11-16 周）
	必修	20999A5003	化学检验员（中高级）技能训练与考核	考查	24		24	4	1			1				药健学院	劳动教育★ 职业资格证书课程 4 节/周（四节连排 11-16 周）
	必修	20251A5005	化学制药技能训练与考核	考查	24		24	24	1				1			药健学院	

	必修	20251A5006	制药设备电气控制技术技能训练与考核	考查	24		24	24	1			1				药健学院	1+X 证书课程（DCS）
	必修	20999A4006	企业综合实践及毕业设计		144		144		6					6		各二级学院	
	必修	20251A5008	毕业实习		432		432		18					6	12	各二级学院	毕业实习不少于 18 周
	小计				720		720		30	1	2	2	1	12	12		
合计	合计				2528	1142	1386		137	28.75	30.25	29.75	27.25	12	12		

注：1.《高等数学》课程：药健与智造学院第 2 学期开设，其他学院第 1 学期开设；

2.课程名称后打“*”表示书证融通课程，课程名称后打“★”表示嵌入劳动教育课程，课程名称后打“▲”表示嵌入美育课程，◆专本结合课程，并在备注中说明。

盐城工业职业技术学院
药品生产技术专业人才培养方案

专业带头人：项东升　　审核人：张宝明　　院长：刘德驹

制定时间：2024.7.20

一、专业名称及代码

药品生产技术（专业代码：490201）

二、入学要求

中职毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年制专科、基本修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

我院药品生产技术专业是在充分进行专业人才市场需求调查、通过专家论证专业可行性分析的基础上设置的。近年来，我国医药行业的发展得到政府和行业的高度重视。同时在技术开发和科技攻关方面也给予了相应政策支持，使我国医药等行业在质量、品种、效益等方面得到很大改善，为了提高整体竞争力，使得各企业都迫切需要懂技术应用、会管理的专业技术人才。因此，对药品生产技术专业人才的需求将会是大量的、长期的和多层次的。

通过专业指导委员会专家与校内专业教师进行探讨，归纳总结出药品生产技术专业中的药品生产企业中化学药品生产、生物药品生产、药物制剂生产、药品质量控制、药品经营与管理等 5 个典型工作岗位，从典型工作岗位中细分出 8 典型工作任务，经过研讨、归纳、重组转化为学习领域的课程。

表 4.1 药品生产技术专业主要就业岗位及资格证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书

食品药品与粮食大类(49)	药品与医疗器械类（4902）	27（医药制造业）	271 化学原料药制造 276 生物药品制造 272 化学药品制剂	化学药品制造岗位 生物药品生产岗位 药物制剂生产岗位	药物合成工 化学检验员（中、高级） DCS 操作员（高级） 药物制剂工 购销员

（二）工作任务与职业能力分析

表 4.2 工作任务与职业能力分析表

序号	岗位类别	工作任务	职业能力	相关课程
1	化学制药现场技术人员(化学制药工)	1、准备原料。 2、化学原料药合成。 3、药物分离及提纯。 4、制药装置的使用与维护。	1、能参与化学原料药开发。 2、能进行药物合成现场操作。 3、能进行药物分离及提纯现场操作。 4、能对制药过程进行分析和设计。 5、能对生产流程和装置作初步评价及选择。	1、药物基础化学 2、制药单元操作技术 3、药物合成技术 4、生物制药技术 5、化学制药技术
2	药物制剂现场技术人员(药物制剂工)	1、药物制剂生产 2、药物制剂装置的使用与维护。	1、能进行药物制剂现场操作 2、能做作各种剂型的制剂 3、能对药物制剂生产流程和装置作初步评价及选择。	1、药物制剂技术 2、药物化学基础 3、制药工艺技术 4、药物合成技术
3	药物检验现场技术人员(药物检验工)	1、原料检验。 2、药物中间体检验。 3、药品检	1、能对原料及产品进行化学检验。 2、能使用分析装置和仪器。	1、药物分析技术 2、化学基础 3、药物化学基础 4、药物合成技术

		验。		
4	药品质量管理(GMP 管理员	药品的质量论证和管理。	能协调企业建立和实施药品质量管理规范和实施。	4、 GMP 实务 5、 药事管理与法规 6、 药理学

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具 有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识， 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力， 掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医药制造行业的化学原 料药制造人员、中药饮片加工人员、药物制剂人员、生物药品制造人员等职业，能够从事 药品安全规范生产、质量管理及物料管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

专 业	素 质 目 标
药品生产技术	1.具备严谨的工作作风，良好的职业道德，具有再学习能力，法制意识，熟练的职业技能和创新意识。 2.树立正确的世界观、价值观和人生观，遵守公民道德，立志为发展祖国的医药事业而奋斗； 3.具有责任意识，团队意识及协作精神，良好的心理调节能力； 4.具有从事本专业工作的安全生产、环境保护等意识，自觉遵守相关的法律法规。 5.弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

2. 知识目标

专业	知 识 目 标

药品生产技术	1.具有该专业所必需的医药应用数学、计算机应用基础、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学等基本理论知识； 2.掌握药物化学、药物分析、药物制剂、药理、制药化工过程与设备、化学制药技术等为主的专业知识； 3.熟悉与本专业有关的药事法规、药事管理等基本知识； 4.掌握化学制药单元操作、单元反应和生产工艺原理、生产工艺路线的设计、选择与改进及本专业所必需的化学原料药生产设备的使用与维护知识。

3. 能力目标

专业	能 力 目 标
药品生产技术	1.具备记录、收集、处理、保存各类专业技术的信息资料的能力； 2.具有较强的化学合成药物的制备能力，能正确使用和维护化学制药生产常规设备，能正确进行化学单元反应过滤、蒸馏、萃取、结晶等过程的生产操作； 3.具有准确检验药品质量的能力； 4.具有生产过程异常情况应变能力，药物生产的新方法、新设备、新工艺的应用能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

表 6.1 公共基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	思想道德与法治	**素质目标：**自觉树立马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，坚持理论联系实际，做到知行合一，立大志、明大德、成大才、担大任，成为高素质技术技能“五实”人才，成为担当民族复兴大任的时代新人。 **知识目标：**学习领会马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，教育引导大学生选择正确人生道路，树立崇高理想，弘扬中国精神，增强社会主义道德和法治观念，践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养。	**1.教材专题内容：**担当复兴大任、成就时代新人；领悟人生真谛、握人生方向；追求远大理想、坚定崇高信念；继承优良传统、弘扬中国精神；明确价值要求、践行价值标准；遵守道德规范、锤炼道德品格；学习法治思想、提升法治素养。 **2.党的最新文件精神：**将党的最新文献精神融入教学，重点突出习近平总书记对青年大学生的殷切期望和要求，重点突出习近平法治思想。 **3.地方文化、专业文化：**教学内容与专业文化和地方文化的结合，实现思政课程与课程思政同向同行。

		能力目标：运用马克思主义的基本观点、立场和方法以及社会主义道德观念来认识、分析和解决自身及社会存在的思想道德问题。运用中国特色社会主义法治观念和法治思维来正确行使法律权利和履行法律义务，自觉运用法律来约束和规范行为。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密结合自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。 **知识目标：**对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解； **能力目标：**对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	1.本课程理论教学内容由导论+上下两篇组成： 导论 马主义中国化时代化的历史进程及理论成果； 上篇 毛泽东思想， 主要学习新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。 下篇 中国特色社会主义理论体系，主要学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 2.本课程实践教学内容由“我与伟人同行”和“’四色’场馆体验”两个项目组成。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标。**坚定理想信念。认识真理、掌握真理、信仰真理，是坚定理想信念的前提。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基。 **知识目标：**提高理论水平。理论修养	1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

		是综合素质的核心。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要全面学习这思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。每一个新理念、新思想、新战略，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性。要把学习本课程与坚持读原著、学原文、悟原理结合起来，领悟蕴含其的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。要把学习这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。 **能力目标：**增强实践能力。学习的目的于运用。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉。要把学习这一思想同了解中国国情和当代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融人祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感和历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贵穿其中的立场观点方法的重要体现。 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。
4	形势与政策	**素质目标：**能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，旗帜鲜明拥护中国共产党的领导，始终能在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，知行	根据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，准确把握教学内容，围绕四个方向： 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记最新重要讲话精神，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验，

		合一，真正成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 **知识目标：**通过学习了解党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。准确掌握中国在国际热点问题上的原则立场。 **能力目标：**准确分析习近平新时代中国特色社会主义思想、当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生运用“两个大局”战略思维判断世界和中国发展大势、运用马克思主义理论正确分析中国特色和国际比较。	弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路，奋进新征程、建功新时代； 2.阐释我国沉着应对百年变局和突发情况，踔厉奋发、勇毅前行，“十四五”时期的发展成果和发展态势，发展新质生产力推动高质量发展，学深悟透党的创新理论； 3.领会新时代党解决台湾问题的总体方略，筑牢中华民族共同体意识，为中华民族伟大复兴贡献青春智慧和力量； 4.理解准确把握“两个大局”的战略思维，了解当前国际形势与中国原则立场，掌握中国特色大国外交取得的巨大成就，学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。 每学期形势与政策授课从教材的八个专题中选出四个专题进行讲授，其余四个专题学生通过“学习通”课程平台进行自学。
5	英语	**素质目标：**掌握良好的语言学习方法，培养自主学习、合作学习的能力，提高综合文化素养和跨文化交际意识。 **知识目标：**掌握语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构。 **能力目标：**具备一定的听、说、读、写、译能力，能在日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。	语言知识学习模块、语言能力学习模块、应用文写作模块及一般性话题的命题作文学习模块。以上**三个**教学模块主要通过实用英语听说、阅读、写作和翻译环节来实施。
6	大学生心理健康教育	**素质目标：**培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。 **知识目标：**通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段的心理发展特点及异常表现，掌握自我调适的基本知识。	大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、认识发展完善自我、大学期间生涯规划及能力发展、学习心理、人际沟通的技巧和方法、识别调节情绪、压力管理与挫折应对、性心理及恋爱心理、人格发展与心理健康、生命教育与心理危机应对等。

		能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	
7	军事理论	**素质目标：**使大学生深刻认识到国防建设的重要性，增强国防观念和忧患危机意识，强化爱国主义教育，培养学生热爱祖国、忠诚于党、忠诚于人民军队的崇高品质。 **知识目标：**了解军事知识、军事历史和国际战略形势，传承红色基因，养成关注国家安全和时事政治的良好习惯，主动参与国防教育相关活动，自觉提高自身社会责任感和使命感。 **能力目标：**弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质，使学生具备较高的战略思维能力、跨学科理解和解决问题的能力，为我国国防和军队建设培养高素质的人才。	课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识、局部战争战例分析等六个章节的讲授，引导学生学习军事知识和基本技能，提升学生的军事素养，增强国防观念，认清世界大势，厚植家国情怀。
8	军事技能	**素质目标：**增强学生国防意识，强化爱国主义、集体主义观念；培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神；具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。 **知识目标：**掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领；掌握内务整理的方法。 **能力目标：**具有基本军事技能；具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。	军事内务条令、军事纪律条令、军事队列条令、消防应急逃生技能、急救技能等。
9	国家安全教育	**素质目标：**使大学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，	课程内容包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核

		强化责任担当。 **知识目标：**让大学生了解国家安全的基本概念、内涵、形势和任务，掌握国家安全法律、法规和相关政策，识别和防范安全风险，用实际行动维护社会稳定。 **能力目标：**培养大学生的国家安全素质，包括爱国主义、集体主义、民族自豪感、社会责任感和使命感等。鼓励大学生积极参与国家安全教育和实践活动，培养他们的国家安全技能，提高他们的实践能力和实操能力，推动国家安全实践。 总体目标:提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，推动国家安全法治建设。	安全、海外利益安全、新型领域安全等，使学生理解国家安全的重要性，认识到维护国家安全是每一位公民的责任和义务。
10	大学生职业发展与就业指导	**素质目标：**树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 **知识目标：**了解和掌握自我认知的途径和方法。了解职场的元素（职场中的基本能力、金钱、地域、受尊重程度、工作环境等）。认识职场的途径和方法。 理解职业生涯规划及做好职业生涯规划对自己学业和人生事业的重大意义。 了解现实的就业形势与政策法规。学会搜索相关就业信息，掌握一定的求职择业的方法与技巧。使学生了解心理素质对就业的影响，懂得如何培养良好的就业心理素质，学会预防毕业生常见的心理问题，掌握就业心理问题自我调适的方法和技巧。 **能力目标：**掌握自我探索技能，能正确地评价自我。掌握信息搜索与管理技能。掌握生涯决策技能。能制定合理地职业生涯规划和大学学业计划，提高自我觉察和控制监督能力，成为自己职业	课程根据学院各专业专家、企业人力资源专家对岗位群和职业能力进行分析后，按照各岗位所需要的就业能力以及工作过程，结合学院实际，以对学生进行就业指导为切入点，确定“就业形势与政策”“职业素养养成”“职业生涯规划”“求职技巧指导”和“维护自己的合法权益”等项目为主要内容，与市场、学生需求吻合度高。

		生涯发展的主人。掌握基本的就业能力。	
11	信息技术	**素质目标：**增强信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。 **知识目标：**掌握常用的工具软件和信息化办公技术；了解现代社会信息技术发展趋势；理解信息社会特征、信息社会规范；了解新一代信息技术。 **能力目标：**能够运用常用的信息化工具辅助专业学习；能综合运用信息技术解决问题。	**基础模块（必修）：**文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。 **拓展模块（选修）：**信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链。可根据专业需求进行选修。
12	应用语文	**素质目标：**养成积极进取的人生态度和健康平和的职业心态，以传统文化精神化育人，使学生形成具有中国传统特色的健康的人生观和健全的价值；教会学生以健康的审美观来管理自己的外在形象，以文化精神来培养内在形象；培养大学生应有的口头和书面表达素养，塑造全面发展的形象。 **知识目标：**能理解传统文化精神，培养人文精神和高尚的品格；能够树立大学生自我形象管理的意识；在与人交流中来培养学生的口才和基本沟通技巧，如:演讲、辩论、倾听与提问的训练，学会如何进行有效的口头和书面沟通。 **能力目标：**能提高审美鉴赏能力和科学思维能力，特别是批判性思维能力；认识到外在形象和内在形象的关系；从沟通实践和实用文书写作训练来提高学生的口头和书面表达能力。	传统文化经典作品解读模块、日常礼仪模块、沟通模块（口头沟通与书面沟通）
13	体育	**素质目标：**树立终身体育的健康观念，形成终身学习的意识；善于与人沟通，增强适应环境的能能力；学会合理调控情绪，保持良好的心态；养成规范、严谨的责任意识和安全意识；培养认真刻苦的作风和敢于实践的创新精神；具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德；培养挑战自我、勇敢顽强、追求卓越的工匠	体育与健康基本知识、传统体育与保健、体质健康测试与评价、休闲娱乐体育与健身、体育鉴赏以及两项以上专项(足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、武术、太极拳、跆拳道、健美操、搏击操、啦啦操瑜伽、三门球)技能。

		精神。 **知识目标：**了解锻炼身体的科学方法、健康文明的生活方式;熟悉所学运动的知识、技能和方法；掌握健康知识与职业相关的健康安全知识。 **能力目标:**能熟练运用健康与安全知识增进健康管理;能熟练应用 1-2 项体育项目的技术与战术;能熟练运用 1-2 项运动项目的基本竞赛规则;会熟练编制个人锻炼的实施计划；能提高运动素质，特别是职业体能的全面发展。	
14	劳动教育	**素质目标：**树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观; 养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神; 具备一定劳动创新意识与创新能力。 **知识目标:**理解和形成马克思主义劳动观,熟知十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述;熟悉劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全与法规等基本内容。 **能力目标:**具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力; 养成良好的劳动习惯。	本课程主要包括劳动观念、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能、劳动安全和志愿服务等教学内容。
15	创新创业基础	**素质目标：**通过本课程的教学，大学生应当养成理论联系实际的学风,树立正确的创业观,具备较强的创业意识和团队协作精神。领悟创业精神、培育创业意识；形成问题导向、创新驱动、勇于探究、追求卓越的学习观；具备坚毅果敢创业观。 **知识目标：**通过本课程的教学，大学生应当了解创新与创业的关系,知道如何培养创新思维，掌握创业的基本知识。了解创业管理基础知识、就业形势与政策法规；了解创新技术的挖掘和保护；掌握企业创办的步骤及其运营方法。 **能力目标：**通过本课程的教学，大学生应当掌握创新思维的培养、专创融合及	创新驱动、专创融合、创新技术保护、专利电子申请、创业机会与创业资源、打造高效率团队、构建商业模式、创办新企业、企业运营模拟

		专利创新技术的保护,具有较强的创业意识和企业运营的能力。培养创业素质与相应能力;提高有效沟通、团队协作、客户开发、产品创新、筹资与风险控制等职业素养和技能。	

(二)素质拓展课程

表 6.2 素质拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	中国共产党历史	**素质目标：**做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，学史明理 学史增信、学史崇德、学史力行；坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；树立强烈的社会责任感和使命感，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情和决心。 **知识目标：**深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及重要意义；了解中国共产党的发展历程、重要会议、重大事件、重要人物等，把握党在不同历史时期的重大贡献；建构系统的党史知识体系，为提升基本素养夯实必要的知识和理论基础。 **能力目标:**具备一定的解读史料和经典著作的能力,学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中发挥的重要作用;提高分析和解决问题的能力,具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力；具有良好的语言表达能力、沟通能力和团队协作能力。	1.党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。 2.通过系统讲授各种力量的艰难探索、中国共产党的成立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、踏上战略转移的征程、全民族抗日战争的中流砥柱、夺取新民主主义革命的全国性胜利、中华人民共和国的成立、社会主义制度的建立、社会主义建设的探索和曲折发展、伟大的历史转折、中国特色社会主义的开创、把中国特色社会主义全面推向 21 世纪、在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义、开创中国特色社会主义新时代等 15 个专题，讲清百年党史的重大历史事件、重要历史人物和整体发展脉络，帮助学生理解历史和人民为什么选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。
2	大学生美育	**素质目标：**1. 具有良好的职业道	本课程的教学，是增强大学生视觉

		德。 2．具有科学严谨的工作作风、环境保护意识。 3．具备勤奋学习，吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。 4．具有较强的身体素质和良好的心理素质。 **知识目标：** 1．理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识。 2．了解具象艺术；意象艺术和抽象艺术的理论知识。 **能力目标：** 1.提高学生对形式美的敏锐觉察能力；感受能力；认知能力；创造能力。 2．学会用美术语音点；线；面；色；体去观察创造形象。	感受能力，培养想象力和创造力等感性素质的一条重要途径。艺术不仅涉及有关的艺术知识，它还同一个人的形式感受能力、情感状态、深刻的理解力，丰富的想象力以及长期的艺术修养有关。 坚持以能力为本位，以学生为主体，教师角色转换为倡导者。充分调动学生的主观能动性和主体作用。根据《美育》课程特点采用正式工作环境下的实践方法帮助学生建立起最实用、前沿的知识和能力体系。并将后续课程的相关内容联系到教学环节中去，加强课程内容的有效衔接，调动所有的因素为专业课教学服务。

（三）专业课程

1、专业基础课程

表 6.3 药品生产技术专业基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	**药用基础化学**	素质目标： (1)感受并认同化学在社会发展和科学研究中的积极作用，保持和增强对化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣，形成一套行之有效的学习方法； (2)关注与化学有关的社会问题，逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念； (3)发扬善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神； (4)热爱化学，热爱本专业，学习态度认真，树立为民族振兴、为社会的进步、为医药学事业的发展学习化学的志向。 知识目标：	绪论 物质及其变化 分散体系 化学反应速率和化学平衡 酸碱平衡与沉淀溶解平衡 氧化还原反应和电化学基础 原子结构和元素周期律 分子结构 配位化合物 醋酸电离常数的测定 缓冲溶液的配制与 pH 值测定 废铝制备氢氧化铝 粗食盐的提纯和精制 硫酸亚铁铵的制备

		（1）掌握理想气体状态方程式，道尔顿分压定律的应用；掌握质量守恒定律等基本概念； （2）掌握溶液浓度的表示方法，熟悉溶液的依数性并了解其生理意义； （3）熟悉质量作用定律、化学平衡定律； （4）掌握缓冲溶液的缓冲作用原理及pH值的有关计算，了解缓冲溶液的应用； （5）掌握溶度积概念和溶度积规则，熟悉沉淀的生成和溶解的基本知识和计算； (6)熟悉氧化还原平衡、能斯特方程相关计算；熟悉氧化还原的有关概念； (7)了解微观粒子的波粒二象性；熟悉四个量子数的意义及其取值。熟悉原子的电子层结构与元素周期表、元素性质之间的关系； (8)掌握价键理论和杂化轨道理论，并能运用上述理论判断分子的空间构型； (9)掌握配合物的概念、组成、命名和配合物中的价键理论； (10)了解一些重要元素及其化合物的组成、性质及离子鉴定等有关知识。 能力目标： (1)独立进行溶解、过滤、蒸发、结晶等基本实验操作； (2)掌握分析天平、离心机等实验仪器的使用； (3)根据实验要求，通过文献查阅设计出合理的实验方案，独立完成实验设计； (4)描述实验现象，正确、规范地完成实验记录。	
2	**药用有机化学**	素质目标：	第一模块　有机化学概述 第二模块　各类有机化合物 第三模块　立体异构

		(1)具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； (2)具有理论联系实际，严谨认真、实事求是的科学态度； (3)具备辩证思维能力和创新精神； (4)培养良好的职业道德和正确的思维方式； (5)培养创新意识和解决实际问题的能力。知识目标： 通过理论知识教学，掌握各类有机化合物的性质、立体异构、有机合成等有机化学基础理论和基本知识，在教学内容选择上本着基础知识以“必需、够用”为度，在教学方法上注重学生自主学习能力的培养，加强应用能力和创新意识培养为原则，构建合理的教学体系。淡化过深的反应机理，强化与实际的联系。 能力目标： 通过实践技能教学，使学生把理论和实践结合起来。实践教学以基本技能为主，以培养学生的创新思维、创新能力为目标的实践课程体系。以严谨的课堂训练为主，培养学生的基本技能。基础训练主要有蒸馏、分馏、减压蒸馏、 重结晶 、萃取等。还要加强相关实验理论安全意识环境意识的培养。改革训练环节，更新实验内容。将传统的有机实验整合为认知实践、理论与实践结合、岗位实践三大模块。对学生基本技能的训练、分析解决问题的能力、创新思维能力、处理化学突发事件的处理能力等方面……..	第四模块　　有机合成 实验第一模块　　认知实践模块 实验第二模块　　理论与实践结合模块

2、专业核心课程

表 6.4 药品生产技术专业群核心课程设置表

序号	专业	课程名称	教学目标	教学内容
1	药品生产技术	药用分析化学	素质目标： （1）以学生为主体，关注学生在教学过程中的参与、体验、与获得，关注学生的个性发展，注重学生在本课程学习过程中的知识获取能力和专业技能水平的锻炼与提高。为学生创造出充满生气的学习氛围； （2）在以职业能力为核心，专业技能训练为主导的教学思想指导下，结合专业技术应用及教育教学的特点，构成“核心技能分项培养，综合专业能力集成提高”的教学模式。 知识目标： （1）掌握分析工作中有关误差和数据处理的基本概念，理论和方法，并能初步处理实验数据； （2）以误差为主线，掌握四大滴定的基本原理、有关化学平衡处理方法及四大滴定相互间的联系，掌握各类滴定操作方法及结果计算。同时掌握重量分析法的基本原理及分析方法； （3）掌握分光光度法的基本原理，了解仪器的主要部件及其工作原理。掌握分光光度法定性和定量方法； （4）了解分析化学中复杂样品常用的分离与富集方法； （5）具备样品分析过程中有效数字记录、判断和运算的能力;初步具备复杂样品中获取有效信息和大量分析数据处理的能力。 能力目标： （1）通过本课程的学习，使学生熟练地掌握常用的化学分析的操作技能，和一定的化学分析的基本理论； （2）能够正确的使用和选择分析中常用的化学试剂，熟练制备和应用常见的标准溶液。 （3）能够根据具体产品检测任务要求，查阅标准方法，设计分析过程，完成分析操	1、定量分析的误差 2、有效数字及其运算 有效数字及位数；数字修约规则；有效数字的运算规则 3、分析数据处理与报告离群值的舍弃、 结果处理与报告。 4、滴定分析基本操作 5、分组进行盐酸、氢氧化钠标准溶液的配制与标定，混合碱的测定 6、分组进行硝酸银标准溶液的配制与标定；水溶液中氯离子的测定 7、分组进行高锰酸钾标准溶液的配制与标定、工业双氧水含量测定 8、分组进行 EDTA 标准溶液的配制与标定、自来水硬度的测定

			作，准确处理数据，编写检验报告，验证数据的可靠性。 （4）为后续课程的学习、毕业校外实习以及未来在检验岗位工作打下良好基础。	
2	药品生产技术	药用分析技术	素质目标： 具有严谨、细致、实事求是的科学作风。树立责任意识和安全意识。养成分析工作整洁、有序、珍惜仪器设备的良好实验习惯。具有分析问题、解决问题的初步能力。 知识目标： 熟悉有关仪器的结构，如仪器组成、重要部件、简单工作过程，学会典型药物检测的分析条件及样品处理技术知识。记住仪器分析的灵敏、快速、准确的特点和具有广泛应用性的特点，能够使用各方法对样品的要求与样品的处理，并记住各方法的特点、应用范围及局限性。 能力目标： 能根据实际问题，选择合适的检测方法。能熟练操作药用分析仪器用检验药物质量。能对药用分析仪器进行日常管理和维护。能合理采集数据和分析数据。	1、记住化学电池、相界电位、液接电位、可逆电极、指示电极、参比电极和不对称电位等基本概念。 2、解释 pH 值测定、电位滴定法和永停滴定法的基本原理、滴定曲线及终点确定的方法。 3、会根据电位滴定法和永停滴定法的滴定结果计算药物的含量。 4、会规范使用 pH 计测定药物的 pH 值、规范使用自动电位滴定仪、永停滴定仪测定药物的含量。 5、记住光的波粒二象性光波参数的含义及能量与波长的关系。 6、理解物质对光的吸收与发射。 7、说出光学分析方法的分类及常见光学分析方法（紫外-可见分光光度法、原子吸收分光光度法、红外光谱法、荧光分析法等）的定义及特点。 8、记住不同类型紫外-可见分光光度计的结构与组成。 9、理解紫外-可见分光光度法的原理。 10、归纳紫外-可见分光光度法实验条件的选择。 11、理解并记住紫外-可见分光光度计的定性定量方法。 12、能正确使用紫外可见分光光度计绘制吸收曲线并选择最

				大吸收波长。 13、学会测定原料药品吸收系数的原理和操作方法。 14、记住红外光谱仪的结构与组成。 15、解释红外吸收光谱产生的条件，分子振动频率、振动方式、振动自由度与红外光谱的关系。 16、理解红外光谱与分子结构的关系以及环境因素的关系。 17、记住重要官能团和化合物的基团频率和特征吸收峰。 18、复述红外光谱仪基本部件、特点和样品处理方法。 19、解析红外光谱图。 20、能对一般固体样品制样，会使用压片机， 会操作红外光谱仪，能对简单红外光谱图进行解析。 21、记住色谱流出曲线所代表的各种技术参数的准确含义以及色谱的分类方法。 22、说明色谱分离的基本原理。 23、推断色谱分离的理论基础：速率理论和踏板理论。 24、能够用色谱流出曲线及各项参数对物质进行定性和定量。 25、概述气相色谱仪的组成系统及作用。 26、归纳气相色谱仪固定相的作用、固定液的分类、操作条件的选择。 27、列举毛细管柱的特点和类型。 28、说明气相色谱仪的常用检测器的结构、工作原理和应用。 29、记住高效液相色谱仪的基

				本结构、功能和特点。 30、说明高效液相色谱仪常用检测器的结构、工作原理和应用。 31、能够用高效液相色谱法对药物进行定性和定量分析。 32、体会高效液相色谱法操作要求及注意事项。
3	药品生产技术	制药单元操作技术	素质目标： 1）具有良好的职业道德、科学态度和创新意识； 2）具有良好的协调能力、表达能力和团队合作精神； 3）具有独立获取一定信息的能力； 4）具有扎实的基础理论知识、专业知识和较强的实际动手操作能力。知识目标： 1）明确制药单元操作的任务和作用，掌握制药单元操作的基本原理； 2）掌握制药单元操作的计算方法； 3）熟悉制药单元操作典型设备及相关的化工工程实用知识； 4）了解制药单元操作基本原理在化工生产中的应用。 能力目标： 1）能正确理解各单元操作的基本原理；了解典型设备的构造、性能和操作原理，并具备设备选型及校核的基本知识； 2）熟悉主要制药单元操作过程及设备的基本计算方法；掌握基本计算公式的物理意义、意义方法和适用范围；具有查阅和使用常用工程计算图表、手册、资料的能力； 3）熟悉常见制药单元操作要领；具有选择适宜操作条件、探索强化过程途径和提高设备效能的初步能力；具有运用工程技术观点分析和解决制药单元操作一般问题的初步能力。	1、掌握流体静力学基本方程及其应用； 2、熟悉连续性方程、柏努利方程的物理意义，掌握其适用条件、解题要点； 3、理解两种流型的比较和工程处理方法； 4、掌握流动阻力的计算及管路计算。 5、掌握离心泵的工作原理、结构； 6、掌握离心式风机的工作原理、结构； 7、了解其他液体输送机械的工作原理、结构； 8、了解其他气体输送机械的工作原理、结构。 9、掌握非均相物系的概念、特点； 10、掌握重力沉降分离的原理、典型设备及其结构； 11、掌握离心沉降分离的原理、典型设备及其结构； 12、掌握常用的过滤分离设备及其结构。 13、理解热传导的基本定律； 14、掌握平壁和圆筒的定常热传导的计算； 15、掌握传热速率方程、热量衡算方程、总传热系数、平均温差的计算；

				16、了解工业传热常用设备、结构特点； 17、根据传热计算的结构，掌握传热设备的选型。 18、熟知蒸发器及主要附属设备的结构； 19、熟知蒸发操作的基本原理、流程； 20、熟知影响蒸发器生产强度的因素和提高蒸发生产能力的方法； 21、熟知蒸发操作的节能措施
4	药品生产技术	制药设备操作技术	素质目标： （1）能领略本领域科技发展的过程，激发对科学技术探究的好奇心与求知欲，能体验技术改革的艰辛与喜悦。 （2）有参与科技活动的热情，有将科学知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究各种工程问题。 （3）具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神， （4）有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确观点，勇于修正错误，具有团队精神。 知识目标： （1）了解企业一线单元操作运行，能够根据实际情况，从基础管理和技术管理两方面进行规划，最大限度地掌握操作，具备化工操作的初步能力。 （2）了解企业生产一线设备管理制度和设备保养规范，掌握相关工艺设备的日常维护与保养的常识，能遵守职业规范，具备计划、组织、实施数控设备维护和保养的初步能力。 （3）重视本课程与其他课程之间的联系，能综合运用有关的知识、技能与方法分析和解决工程问题。 能力目标： （1）经历各种科学探究过程，进一步理解	1、能正确理解各单元操作的基本原理；了解典型设备的构造、性能和操作原理，并具有设备选型及较核的基本知识。 2、熟悉主要单元操作过程及设备的基本计算方法；掌握基本计算公式的物理意义、应用方法和适用范围；具有查阅和使用常用工程计算图表、手册、资料的能力。 3、熟悉常见化工单元操作要领。 4、具有选择适宜操作条件、探索强化过程途径和提高设备效能的初步能力；具有运用工程技术观点分析和解决化工单元操作中一般问题的初步能力。

			科学探究的意义，学习科学探究的基本方法，提高科学探究能力。 （2）在学习过程中，学会运用观察、实验、查阅资料等多种手段获取信息，并运用比较、分类、归纳、概括等方法对信息进行加工。 （3）能对自己的学习过程进行计划、反思、评价和调控，提高自主学习的能力。 （4）通过理论知识和实践活动相结合的一体化学习过程，深入了解理论和实践之间的相互关系。 （5）通过让学生参加实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用技术知识和研究方法解决一些工程实践问题。	
5	药品生产技术	化学制药技术	素质目标： 使学生具备严谨的工作作风，良好的职业道德，扎实的团队意识，具有再学习能力，创新意识和创新精神。 知识目标： 使学生熟悉利用卤化、烷基化、酰化、缩合、氧化、还原等方法制备药物的基本原理，及其在生产中的应用；掌握常用药物合成中反应物结构、反应条件、反应方向、反应产物之间的关系；能够分析其各种影响因素对产品的影响，正确选择原料、试剂、反应条件和控制方法；掌握常用的药物合成反应实验操作方法，以及典型药品制备、分析方法，设备清理、维护方法；了解典型化学原料药、医药中间体生产过程所涉及的工艺、设备、操作规程等现场知识和操作技能，以及制药企业管理方式、安全生产、环保要求等行业规范。 能力目标： 通过完成药物合成项目，学生能运用药物合成理论知识，根据实际操作标准，使学生具有运用药物合成知识分析和解决实际问题的能力；具有一定药物合成路线设计能力；具有药物合成过程的工艺操作与控制能	项目一　甲基苯乙基醚的制备 项目二　阿司匹林的制备 项目三　三氯叔丁醇的制备 项目四　烟酸的制备 项目五　3-氯-4-氟苯胺的制备 项目六　邻硝基乙酰苯胺的制备 项目七　苯甲酰苯胺的制备

			力;能够按照 GMP 相关要求熟练的完成药物制备的项目;具有利用各种工具获取信息知识的能力。 其它目标：达到机合成中级工要求。	
6	药品生产技术	制药设备及控制技术	素质目标： 1.严格遵守本岗位操作规程; 2.安全用电，正确防火、防爆、防毒; 3.与其它工序操作人员协调,解决生产中的问题; 4.具备一定的创新意识,良好的沟通能力及团队协作能力; 5.出现故障迅速作出反应,如不能解决及时汇报或报修; 6.具备较强的责任心及职业道德; 7.具有良好的自学能力及可持续发展能力; 知识目标： 掌握仪表操作与校准、DCS 系统操作及工艺参数控制、简单自动控制系统的比较与设计、MCGS 组态的实施等知识；掌握典型仪表的结构、工作原理、流程图符号、规格型号的编写等知识;掌握典型生产过程控制方案、工艺流程、工作原理以及在生产过程中的应用知识； 掌握实训安全知识、5S 管理知识等。 能力目标： 1.能够读懂、并能规范地绘制典型带控制点的工艺流程图 2.能熟练使用、维修、调试常用检测仪表。 3.能够根据要求，合理选用常用的温度、压力、流量和物位检测仪表。 4.能对仪表的常见故障作合理分析，并加以排除。 5.能够根据典型带控制点的工艺流程图，熟练操作 DCS 系统。 6.能够熟练设计简单控制系统。 7.能熟练使用组态软件。	单元一 DCS 知识简介 单元二 绪论 单元三 仪表的选型、使用与校准 单元四 简单控制系统的分析与控制 单元五 带控制点的工艺流程图的识读 单元六 典型 DCS 技术仿真操作实训

（四）专业方向拓展课程

表 6.5 药品生产技术专业方向拓展课程设置表

序号	专业	课程名称	教学目标	教学内容
1	药品生产技术	药物分析技术	素质目标： 学生自主学习能力、实践能力、科学精神、协作精神的培养。主张以研究性学习、基于问题的学习等方法开展自主学习，使学生不仅学到必备的专业知识，更要学会学习的方法，为终身学习打下坚实的基础。同时，作为操作性极强的一门课程，教学过程中以理论-实践一体化的教学模式为指导，充分应用多媒体教学技术，强化学生实践操作技能的培养，并且在教学中培养学生认真、细致、一丝不苟、实事求是的科学态度和团结协作的团队精神。 知识目标： 1．掌握药典的基本组成与正确使用； 2．掌握典型药物的鉴别、检查和含量测定的基本规律与基本方法； 3．掌握从药物的结构分析出发，运用化学的、物理化学的以及其他必要的技术与方法进行质量控制的基本方法与原理。 能力目标： 1．掌握化学药物制剂分析的特点与基本方法，生化药物和中药制剂质量分析的一般规律与主要方法； 2．熟悉药品质量标准制订的基本原则、内容与方法； 3．对药品质量控制中的现代分析方法与技术有所了解； 4．学会自学，善于独立思考，既重视药品质量分析的基础理论知识的学习，也重视基本实验技能的严谨训练，同时加强创新能力的基本素质培养。	第一章 绪论 第二章 药物的杂质检查 第三章 分析样品前处理 第四章 巴比妥类药物的分析 第五章 芳酸类药物的分析 第六章 胺类药物的分析 第七章 杂环类药物的分析 第八章 生物碱类药物的分析 第九章 抗菌药物的分析 第十章 维生素类药物的分析 第十一章 甾体激素类药物的分析
2	药品生产技术	GMP 实务	素质目标： 1．熟悉药品销售的规范要求，熟悉药品召回要求；熟悉药品的投诉和不良反应报告的工作程序和处理方法。 2．结合国家的药品生产的法律法规，能设计和组织生产、质量管理的文件系统的编制、修订和变更，并能审核文件。 知识目标 ： 1．能按药品生产质量管理规范要求编制操作岗位品生产管理文件及正确执行规范标准。 2．熟悉 GMP 规范所有规范要求。 3．掌握药品生产机构组成、岗位人员的配备和人员岗位职务要求；培训要求。 4．熟悉 GMP 规范对硬件中厂房、设施、设	第一章 绪论 第二章 质量管理 第三章 机构与人员管理 第四章 厂房与设施管理 第五章 设备管理 第六章 物料与产品管理 第七章 确认与验证管理 第八章 生产管理 第九章 质量控制与质量保证 第十章 委托生产与委托检验管理 第十一章 产品销售与召回管理

			备、原料要求和管理技术。 5．掌握各种药品品种和剂型的药品生产洁净厂房空气洁净度级别要求和技术参数。 6．掌握风险控制的理论方法。 能力目标： 1．熟悉 GMP 规范对硬件中厂房、设施、设备、原料要求和管理技术。 2．掌握药品生产的软件即管理标准、技术标准和操作规程（SOP）的要求，熟悉药品生产管理的过程管理要求和质量管理要求要求。能根据 GMP 规范要求及文件要求进行管理和操作，并能正确真实记录生产过程及工作结果。 3．能根据 GMP 规范要求审核原料、产品及生产过程管理管理文件。 4．能根据 GMP 规范要求及文件要求进行药品质量管理和操作，并能正确真实记录生产过程及工作结果。 5．能按照预防偏差和纠正偏差的方法、风险控制方法、变更验证的方法解决生产中的问题。	第十二章 GMP 认证

（五）专业实践课程

表 6.6 药品生产技术专业实践课程设置表

序号	专业	课程名称	教学目标	教学内容
1	药品生产技术	DCS 控制技能训练与考级	素质目标： 1.严格遵守本岗位操作规程； 2.安全用电，正确防火、防爆、防毒； 3.与其它工序操作人员协调，解决生产中的问题； 4.具备一定的创新意识，良好的沟通能力及团队协作能力； 5.出现故障迅速作出反应，如不能解决及时汇报或报修； 6.具备较强的责任心及职业道德； 7.具有良好的自学能力及可持续发展能力。 知识目标： 掌握仪表操作与校准、DCS 系统操作及工艺参数控制、简单自动控制系统的比较 与设计、MCGS 组态的实施等知识；掌握典型仪表的结构、工作原理、流程图符号、规格型号的编写等知识；掌握典型生产过程控制方案、工艺流程、工作原理以及在生产过程中的应用知识； 掌握实训安全知识、5S 管理知识等。 能力目标： 1.能够读懂、并能规范地绘制典型带控制点	1、仿真操作一：离心泵冷态开车 2、仿真操作二：间歇釜反应釜冷态开车 3、仿真操作二：精馏塔冷态开车

			的工艺流程图； 2.能熟练使用、维修、调试常用检测仪表； 3.能够根据要求，合理选用常用的温度、压力、流量和物位检测仪表； 4.能对仪表的常见故障作合理分析，并加以排除； 5.能够根据典型带控制点的工艺流程图，熟练操作 DCS 系统； 6.能够熟练设计简单控制系统； 7.能熟练使用组态软件。	
2	药品生产技术	毕业设计（项目开发及优化）	素质目标： 1 创新能力，鼓励提出新的见解，工作中有创新意识，对前人的工作有改进或突破； 2 加强学生优秀思想品格的培养，树立正确的设计思想和严谨的、科学的工作作风。 知识目标： 1 外文应用的能力，运用一门外语阅读、翻译本专业外文技术资料； 2 计算机应用的能力，能熟练使用设计中用到的部分应用软件或根据题目要求完成相应的软件设计及调试； 3 撰写设计说明书或论文的能力。 能力目标： 1 综合运用知识的能力，能将所学的知识和技能用于毕业论文中，有一定的发现问题、分析问题和解决问题的能力； 2 文献检索和应用的能力，能独立检索文献资料，并能恰当运用； 3 设计（实验）和计算的能力，能理论联系实际，进行试验方案的确定、仪器设备的选择使用、安装、调试及实验数据的测试、采集与分析，能运用科学的研究方法，对工程实验问题进行分析、设计（实验）和计算。	1.毕业论文的选题，应符合培养目标，保证达到本专业毕业论文的基本要求。 2.由指导教师向学生下达毕业论文任务书，布置明确的任务、达到的目标、专题、工作中的难点、成果形式等。 3.查阅检索有关资料，要求学生了解题目的详细要求，国内外发展状况及趋势，确定题目的目的、意义、重点以及难点，具体的解决方法及步骤，指定工作计划安排，并提交开题报告。 4.根据指导教师审查通过的开题报告，有计划、有步骤地安排项目实施。 主要包括毕业论文的撰写、指导教师对论文的审阅工作、设计成果的验收等。

（六）培养规格与课程体系支撑矩阵

表 6.7 药品生产技术专业培养规格与课程体系支撑矩阵表

课程类型	课程名称	素质			知识			能力		
		理想信念	职业认同	自身修养	医药化工基础知识	药品生产知识	药品 GMP 知识	职业规划能力	科学研究能力	沟通合作能力
公共基础课	思想道德与法治	√		√				√		√
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√				√		√
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		√				√		√

	形势与政策	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	英语 1			√				√		√
	大学生心理健康教育	√	√	√				√		√
	军事理论	√		√				√		√
	军事技能	√		√				√		√
	国家安全教育	√		√				√		√
	大学生职业生涯规划		√	√	√	√	√	√	√	√
	大学生就业创业指导		√	√	√	√	√	√	√	√
	信息技术			√	√			√	√	√
	应用语文			√				√		√
	体育	√		√				√		√
	高等数学			√				√		√
	创新创业基础	√	√	√	√	√	√	√		√
素质拓展课	中国共产党历史	√	√	√				√		√
	美育 1(音乐鉴赏)	√		√				√		√
专业基础课	药用基础化学		√		√	√	√	√		√
	药用分析化学*		√		√	√	√	√		√
	药理学		√		√	√	√	√	√	√
	药用有机化学		√		√	√	√	√		√
	药用微生物学与免疫		√		√	√	√	√		√
	药物化学		√		√	√	√	√		√
	制药设备电气控制技术*		√		√	√	√	√	√	√
	药事管理与法规	√	√	√	√	√	√	√		√
专业核心课	制药安全生产与环境保护实务		√		√	√	√	√		√
	GMP 实务	√	√	√	√	√	√	√		√
	药物制剂技术		√		√	√	√	√		√
	药用分析技术		√		√	√	√	√	√	√
	制药单元操作技术		√		√	√	√	√		√
	化学制药技术		√		√	√	√	√	√	√
	生物制药技术		√		√	√	√	√		√
专业拓展课	天然药物化学		√		√	√	√	√		√
	生物制药学		√		√	√	√	√		√
	生物制药工艺学		√		√	√	√	√		√
	生物化学		√		√	√	√	√		√

专业实践课	技能大赛模块 B（有机）		√	√	√	√	√	√	√	√
	技能大赛模块 C（仪分）		√	√	√	√	√	√	√	√
	技能大赛模块 A（无机）		√	√	√	√	√	√	√	√
	化学检验员（中高级）技能训练与考核		√	√	√	√	√	√	√	√
	化学制药技能训练与考核		√	√	√	√	√	√	√	√
	制药设备电气控制技术技能训练与考核		√	√	√	√	√	√	√	√
	毕业设计(论文)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	毕业实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√

注：在课程对应培养规格处打“√”

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表（另附模板）

（二）按整周安排的专业实习/实训/技能训练课程一览表

表 7.1 药品生产技术专业实习/实训/技能训练课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	考核方式	按学期分配周数					
					一	二	三	四	五	六
1	技能大赛模块 B（有机）	1	24	考查		1				
2	技能大赛模块 C（仪分）	1	24	考查			1			
3	技能大赛模块 A（无机）	1	24	考查	1					
4	化学检验员（中高级）技能训练与考核	1	24	考查		1				
5	药物合成技能训练与考核	1	24	考查				1		
6	DCS 技能训练与考核	1	24	考查			1			
7	专创融合实践课程	1	24	考查					1	
8	毕业设计（论文）	6	144	考查					6 周	
9	顶岗实习	18	432	考查					18 周	

（三）各类课程学分学时分配

7.2 药品生产技术专业学分学时分配表

课程类别	学分		学时		学时分配	
	学分数	比例	学时数	比例	理论教学	实践教学
公共基础课程	45	32%	800	32%	502	314
素质拓展课程	3	2%	48	2%	48	0
专业基础课程	24	18%	384	18%	248	136
专业核心课程	23	18%	368	18%	208	160
专业拓展课程	12	9%	192	9%	136	56
专业实践课程	30	22%	720	22%	0	720
合计	137	100%	2528	100%	1142	1386

八、实施保障

（一）师资队伍

1.药品生产技术专业师资队伍

建立一支年龄结构合理、职称分布科学、专兼结合的 12-14 人专业教学团队，其中教授 3 名、333 培养对象 1 人、六大人才人 1 人、青蓝工程 2 人，兼职中教授级高工 1 名、海归博士 1 人、技术总工 3 人。教学团队具备丰富的企业工作经验，为开发以技能菜单、项目化等模式的专业核心课程提供支撑。

表 8.1　药品生产技术专业专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	类型	备注	对应课程
1	朱驯	男	博士	教授	双师型	骨干教师	化学品生产技术
2	项东升	男	硕士	教授	双师型	专业带头人	基础化学 分析测试技术
3	张宝明	男	学士	讲师	双师型	骨干教师	基础化学 2 天然药物化学
4	开启余	男	学士	副教授	双师型	骨干教师	基础化学 1 分析测试技术 1
5	周秀芹	女	学士	副教授	双师型	骨干教师	基础化学 1 分析测试技术 1
6	顾东雅	女	硕士	副教授	双师型	骨干教师	基础化学 2 化工专业英语
7	王记莲	女	硕士	讲师	双师型	骨干教师	化工原理 DCS 识用与操作

8	宋春元	男	学士	副教授	双师型	骨干教师	化工原理 化工机械
9	王靖秋	男	博士	讲师	双师型	骨干教师	药物合成技术 药理学 药剂学

表 8.2　药品生产技术兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	单位	对应课程
1	许仙桂	男	本科	工程师	江苏瑞科医药科技有限公司	化工安全、顶岗实习
2	吕灯勇	男	大学	高工	正大丰海医药有限公司	药品经营、ＧＭＰ管理、毕业设计
3	李明梅	女	本科	教授	江苏医药职业技术学院	药理学、药物分析
4	高盐生	女	硕士	教授	盐城技师学院	化工设备、化工机械、毕业论文
5	王静	女	硕士	副教授	江苏医药职业技术学院	药物化学、药理学、药物分析

（二）教学设施

1、药品生产技术专业实践教学条件基本要求

表 8.3　化学分析实训室

实训室名称	化学分析实训室	面积要求	120 平方米
序号	核心设备	数量要求	备注
1	烘箱	1	
2	电热套	10	
3	50mL 滴定管	80	
4	100ml\250ml\500ml 容量瓶	120	
5	25ml\50ml 移液管、10ml 吸量管	80 套	
6	100ml\250ml\500ml 烧杯	80 套	

表 8.4　紫外可见光实训室

实训室	紫外可见光实训室	面积要求	40 平方米

名称			
序号	核心设备	数量要求	备注
1	紫外可见光分光光度计	20	
2	25ml\50ml 移液管、10ml 吸量管	20 套	
3	25ml\50ml 容量瓶	30 套	
4	100ml\250ml\500ml 烧杯	20 套	

表 8.5　气相色谱分析实训室

实训室名称	气相色谱实训室	面积要求	40 平方米
序号	核心设备	数量要求	备注
1	气相色谱仪	5	
2	25ml\50ml 容量瓶	10 套	

表 8.6　HPLC 分析实训室

实训室名称	HPLC 实训室	面积要求	40 平方米
序号	核心设备	数量要求	备注
1	HPLC 仪	4	
2	25ml\50ml 容量瓶	10 套	

表 8.7　有机合成实训室

实训室名称	有机合成实训室	面积要求	120 平方米
序号	核心设备	数量要求	备注
1	26”标准玻璃磨口仪器	40 套	
2	恒温电动搅拌仪	20 台	
3	电动搅拌器	10 台	

4	烘箱	1 台	
5	通风柜	2 台	

表 8.8　ＤＣＳ模拟实训室

实训室名称	**ＤＣＳ模拟实训室**	**面积要求**	**60 平方米**
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑	60 台	
2	ＤＣＳ实训软件	60 套	
3	路由器	2 台	

表 8.9　药物营销模拟实训室

实训室名称	**ＤＣＳ模拟实训室**	**面积要求**	**60 平方米**
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑	60 台	
2	药物营销实训软件	60 套	
3	路由器	2 台	

表 8.10　ＧＭＰ模拟实训室

实训室名称	**ＧＭＰ模拟实训室**	**面积要求**	**60 平方米**
序号	核心设备	数量要求	备注
1	电脑	60 台	
2	ＧＭＰ实训软件	60 套	
3	路由器	2 台	

表 8.11　药品生产技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	正大丰海制药有限公司实训基地	正大丰海制药有限公司	认识实习、生产性实训	一般合作型
2	江苏瑞科医药科技有限公司实训基地	江苏瑞科医药科技有限公司	生产性实训、顶岗实习	紧密合作型
3	正大天晴有限公司实训基地	正大天晴有限公司	认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度合作型
4	扬子江药业集团有限公司实训基地	扬子江药业集团有限公司	认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度合作型
5	江苏天宇检测有限公司实训基地	江苏天宇检测有限公司	顶岗实习	紧密合作型
6	江苏恒瑞医药科技有限公司实训基地	江苏恒瑞医药科技有限公司	顶岗实习	紧密合作型

（三）教学资源

表 8.12　药品生产技术专业教材选用表

教材名称	出版社	主编	版别	出版时间	规划教材
药物制剂技术与设备	化学工业出版社	杨瑞虹	4	2022 年 7 月	十四五
制药企业管理与 GMP 实施	化学工业出版社	杨永杰	3	2022/4/1	教育部高职高专规划教材
化工 DCS 技术与操作	化学工业出版社	吴健	3	2022/10/1	十二五
仪器分析	化学工业出版社	于晓萍	3	2022/6/1	十四五
药物化学	化学工业出版社	郝艳霞	3	2022 年 4 月	十二五
化工单元操作	化学工业出版社	冷士良	2	2022/1/1	十四五
生物化学	化学工业出版社	陆正清	3	2022/8/1	十四五
药理学	化学工业出版社	韩永红		2022/4/1	教育部高职高专规划教材
药用基础化学	化学工业出版社	李明梅	3	2022/9/1	十二五
药用微生物	化学工业出版社	韩秋菊	2	2022/2/1	十三五

表 8.13　专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	学习通	http://i.chaoxing.com/base?t=1592449464006
2	爱课程	https://www.icourse163.org/university/icourse#/c
3	智慧职教	https://www.icve.com.cn/
4	尔雅网络教学平台	http://yctei.fanya.chaoxing.com/portal
5	蘑菇丁工学云实习服务平台	https://pra.gongxueyun.com/login

（四）教学方法

“1+X”标准为主线，体现现代学徒制人才培养模式，采用岗位培养，工学交替等教学方法。以学生为中心，做中学，学中做的教学概念，在学习中掌握和领会工匠精神，充分利用现代教育技术和学生岗位工作条件（药健学院）。在理论教学中，基于学情分析，倡导因材施教、因需施教，能依据专业培养目标、课程教学要求学生能力与教学资源灵活运用问题教学法、案例教学法、角色扮演法等教学，以达成预期教学目标。在实训教学中鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。企业导师分别采取示范讲解、指导练习、纠正偏差和考核验收进行指导，强化了学生职业能力的培养。

教学手段应多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像，图片，动画等直观教学元素在多媒体课件中的使用。在有条件的情况下引入企业远程资源，组织现场教学。

组织编写现代学徒制专业课课程标准，案例汇编，试题库，课件，操作流程视频等教学资源。开放实验实训室，每周在固定时间、固定地点由任课教师主持辅导答疑，同时，利用网络平台，在线答疑。对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

（五）学习评价

以本行业中的“典型药品生产过程”为框架规划课程体系，使课程体系内容包括药品的整个生产和管理过程：药品的合成、分离与纯化、药物制剂、药物的分析与检验、药品的规范管理等各个环节。深入推行课程体系的改革，对专业教学体系、教学内容进行改革，并将药物合成技术、药物制剂技术、药物分析技术等考证内容课程化。开设药物合成、药物分析检测等集中实训项目及顶岗实习等

工学结合实训项目，形成完善的顶岗实习管理办法，实践教学达到专业总学时的51%以上。本专业教师主编2-3部教材，争取在省级教学成果上有所突破。通过构建完善的课程体系培养学生的职业能力与有效的学习方法，为学生毕业的后续终身学习打下坚实的基础。

贯穿于“学业与职业”全过程的人才培养质量评价体系，开展社会、行业、企业、家长、学生等多元主体评价机制在教学质量评价方面，改革学生成绩评价方式，在专业核心课程、顶岗实习等成绩评定中实行企业兼职教师和专业教师共同评价学习效果的机制，使考核评价方式与课程目标相配套；每学期开展学生评教、督导评教、教师评学等工作，对教学质量进行科学评价。

在毕业生跟踪调查方面，开展由行业、企业、学生家长和学生等参与的毕业生培养质量评价，定期向就业单位开展问卷调查，委托麦克思等第三方机构对本专业的毕业生进行调查分析，每年发布本专业人才培养质量报告。

（六）质量管理

建立规范的教学管理制度，教学中实践学分制管理，学生必须按照要求修完规定的学分才能毕业。充分发挥学生学习的积极性与主动性，给学生创造足够的灵活度和空间，并在教学安排，课程设置，考试考核与评价模式考试等方面积极探索与之相适应的管理模式。

建立了《教学质量保障体系“四评、两查、一考核工作方案》，四评：学生评教、教师自评、团队评教、院（系）综合考评；两查：检查任课教师上课情况，检查教师教案的编写情况和教学进度计划的执行情况；认真执行听课和教学检查制度，定期开展学生评教（网上）和教师评学等。

九、毕业要求

表9.1 药品生产技术专业课程模块学分

课程类别	最高学分	最低学分	备注
公共基础课程	45	42	
素质拓展课程	3	1	
专业基础课程	24	20	
专业核心课程	23	23	
专业拓展课程	12	10	
专业实践课程	30	30	

合计	137	130

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1.学分要求：本专业毕业生须最低修满 130 学分（满足各平台最低学分要求，同时取得素质奖励 4 学分）。

2.本专业毕业生须参加暑期专业社会实践在 20 天以上，奖励 1 学分，暑期专业社会实践成绩由班主任评定。

3.学分置换规定

表 9.2 药品生产技术专业学分置换表

成果类型	成果名称	成果等级	认定学分	免修课程	认定成绩	免修说明
学生技能大赛	省级技能大赛	一等 二等 三等	1	化学检验员（中高级）技能训练与考核	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
考证	化学检验工	优秀 良好 合格	1	药用化学分析工技能训练	优秀 良好 合格	课证融通
英语四六级	通过英语四六级 425 分及以上	425 分及以上	3	英语 1 英语 2	100*英语四六级成绩/710	统一考试
国家级或江苏省计算机考级	考级通过	优秀 良好 合格	3	信息技术	优秀 良好 合格	统一考试

十、建议与说明

继续专业学习建议

药品生产技术专业毕业生可在校期间参加南京工业大学应用化工专业、江南大学制药技术专业、盐城工学院化学制药专业、盐城师范学院化学制药专业、苏州理工学院生物制药专业等进行“专套本”、“专接本”等本科学习，也可在毕业时参加江苏省“专转本”统一考试进行相应本科校学习深造。

附件： 2024 级药品生产技术专业教学进程安排表（中职）

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	23000A1016	思想道德与法治	考试	48	42	6	4	3	3						马克思主义学院	
	必修	23000A10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	5	2		2					马克思主义学院	
	必修	23000A10023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	48	42	6	5	3		3					马克思主义学院	
	必修	23000A1024/23000A1025/23000A1026/23000A1027	形势与政策 1、2、3、4	考查	32	32		2	1	0.25	0.25	0.25	0.25			马克思主义学院	第 1-4 学期各 8 学时
	必修	35000A1038	英语 1	考试	64	64		4	4	4						公共基础部	
	必修	35000A1039	英语 2	考查	64	64		4	4		4					公共基础部	
	必修	35000A1005	大学生心理健康教育	考查	32	32		2	2		2					各二级学院	药健第 2 学期开设。拓展模块可根据专业需要自行开设。
	必修	35000A1006	军事理论	考查	36	36		2	2	2						各二级学院	药健第 1 学期开设。

	必修	35000A1007	军事技能	考查	112		112		2	2						人武部	
	必修	20999A1001	国家安全教育	考查	16	16		2	1	1						各二级学院	
	必修	20999A1002	大学生职业生涯规划	考查	16	12	4	2	1	1						各二级学院	
	必修	20999A1003	大学生就业创业指导	考查	16	12	4	2	1				1			各二级学院	
	必修	34000A1001	信息技术	考试	64	32	32	4	4		4					信息与安全学院	药健第 2 学期开设。拓展模块可根据专业需要自行开设。
	必修	35000A1012	应用语文	考查	32	32		2	2	2						公共基础部	药健第 1 学期开设
	必修	36000A1012/36000A1013/36000A1014	体育 1、2、3	考试	108	16	92	2	7	2.5	2	2.5				体育学院	第一学期、第三学期进行体测，体测 0.5 学分，根据《国家体质健康测试标准》由体育学院统筹安排。
	必修	20999A1004	高等数学	考试	48	32	16	3	3		3					公共基础部	
	必修	20999A1006	创新创业基础	考查	32	10	22	2	2		2					各二级学院	
	必修	20999A1018	劳动教育	考查	16		16	1	1	1						各二级学院	
	小计				800	502	298		44	21.75	22.25	2.75	1.25				
素质拓展	选择性必	23000A1028	中国共产党历史	考试	32	32		4	2				2			马克思主义学院	采取线上学习方式。药健第 4 学期开设。

课	修																
	必修	20999A1005	美育 1(音乐鉴赏)	考查	16	16		2	1		1					各二级学院	课程名称根据学院特色自行设定。
	小计				48	48			3		1		2				
专业基础课	必修	20251B2012	药用基础化学	考试	64	48	16	4	4	4						药健学院	
	必修	20999B2015	药用分析化学*	考试	64	32	32	4	4		4					药健学院	职业资格证书课程
	必修	20251B2020	药理学	考查	48	32	16	3	3			3				药健学院	◆
	必修	20251B2013	药用有机化学	考试	64	48	16	4	4		4					药健学院	
	必修	20999B2016	药用微生物学与免疫	考查	32	24	8	2	2	2						药健学院	◆
	必修	20251B2003	药物化学	考查	48	24	24	3	3			3				药健学院	
	必修	20251B2014	制药设备电气控制技术*	考试	64	32	32	4	4				4			药健学院	1+X 证书课程（DCS）
	限选	20251B2021	药事管理与法规	考查	32	24	8	3	2				2			药健学院	
	小计				384	248	136		24	6	8	4	6				
专业核心课	必修	20251B3015	制药安全生产与环境保护实务	考试	48	24	24	3	3				3			药健学院	
	必修	20251B3016	GMP 实务	考查	48	24	24	3	3			3				药健学院	美育 2 课程与专业课程相结合，美育内容不少于 16 学时，可采取讲座形式。▲

	必修	20251B3017	药物制剂技术	考试	48	24	24	3	3			3				药健学院	
	必修	20999B3018	药用分析技术	考试	64	32	32	4	4			4				药健学院	
	必修	20251B3020	制药单元操作技术	考试	64	32	32	4	4			4				药健学院	
	限选	20251B3012	化学制药技术	考试	64	48	16	4	4				4			药健学院	
	限选	20251B3019	生物制药技术	考查	32	24	8	3	2			2				药健学院	
	小计				368	208	160		23			16	7				
专业拓展课	必修	20251B4003	天然药物化学	考查	32	24	8	2	2				4			药健学院	◆
	必修	20251B4022	生物制药学	考试	48	32	16	3	3				3			药健学院	◆
	必修	20251B4023	生物制药工艺学	考查	48	32	16	3	3				3			药健学院	◆
	必修	20251B4024	生物化学	考试	64	48	16	4	4			4				药健学院	◆
	小计				192	136	56		12			4	10				
专业实践课	必修	20251B5002	技能大赛模块 B(有机)	考查	24		24	4	1		1					药健学院	课赛结合课程 4 节/周（四节连排 5-10 周）
	必修	20251B5004	技能大赛模块 C(仪分)	考查	24		24	4	1			1				药健学院	课赛结合课程
	必修	20251B5001	技能大赛模块 A(无机)	考查	24		24	4	1	1						药健学院	课赛结合课程 4 节/周（四节连排 11-16 周）

	必修	20999B5003	化学检验员（中高级）技能训练与考核	考查	24		24	4	1			1				药健学院	劳动教育★ 职业资格证书课程 4 节/周（四节连排 11-16 周）
	必修	20251B5005	化学制药技能训练与考核	考查	24		24	24	1				1			药健学院	
	必修	20251B5006	制药设备电气控制技术技能训练与考核	考查	24		24	24	1			1				药健学院	1+X 证书课程（DCS）
	必修	20251B5007	毕业设计(论文)		144		144		6					6		各二级学院	
	必修	20251B5008	毕业实习		432		432		18						18	各二级学院	毕业实习不少于 18 周
	小计				720		720		30	1	2	2	1	6	18		
合计	合计				2528	1142	1386		137	28.75	30.25	29.75	27.25	6	18		

注：1.《高等数学》课程：药健与智造学院第 2 学期开设，其他学院第 1 学期开设；

2.课程名称后打“*”表示书证融通课程，课程名称后打“★”表示嵌入劳动教育课程，课程名称后打“▲”表示嵌入美育课程，◆专本结合课程，并在备注中说明。

盐城工业职业技术学院
药品经营与管理专业人才培养方案

专业带头人：王岚　　审核人：张宝明　　院长：刘德驹

制定时间：2024 年 7 月 17 日

一、专业名称及代码

药品经营与管理（专业代码 490208）

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年制专科、基本修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

表 4.1 主要就业岗位及资格证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
食品药品与粮食大类(49)	药品与医疗器械类（4902）	医药及医疗器械批发（635） 医药及医疗器械专门零售（655）	购销服务人员（4-01-01） 销售人员（4-01-02） 医药商品购销员（4-01-05-02） 仓储物流服务人员（4-02-06） 药物检验员(4-08-05-04) 化学检验员(6-31-03-01）	药品营销 药品采购 药品储运 行政管理 药店经营 电子商务 药品经营质量管理 药品质量检验与管理	医药商品购销员 1+X 医药购销 执业药师 化学检验员

（二）工作任务与职业能力分析

表 4.2 工作任务与职业能力分析表

序号	岗位类别	工作任务	职业能力	相关课程
1	药店运营	1.药店店面管理 2.问病荐药 3.收银账目管理	1.能够充分了解药店的经营现状、品种类型、服务水平以及负责药店未来发展方向等情况，并能依据经营方针与目标建立药店服务管理制度； 2.了解行业的常用术语和管理的基本知识和技能； 3.能够了解一般的药品知识； 4.掌握药店服务信息反馈的分析和总结； 5.具备了解顾客特性与其购买心理的能力； 6.掌握一定的销售服务技巧； 7.能够对药店商品进行盘点和基本经营报表的填制。	连锁药店运营管理 药学综合知识与技能 实用药物商品知识
2	进销存管理	1.药品采购 2.药品验收 3.药品储存 4.药品养护 5.销售开票 6.药品运输配送	1.具备物流仓储作业各环节管理的基本能力； 2.具有人员管理工作经验，熟悉仓储营运流程的能力； 3.熟练操作仓储信息设备的能力； 4.熟悉仓储设备设施保养维修、物业管理等方面的知识； 5.具备一定的物流仓储成本控制知识。	药品经营质量管理 医药企业管理 药事管理与法制 药品储存与养护 医药物流与供应链管理
3	药品营销	1.医药消费者营销 2.OTC 市场营销 3.医疗市场营销 4.商业市场营销	1.具有药品分类鉴别、储存运输、药理作用及数据处理分析等药品供应管理能力； 2.捕捉行业信息及对医药市场的预测判断能力； 3.合理运用资金的能力； 4.药品购销商选择能力； 5.商务交流与谈判、招投标操作能力； 6.具有促销策划及实际运作的能力； 7.具有较强的药品推销能力。	医药市场营销 药品营销心理学 现代商务礼仪 商务谈判与销售技巧 医药电子商务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

药品经营与管理专业的培养目标定位为：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道

德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握药品经营与管理的专业知识和技术技能，面向医药及医疗器械批发业及专门零售业的药师、电子商务师、医药商品购销员、仓储管理员等职业群，能够从事药品营销、药品采购、药品储运、行政管理、药店经营、药学咨询、用药指导、电子商务、药品经营质量管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

表 5.1 培养规格

类型	培养规格
素质目标	1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。
知识目标	1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识； 3.掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识； 4.掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识； 5.掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、医药电子商务等专业知识； 6.熟悉药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量管理规范等法律法规； 7.熟悉消费心理学、管理学等营销管理基础知识； 8.熟悉财务会计知识。
能力目标	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3.具备对医药市场信息进行收集、分析及应用的能力； 4.具备医药商品介绍能力； 5.具备医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力； 6.具备药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力； 7.具备药品网络市场运营能力； 8.具备运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力； 9.能够熟练使用医药经营管理软件。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

表 6.1 公共基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	思想道德与法治	**素质目标：**自觉树立马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，坚持理论联系实际，做到知行合一，立大志、明大德、成大才、担大任，成为高素质技术技能“五实”人才，成为担当民族复兴大任的时代新人。 **知识目标:**学习领会马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，教育引导大学生选择正确人生道路，树立崇高理想，弘扬中国精神，增强社会主义道德和法治观念，践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养。 **能力目标：**运用马克思主义的基本观点、立场和方法以及社会主义道德观念来认识、分析和解决自身及社会存在的思想道德问题。运用中国特色社会主义法治观念和法治思维来正确行使法律权利和履行法律义务，自觉运用法律来约束和规范行为。	**1.教材专题内容：**担当复兴大任、成就时代新人；领悟人生真谛、握人生方向；追求远大理想、坚定崇高信念；继承优良传统、弘扬中国精神；明确价值要求、践行价值标准；遵守道德规范、锤炼道德品格；学习法治思想、提升法治素养。 **2.党的最新文件精神：**将党的最新文献精神融入教学，重点突出习近平总书记对青年大学生的殷切期望和要求，重点突出习近平法治思想。 **3.地方文化、专业文化：**教学内容与专业文化和地方文化的结合，实现思政课程与课程思政同向同行。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标:**紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密结合自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。 **知识目标:**对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解； **能力目标:**对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	1.本课程理论教学内容由导论+上下两篇组成： 导论 马主义中国化时代化的历史进程及理论成果； 上篇 毛泽东思想， 主要学习新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。 下篇 中国特色社会主义理论体系，主要学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 2.本课程实践教学内容由“我与伟人同行”和“’四色’场馆体验”两个项目组成。
3	习近平新时代中国特色社会主义思	**素质目标：**坚定理想信念。认识真理、掌握真理、信仰真理，是坚定理想信念的前提。学习习近平新时代中	1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。 2.习近平新时代中国特色社会主义

序号	课程名称	教学目标	教学内容
	想概论	国特色社会主义思想，就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基。 **知识目标：**提高理论水平。理论修养是综合素质的核心。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要全面学习这思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。每一个新理念、新思想、新战略，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性。要把学习本课程与坚持读原著、学原文、悟原理结合起来，领悟蕴含其的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。要把学习这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。 **能力目标：**增强实践能力。学习的目的于运用。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉。要把学习这一思想同了解中国国情和当代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感和历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	思想是“两个结合”的重大成果。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。 3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贵穿其中的立场观点方法的重要体现。 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。
4	形势与政策	**素质目标：**能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，旗帜鲜明拥护中国共产党的领导，始终能在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，知行	根据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，准确把握教学内容，围绕四个方向： 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记最新重要讲话精神，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验，弘扬

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		合一，真正成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 **知识目标：**通过学习了解党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。准确掌握中国在国际热点问题上的原则立场。 **能力目标：**准确分析习近平新时代中国特色社会主义思想、当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生运用“两个大局”战略思维判断世界和中国发展大势、运用马克思主义理论正确分析中国特色和国际比较。	伟大建党精神，坚定走好中国道路，奋进新征程、建功新时代； 2.阐释我国沉着应对百年变局和突发情况，踔厉奋发、勇毅前行，“十四五”时期的发展成果和发展态势，发展新质生产力推动高质量发展，学深悟透党的创新理论； 3.领会新时代党解决台湾问题的总体方略，筑牢中华民族共同体意识，为中华民族伟大复兴贡献青春智慧和力量； 4.理解准确把握“两个大局”的战略思维，了解当前国际形势与中国原则立场，掌握中国特色大国外交取得的巨大成就，学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。 每学期形势与政策授课从教材的八个专题中选出四个专题进行讲授，其余四个专题学生通过“学习通”课程平台进行自学。
5	英语	**素质目标：**掌握良好的语言学习方法，培养自主学习、合作学习的能力，提高综合文化素养和跨文化交际意识。 **知识目标：**掌握语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构。 **能力目标：**具备一定的听、说、读、写、译能力，能在日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。	语言知识学习模块、语言能力学习模块、应用文写作模块及一般性话题的命题作文学习模块。以上**三个**教学模块主要通过实用英语听说、阅读、写作和翻译环节来实施。
6	大学生心理健康教育	**素质目标：**培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。 **知识目标：**通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段的心理发展特点及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 **能力目标：**通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、认识发展完善自我、大学期间生涯规划及能力发展、学习心理、人际沟通的技巧和方法、识别调节情绪、压力管理与挫折应对、性心理及恋爱心理、人格发展与心理健康、生命教育与心理危机应对等。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
7	军事理论	**素质目标：**使大学生深刻认识到国防建设的重要性，增强国防观念和忧患危机意识，强化爱国主义教育，培养学生热爱祖国、忠诚于党、忠诚于人民军队的崇高品质。 **知识目标：**了解军事知识、军事历史和国际战略形势，传承红色基因，养成关注国家安全和时事政治的良好习惯，主动参与国防教育相关活动，自觉提高自身社会责任感和使命感。 **能力目标：**弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质，使学生具备较高的战略思维能力、跨学科理解和解决问题的能力，为我国国防和军队建设培养高素质的人才。	课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识、局部战争战例分析等六个章节的讲授，引导学生学习军事知识和基本技能，提升学生的军事素养，增强国防观念，认清世界大势，厚植家国情怀。
8	军事技能	**素质目标：**增强学生国防意识，强化爱国主义、集体主义观念；培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神；具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。 **知识目标：**掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领；掌握内务整理的方法。 **能力目标：**具有基本军事技能；具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。	军事内务条令、军事纪律条令、军事队列条令、消防应急逃生技能、急救技能等。
9	国家安全教育	**素质目标：**使大学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 **知识目标：**让大学生了解国家安全的基本概念、内涵、形势和任务，掌握国家安全法律、法规和相关政策，识别和防范安全风险，用实际行动维护社会稳定。 **能力目标：**培养大学生的国家安全素质，包括爱国主义、集体主义、民族自豪感、社会责任感和使命感等。鼓励大学生积极参与国家安全教育和实践活动，培养他们的国家安全技能，提高他们的实践能力和实操能力，推动国家安全实践。 总体目标:提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培	课程内容包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等，使学生理解国家安全的重要性，认识到维护国家安全是每一位公民的责任和义务。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		养奋斗精神，推动国家安全法治建设。	
10	大学生职业发展与就业指导	**素质目标：**树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 **知识目标：**了解和掌握自我认知的途径和方法。了解职场的元素（职场中的基本能力、金钱、地域、受尊重程度、工作环境等）。认识职场的途径和方法。理解职业生涯规划及做好职业生涯规划对自己学业和人生事业的重大意义。了解现实的就业形势与政策法规。学会搜索相关就业信息，掌握一定的求职择业的方法与技巧。使学生了解心理素质对就业的影响，懂得如何培养良好的就业心理素质，学会预防毕业生常见的心理问题，掌握就业心理问题自我调适的方法和技巧。 **能力目标：**掌握自我探索技能，能正确地评价自我。掌握信息搜索与管理技能。掌握生涯决策技能。能制定合理地职业生涯规划和大学学业计划，提高自我觉察和控制监督能力，成为自己职业生涯发展的主人。掌握基本的就业能力。	课程根据学院各专业专家、企业人力资源专家对岗位群和职业能力进行分析后，按照各岗位所需要的就业能力以及工作过程，结合学院实际，以对学生进行就业指导为切入点，确定“就业形势与政策”“职业素养养成”“职业生涯规划”“求职技巧指导”和“维护自己的合法权益”等项目为主要内容，与市场、学生需求吻合度高。
11	信息技术	**素质目标：**增强信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。 **知识目标：**掌握常用的工具软件和信息化办公技术；了解现代社会信息技术发展趋势；理解信息社会特征、信息社会规范；了解新一代信息技术。 **能力目标：**能够运用常用的信息化工具辅助专业学习；能综合运用信息技术解决问题。	**基础模块（必修）：**文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。 **拓展模块（选修）：**信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链。可根据专业需求进行选修。
12	应用语文	**素质目标：**养成积极进取的人生态度和健康平和的职业心态，以传统文化精神化育人，使学生形成具有中国传统特色的健康的人生观和健全的价值；教会学生以健康的审美观来管理自己的外在形象，以文化精神来培养内在形象；培养大学生应有的口头和书面表达素养，塑造全面发展的形象。	传统文化经典作品解读模块、日常礼仪模块、沟通模块（口头沟通与书面沟通）

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		知识目标：能理解传统文化精神，培养人文精神和高尚的品格；能够树立大学生自我形象管理的意识；在与人交流中来培养学生的口才和基本沟通技巧，如:演讲、辩论、倾听与提问的训练,学会如何进行有效的口头和书面沟通。 **能力目标：**能提高审美鉴赏能力和科学思维能力，特别是批判性思维能力；认识到外在形象和内在形象的关系；从沟通实践和实用文书写作训练来提高学生的口头和书面表达能力。	
13	体育	**素质目标：**树立终身体育的健康观念，形成终身学习的意识；善于与人沟通，增强适应环境的能能力；学会合理调控情绪，保持良好的心态；养成规范、严谨的责任意识和安全意识；培养认真刻苦的作风和敢于实践的创新精神；具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德；培养挑战自我、勇敢顽强、追求卓越的工匠精神。 **知识目标：**了解锻炼身体的科学方法、健康文明的生活方式；熟悉所学运动的知识、技能和方法；掌握健康知识与职业相关的健康安全知识。 **能力目标：**能熟练运用健康与安全知识增进健康管理；能熟练应用 1-2 项体育项目的技术与战术；能熟练运用 1-2 项运动项目的基本竞赛规则；会熟练编制个人锻炼的实施计划；能提高运动素质，特别是职业体能的全面发展。	体育与健康基本知识、传统体育与保健、体质健康测试与评价、休闲娱乐体育与健身、体育鉴赏以及两项以上专项(足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、武术、太极拳、跆拳道、健美操、搏击操、啦啦操瑜伽、三门球)技能。
14	劳动教育	**素质目标：**树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神；具备一定劳动创新意识与创新能力。 **知识目标：**理解和形成马克思主义劳动观，熟知十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述；熟悉劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全与法规等基本内容。 **能力目标：**具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；养成良好的劳动习惯。	本课程主要包括劳动观念、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能、劳动安全和志愿服务等教学内容。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
15	创新创业基础	**素质目标：**通过本课程的教学，大学生应当养成理论联系实际的学风，树立正确的创业观，具备较强的创业意识和团队协作精神。领悟创业精神、培育创业意识；形成问题导向、创新驱动、勇于探究、追求卓越的学习观；具备坚毅果敢创业观。 **知识目标：**通过本课程的教学，大学生应当了解创新与创业的关系，知道如何培养创新思维，掌握创业的基本知识。了解创业管理基础知识、就业形势与政策法规；了解创新技术的挖掘和保护；掌握企业创办的步骤及其运营方法。 **能力目标：**通过本课程的教学，大学生应当掌握创新思维的培养、专创融合及专利创新技术的保护，具有较强的创业意识和企业运营的能力。培养创业素质与相应能力；提高有效沟通、团队协作、客户开发、产品创新、筹资与风险控制等职业素养和技能。	创新驱动、专创融合、创新技术保护、专利电子申请、创业机会与创业资源、打造高效率团队、构建商业模式、创办新企业、企业运营模拟

（二）素质拓展课程

表 6.2 素质拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	中国共产党历史	**素质目标：**做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，学史明理 学史增信、学史崇德、学史力行；坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；树立强烈的社会责任感和使命感，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情和决心。 **知识目标：**深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及重要意义；了解中国共产党的发展历程、重要会议、重大事件、重要人物等，把握党在不同历史时期的重大贡献；建构系统的党史	1.党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。 2.通过系统讲授各种力量的艰难探索、中国共产党的成立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、踏上战略转移的征程、全民族抗日战争的中流砥柱、夺取新民主主义革命的全国性胜利、中华人民共和国的成立、社会主义制度的建立、社会主义建设的探索和曲折发展、伟大的历史转折、中国特色社会主义的开创、把中

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		知识体系，为提升基本素养夯实必要的知识和理论基础。 **能力目标：**具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中发挥的重要作用；提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力；具有良好的语言表达能力、沟通能力和团队协作能力。	国特色社会主义全面推向21世纪、在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义、开创中国特色社会主义新时代等15个专题，讲清百年党史的重大历史事件、重要历史人物和整体发展脉络，帮助学生理解历史和人民为什么选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。
2	音乐欣赏	**素质目标：**培养学生对音乐的敏感度和审美能力，通过欣赏不同风格的音乐作品，提升个人的审美品位和审美情趣。在音乐欣赏过程中，引导学生理解音乐作品背后的历史、文化和社会背景，增强其对多元文化的理解和尊重，提升人文素养。通过音乐作品的情感表达，激发学生的情感共鸣，培养丰富的情感体验和表达能力，促进其心理健康发展。 **知识目标：**使学生掌握音乐的基本元素（如旋律、节奏、和声、音色等）和基本概念，了解音乐的发展历程和主要流派。能够识别和区分不同音乐风格（如古典、民族、流行等）的特点，了解并欣赏具有代表性的音乐作品及其创作背景。了解音乐与社会、文化、历史等方面的联系，掌握一定的音乐理论知识，如音乐结构、音乐分析方法等。 **能力目标：**通过聆听、分析和讨论音乐作品，培养学生的音乐欣赏能力，使其能够深刻感受和理解音乐作品的内涵和艺术价值。在音乐欣赏过程中，引导学生学会独立思考和批判性思维，对音乐作品进行客观、深入的评价和分析。鼓励学生尝试音乐创作或改编，培养其创新思维；同时，在小组讨论和合作项目中，提升学生的团队协作能力和沟通能力。	通过系统的学习，全面提升学生的音乐素养与综合能力。课程涵盖音乐基础知识介绍，让学生了解音乐的基本元素与结构；深入探索不同音乐风格与流派，从古典到现代，从民族到国际，拓宽学生的音乐视野；精选经典音乐作品进行深度赏析，引导学生感受音乐中的情感与意境；同时，结合音乐与社会文化的关系，培养学生的跨文化交流能力与人文素养。此外，课程还注重实践环节，鼓励学生参与音乐创作与表演，激发其创新思维与团队协作能力。

（三）专业课程

1、专业基础课程

表6.3 专业基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	药用基础化	1.素质目标	通过学习，能掌握元素周期律、近

序号	课程名称	教学目标	教学内容
	学	①系统的化学实验基础知识； ②科学严谨的实验态度； ③积极活跃的创新意识。 2.知识目标 ①药物合成、生产反应所必需的化学反应原理知识； ②药物作用原理所必需的物质结构、性质知识； ③药品检测所必需的物质分析方法的原理； ④中西药制剂所必需的表面现象、胶体溶液等知识。 3.能力目标 ①基本化学玻璃仪器、分析仪器的操作规范化； ②常用容易的配置和物质分离、检测、分析方法。	代物质结构理论、化学动力学等基本理论；掌握溶液的酸碱平衡、氧化还原平衡、沉淀溶解平衡和配位平衡；在原理的指导下，了解物质组成、结构和性质的关系；掌握化学实验的基本操作和技能，具备科学思维能力、严谨的科学态度和创新精神，为其它后续课程的学习及今后的发展打好基础。
2	药用分析化学	1.素质目标 ①培养实事求是的科学态度； ②培养科学的思维方法； ③培养敬业、严谨的工作精神和团队协作精神。 2.知识目标 ①掌握掌握误差及数据处理的基本知识； ②掌握滴定分析基本概念； ③掌握四大滴定分析原理、重量分析原理等。 3.能力目标 ①能熟练、规范、独立地开展分析工作能分析误差来源、对误差进行表征； ②能对实验数据进行统计处理，写出正确的分析报告。	1 .分析化学的任务和作用; 分析化学的分类; 分析工作的基本程序; 学习本课程的目的意义和学习方法。 2.定量分析中的误差及有效数字 3.化验分析数据处理及结果计算 4.滴定分析法 5.酸碱滴定法 6.配位滴定法 7.氧化还原滴定法 8.重量分析法
3	中医药学概论	1.素质目标 ①树立药品质量观念和药品安全意识，具有理论联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。 ②具有良好职业道德，科学工作态度严谨细致的专业学风。 2.知识目标 ①掌握常用中药、中成药的功效与应用，掌握常用中药饮片的性状鉴别。 ②熟悉中医学的基本理论与思维方法，方剂学的基本知识。	1、阴阳五行、藏象经络, 病因病机、防治原则等中医基本理论。 2、临床常见 200 种中药 100 种方剂的功用等。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		③了解中医的四诊、辨证与防治原则。 3.能力目标 ①能够熟练识别常用中药饮片，通过分析常用中成药处方，培养学生药品经营和管理能力。 ②学会中药和中成药审方、计价、调配、复核、发药操作技能及注意事项。	
4	医药商品学	1.素质目标 ①热爱祖国医药事业，培养医药人的责任使命感和药品质量安全意识 ②培养医药工作者敬畏生命、严谨扎实、精益求精的职业态度 ③培养善于观察思考、分析解决问题的基本素养和吃苦耐劳的劳动精神 ④培养主动探究学习意识和团队协作、创新开拓意识. 2.知识目标 ①掌握医药商品的概念、药品的特殊性、医药产业链的组成； ②熟悉医药企业类型、国家药品监督管理部门的主要职责、药品监管体系构成； ③了解医药行业及医药市场的发展。 3.能力目标 ①能够对我国医药行业形成整体认知观 ②能够对医药企业、医药市场、医药监管体系形成整体认知观 ③理解药品的特殊性，理解医药职业道德的重要性	1、商品、药品等概念。 2、药物商品的分类 3、药理学基础知识 4、药物商品的合理使用 5、药物商品的质量、包装、标签和说明书 6、处方及处方调剂 7、药物商品的储存。
5	医学基础	1.素质目标 ①培养认真细致，为人民健康负责的工作态度； ②培养自主学习、不断探索新的医药知识； ③具备良好的职业道德。 2.知识目标 ①熟知人体的基本结构和功能； ②知道常见疾病的概念、病因、症状。 3.能力目标	1、常见病的临床症状、诊断、化验正常值。 2、常见病的临床特征、发生、发展和转变规律，一般的治疗原则和用药特色。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		①能够准备描述人体的基本结构和功能； ②能够准备识别常见疾病。	
6	药物化学	1.素质目标 ① 树立药品质量第一的观念和药品安全意识，具有理论联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度； ②具有良好的职业道德和行为规范。 2.知识目标 ①掌握代表药物的名称、化学结构、理化性质、用途 ②熟悉常用药物的发展概况、结构类型；熟悉重要化学结构类型、构效关系；熟悉部分代表药物的合成路线；熟悉药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系； ③了解新药研究、药物新进展、药物体内代谢的基本知识。 3.能力目标 ①熟悉操作药物化学实训的基本技术、通过性质的鉴别、稳定性考察、药物合成、化学配伍禁忌等实训，培养学生的动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力。 ②学会应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检测、贮存保管及临床使用等问题。	1、药物化学基础知识、基本理论和基本技能； 2、掌握药物的分类及结构类型；主要药物的结构及药理作用、制备路线、化学结构与理化性质的关系，构效关系，体内代谢与活性及毒副作用的关系 3、典型药物制备原理及杂质来源，为质量控制、分析检验提供必要的理论知识。
7	药品营销心理学	1.素质目标 ①树立以健康为主、以消费者服务的意识。求实创新和严谨的工作作风； ②具备药品营销者应有的职业道德、素质和心理素质。 2.知识目标 ①通过学习掌握适应现代社会发展和药品营销策略所需要的心理学的基础理论，形成对人的整体认识； ②熟悉药品消费者、营销者的人格特点、心理特点以及影响因素； ③了解药品营销工作中的诸多影响因素	1、消费心理学的研究对象、内容、意义及其研究方法，消费者的心理活动过程、需要、动机、态度、个性及消费者购买行为理论； 2、新产品的设计、销售与消费心理；商品命名、商标、包装与消费心； 3、社会文化与消费心理；消费流行与消费心理；熟悉相关群体与消费心理。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		3.技能目标 ①熟练掌握营销策略以及人际沟通的基本技能； ②学会药品营销的心理咨询技术、能够将心理学的相关理论应用于药品营销实战工作。	
8	药理学	1.素质目标 及时把新理论、新知识、新技术引入到教学内容中，引导学生思考和查阅有关的文献资料。 2.知识目标 ①掌握常用药物的药理作用、作用机制、临床应用以及不良反应、禁忌症； ②熟悉药物的理化特性与生物活性，药物在体内的变化过程以及对人体和药效的影响； ③了解新药研制和开发、基因治疗等知识内容。 3. 能力目标 ①自学能力的培养：课堂讲授重点和难点，指导学生阅读教材和有关资料，培养学生自学能力和理解能力，发挥学生的学习主动性； ②理解能力和思维能力的培养：突出讲课的层次和思路，阐述药理作用及机制，结合实际病例引导学生将理论和临床相结合，以培养学生的理解和综合分析能力； ③专业外语：要求学生掌握药理学主要专业英文词汇和常用药名。	药理学教学必须严肃认真地根据客观科学事实和规律，阐明药理学的基本知识、基本理论和重要的最新发展，使学生获得有关各种药物作用规律与作用特点的知识，了解如何正确应用药物防治疾病，并培养学生辩证的科学思维方法，提高及开发他们的创新能力。药理学教学是通过讲课和实习两种方式进行的，讲课要以启发为主，着重阐明药物的作用及其机制、药动学特点、主要不良反应和应用。在实习课中通过动物实验、课堂讨论等方式，加强学生对药理学基本理论的认识，培养学生的科学思维、独立分析和解决问题的能力。
9	现代商务礼仪	素质目标：通过本课程的学习养成自我审视个人礼仪的习惯，关注个人形象和行为举止，自觉加强个人道德礼仪修养。 通过日常交往礼仪的学习，树立尊重父母长辈、尊重领导同事、尊重交往对象的良好品德。 知识目标：明确礼仪的重要性，并合理归纳不同礼仪的基本要求；树立各种礼仪场合的异同，总结不同礼仪注意事项。 能力目标：能够在医药商务活动	按照医药商务活动中需要的各种礼仪要求设置项目任务，分为 7 个项目内容涵盖商务礼仪认知、商务人员形象礼仪、商务沟通礼仪、商务酬宾礼仪、商务专题活动礼仪、商务职场礼仪和涉外商务礼仪等内容。主要教学内容包括商务形象和商务礼仪规范两大模块。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		中熟练运用相关礼仪，达到标准的礼仪要求； 能够针对自身职业或商务活动需求选择正确的仪容仪表和仪态。	

2、专业核心课程

表 6.4 专业核心课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	药事管理与法规	1、素质目标 ①树立”依法制药、规范生产”的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度； ②严格执行 GMP 管理，养成实事求是、一丝不苟的职业习惯； ③善于沟通和合作的品质，树立环保节能质量第一和安全生产的意识。 2、知识目标 ①知道药品研发、生产、流通、使用过程中各管理法规的相关规定、要求以及实施方法； ②知晓 GMP、GSP、GUP、GCP 等管理规范的要点； ③清楚药事管理各法律法规的要点； ④知晓药品质量检验过程中的管理要求和实施办法。 3、能力目标 ①会执行药品生产过程、药品经营过程、处方调配过程、药物研发过程的管理规范； ②遵守药事法规，依法从事药品生产和经营； ③会用 GMP 和 GSP 等知识管理的是药品生产和经营。	1、我国药事管理体制及药事组织； 2、药品监督管理的法律体系； 3、药品管理法和实施条例及其他相关法律法规的主要内容； 4、药品研制、生产、经营、使用、价格和广告等各个环节的监督管理； 5、特殊管理药品； 6、中药管理； 7、药品信息管理等。
2	医药市场营销	1、素质目标 具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事医药营销工作打下必备的基础。具有良好的职业道德品质，形成做药就是做良心、质量第一的职业观念，具有对人民生命负责的情感，积极向上的工作态度。 2、知识目标 了解市场营销学相关概念、掌握经典的营销学原理与方法；了解我国医药市场营销的现状与问题；理解营销学基本理论应用于医药	1、熟悉药品市场调查方法、医药市场的分析方法、医药市场开发策略、药品市场促销策略； 2、掌握医药企业产品的市场开发方法和思路，训练学生药品营销实战技能。 3、学会医药市场调查方案的拟订，信息资料的正确处理，设计调查问卷，访问面谈调查

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		行业的特殊性。从而使学生具备医药商品营销岗位的必备知识与基本技能，掌握医药商品营销工作的一般过程与方法。 3、能力目标 通过本课程的学习和实践，能熟练应用医药市场调查和分析的方法，分析医药市场营销环境、分析购买者行为，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；具有实施医药营销活动计划的能力；具有一定的医药市场营销策划的能力。	方法，撰写医药市场调查报告，进行医药市场预测等内容。 4、熟悉医药商品市场调查的流程和技巧，培养学生根据市场调研结果能制定出适合医药商品营销策略技能。
3	医药企业管理	1、素质目标 在教学过程中培养学生对于从事医药企业相关工作的道德素养、学习能力以及对于该行业发展前景的信心。 2、知识目标 能够掌握管理的基础理论以及医药企业经营管理的要点及职能；掌握药品零售企业的开办、选址以及业务管理；掌握药品批发企业的经营模式以及业务管理；掌握药品生产企业的药品销售管理；了解我国药品流通市场的现状及发展趋势。 3、能力目标 培养学生全面创新性地分析问题、解决问题的能力；培养学生能够在以后的相关工作中快速适应岗位要求的能力。	1、熟悉医药经营企业宏观管理架构与运作体系专门知识和基本的运作实务。 2、掌握药品零售企业、药品批发企业和药品生产企业营销管理的工作流程 3、掌握经营人员管理职责，熟悉掌握各环节工作基本技能。 4、熟悉管理学基础理论和现代企业管理知识 5、具备市场营销调查能力、制定企业市场营销战略实训 6、培养具有市场细分与目标市场的选择、产品策略、价格策略、营销渠道策略、促销策略地能力。
4	药品经营质量管理	1.素质目标 ①树立依法合规经营理念； ②具备诚实守信的优良品质； ③培养学生严谨、踏实的学习和工作作风； ④培养学生严谨求实、认真细致、善于分析的基本素质； ⑤培养学生对人民生命负责任的情感。 2．知识目标 ①掌握 GSP 对机构和人员的质量管理； ②掌握 GSP 对设施和设备的质量管理； ③掌握 GSP 对质量管理文件、记录文件、程序文件的质量管理； ④掌握药品购进、储存养护、运输与配送、销售和售后服务等流通环节的质量管理； ⑤掌握 GSP 认证的基本程序； ⑥熟悉药品 GSP 认证申报流程及申报资格； ⑦熟悉 GSP 认定检查评定标准；	1、药品经营企业的组织机构设置及岗位职责； 2、经营场所及库房设施设备要求； 3、质量管理体系文件、内审及风险评估；药品采购管理； 4、药品收货与验收管理； 5、药品储存与养护管理； 6、药品销售及售后管理； 7、药品运输配送管理等。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		⑧了解与药品经营活动相关的法律法规要求； ⑨了解药品经营过程中执行GSP管理制度的重要性； ⑩了解药品GSP认证的后续工作、药品监督管理的要求。 3．能力目标 ①具有良好的组织能力、人际交往与沟通能力； ②具有较强的团队精神和合作能力； ③具有按照GSP要求从事药品经营活动的能力； ④具有按照GSP要求从事药品质量管理工作的能力； ⑤具有及时准确地填写各种经营管理表格和记录的能力； ⑥具有参与起草企业质量管理工作文件的能力； ⑦能够参与企业GSP认证工作； ⑧初步具有指导企业GSP认证工作的能力。	
5	医药电子商务	1.素质目标 ①培养敏锐的市场洞察力； ②培养遇准确的事物判断力； ③培养犀利的文案写作力； ④培养具有较强的责任心和责任感； ⑤培养依法办事法律意识； ⑥培养注重秩序、规范导向意识； ⑦培养高度的热忱和服务心； ⑧培养严谨认真、做事细心、扎实的工作态度； ⑨培养开拓创新、勇于挑战精神； ⑩培养有全局观、团队协作意识。 2.知识目标 ①熟悉医药电子商务的基本概况； ②熟悉并掌握医药电子商务法律法规，懂得纠纷的处理模式； ③掌握医药电子商务产品的营销知识，包括网络调研技术、线上线下推广、营销策划、	1、我国医药电子商务法律规范，医药电子商务活动过程和活动特征; 2、网上药店的开办与运营策略，医药网络营销的开展; 3、医药领域应用电子商务技术的技能。 4、网上药店的前台购物、后台管理，医药电子商务平台前台订单生成，后台订单处理、电子合同的签订及物流配送; 5、药品招标采购的流程操作，医药网络营销的策略运用; 6、电子商务理论、方法和实现技术的理解。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		新媒体营销等； ④掌握医药电子商务产品的交易流程办法，包括发布信息、生成订单、电子支付等； ⑤掌握客户关系管理理论，熟悉客户维护技巧； ⑥掌握常用的电商平台数据分析方法。 3.能力目标 ①能够根据医药电子商务相关的法律法规的要求，规避法律风险，遇到纠纷时能运用法律的武器正确处理； ②能够掌握互联网市场调研技术，撰写调研报告，为医药电子商务的营销做好数据分析； ③能运用营销策略在医药电子商务市场精准定位：掌握竞争对手网上竞争优势和不足、洞察网上消费需求动向，找准网络市场空白和弱点，实现快速突围； ④精通医药电子商务的市场推广技巧，获得长期、稳定的客户来源； ⑤把握医药电子商务交易流程细节，对客户进行有效管理，切实维护客户关系，提高网络客服和销售转化率； ⑥学会管理医药电子商务团队，团队配合，各岗位协同模拟完成医药电子商务经营管理全过程。	
6	连锁药店运营管理	1、素质目标 ①具有良好职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业学风。 ②具有较强的执行能力、团队合作能力和心理耐挫力。 2、知识目标 ①能熟练规范地陈列药品、学会接待顾客、推介药品、处理顾客异议、成交药品、为顾客收银、填制票据、进行药品盘点和补货。 ②学会根据提供地背景材料进行商圈的调查、分析与选址工作。能进行药店营业场所的设计与开办申报工作。 3、能力目标 ①能进行中药材的来料加工，接待顾客退换货及投诉处理，能根据不同情况完成药品防盗的工作。	1、药店的选址原则、组织机构设置及岗位职责、布局设计； 2、药品陈列的原则和技巧、卖场促销广告 pop 的设计、药品推荐的技巧；； 3、零售药店请货、验收、养护、盘点、营运流程； 4、收银作业；营业数据分析； 5、顾客服务、会员管理；促销活动管理等。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		②能使用医药管理软件完成对药店经营全过程的管理。	
7	药学综合知识与技能	素质目标：通过本课程学习具备全心全意为人民服务的意识，具备严谨的科学工作态度，塑造良好的职业道德。 知识目标：掌握药品调剂技能、用药咨询与用药指导技能、特殊人群用药指导技能，常见疾病的药物治疗及问病荐药和处方分析技能，为今后在医院药房，社区药店和医药营销等从事药学服务工作的岗位打下坚实的基础。 能力目标：能够综合运用药理学、临床药物治疗学知识，分析和解决与药物合理使用相关的问题。	本课程教学内容主要有“药学实践”和“药物治疗”两部分。在“药学实践”中，主要包括药学服务、礼仪与道德、处方调剂与审核等药学实践工作所需的综合知识与技能；在“药物治疗”中，主要包括常见症状和疾病的药物治疗、用药指导和健康指导。每个内容将学习任务、病例分析、情景对话以及药品购销1+X 证书进行融入，构建了基于药师药学服务的工作内容。

3、专业拓展课程

表 6.5 专业拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	医药信息检索	1.素质目标 ①培养学生具有较强烈的信息意识； ②培养学生为今后终身学习与以后工作的创造发明奠定基础。 2.知识目标 ①熟悉信息概论，知识、情报和文献，信息源，信息检索，信息检索系统，文献数据库与计算机检索技术； ②学会用中文网络数据库（CBM、维普、万方和 CNKI）应用，常用外文网络数据库（PubMed、Web of Knowledge 和 EMbase.com）应用，常用特种文献的应用，常用电子参考工具的应用以及网络检索与全文获取的应用； ③了解信息素养中涉及的知识产权，科技查新工作的定义和查新程序。	1.文献检索与利用的基本方法， CA、英国、美国药典、中国药典、中外文期刊、工具书的特点、内容、使用方法、专利知识和专利文献检索、计算机检索; 2.学生获取和利用信息的能力。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		3.能力目标 ①掌握收集、管理文献信息的方法； ②掌握筛选文献信息的本领；及消费文献情报的能力。	
2	医药企业财务管理	1.素质目标 培养善于观察思考、分析解决问题的基本素养和吃苦耐劳的劳动精神。 2.知识目标 熟悉会计总论、账户和复式记账、生产企业主要经济业务核算、商品流通企业主要经济业务地核算、会计凭证、银行转账结算业务地核算、会计账簿、财产清查、财务处理程序及财务报告。 3.能力目标 能依据会计的基本职能和目标，执行相关的财务制度。	1、医药企业财务管理基本理论和分析方法，内容主要包括医药企业会计核算的基本理论与方法，如复式记账法的原理及应用、医药企业帐薄的设置及分类、财务报表的编制等。 2、医药企业财务分析与财务管理的基本内容及方法，如资金筹集、投资及成本管理等。
3	生物化学	1.素质目标 具有药品质量第一意识，重视药品质量安全，为人类健康负责；具有环境保护意识；具有以人为本，严谨求实的工作态度；具有尊重理解和宽容他人的团结合作精神，沟通能力。 2.知识目标 ①掌握生物体物质的组成、结构、功能、性质及代谢与调控；掌握与专业关联的知识点；掌握常用的生物化学技术及其在药品的生产，检测中的应用；掌握基于生化原理的基础上研究和开发的新药的作用机制。熟悉常见的生物药物；熟悉生化药品的储存养护特殊要求。了解生物化学在日常卫生保健和健康发展、食疗和化妆品中的知识点和应用。 3.能力目标 能熟练进行生化物质分离纯化、临床生化指标的检测的操作，具备分析问题、解决技术难点的问题；懂得生化物质的制备流程及标准操作要求；具有对生化	1、蛋白质、核酸、酶、激素、维生素、脂类、糖等生物体基本物质的化学组成、结构、性质、生物功能； 2、化学变化规律及变化中的相互关系及能量转化及常用生物制品的性质、制品及应用。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		药品进行质量鉴定和纯度测量的能力；具有计算和配制各种试剂的能力；学会各种仪器、设备的规范操作和日常维护；能够严格按照标准完成任务，并撰写报告。	
4	医药进出口业务	1.素质目标 ①具有良好的职业道德； ②发展良好的沟通、交流以及处理人际关系的能力； ③树立诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法的观念。 2.知识目标 ①掌握交易商品的名称、品质、数量、包装、价格、运输、保险、结算、商检、不可抗力、索赔和仲裁等进出口合同的内容及其相关知识； ②熟悉进出口贸易的基本程序和基本做法； ③熟悉国际进出口贸易的习惯做法、贸易惯例和相关法律规定，在实际业务操作中具备规避风险的知识。 3.能力目标 ①能熟悉并胜任药品进出口业务中各环节的工作 A 能够进行进出口报价核算 B 能掌握进出口交易磋商的技巧 C 能够掌握并签订进出口买卖合同 D 能胜任进出口合同履行环节的各项工作； ②能具备较好的学习新知识和新技能的能力； ③能具备制订工作计划的能力和解决实际业务问题的能力； ④能具备获取和使用信息的能力。	1、交易的磋商、买卖合同的签订、租船订舱、报验通关、信用证的审核与修改以及贸易单证的制作等基本知识； 2、国际贸易惯例和国际法律知识，进出口业务专业知识和技能。将国际贸易的基本理论知识与实际的进出口操作技能有机的结合起来。
5	药品储存与养护	1.素质目标 结合药品储存和养护地特点和教学内容对学生进行职业意识教育，自觉地根	1、讲授了 GSP 条款、仓储功能、仓库布局、储位规划、库存决策与目标、商品保养、配送线

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		据既定地目标来支配和调节自己地行为，培养学生严谨地工作态度，吃苦耐劳、一丝不苟地工作精神和乐于奉献、创新实干精神。培养和提高学生职场协调能力，实际工作能力和服务意识，树立正确地择业观念。培养爱岗敬业、团结协作，竞争拼搏地优良品质。 2.知识目标 掌握影响各类药品质量变化的因素、各类药品分类储存和养护的基本要求、药品仓库 GSP 管理要求，了解非药品类医药商品的储存和养护要求。 3.能力目标 能及时、快递、准确地进行各类医药商品地接货、验收、分拣入库、配货和出库复核等日常操作，熟练操作计算机医药商品购销存管理系统。应用所学知识和技能将那些药品仓库的在库检查和日常常规养护，能正确地对各类医药商品进行日常地存储和养护管理。培养学生在实际工作中地药品存储和养护操作地熟练技巧，使在库药品损失降到最低。	路规划、配送中心及其运营等基本知识； 2、仓储与配送管理业务环节、作业标准、信息传递与相关资源配置要求以及经营技巧。
6	商务谈判与销售技巧	1、素质目标 培养平等诚信能力、自信执着能力、沟通表达能力、团队合作能力、评判创新能力、组织协调能力、刻苦耐挫能力、应急应变能力。 2、知识目标 ①使学生全面掌握商务谈判与销售技巧的原理、策略、技巧； ②具有胜任商务谈判与销售技巧实际工作的理论基础。 3、能力目标 ①能够进行寻找客户、接近客户、销售洽谈、客户异议处理、促成交易、销售管理各环节实际操作。 ②能够进行商务谈判人员组织、商务谈	1、商务谈判的语言技巧和计谋，有关商品推销的基本知识、推销的一般程序，策略和技巧。 2、推销的基本技巧和实际推销能力，能综合运用学会运用商务谈判语言技巧和计谋来，为从事营销工作奠定基础。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		判方案制定、谈判开局、谈判磋商各阶段的实际操作、正确运用谈判礼仪。	
7	医药物流与供应链管理	1、素质目标 ①热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有科学的世界观、人生观和价值观，具有强烈的事业心和高度的社会责任感。 ②具有忠诚、守信、求实创新、服务奉献的敬业精神，勤奋好学、热爱专业、吃苦耐劳、有事业心和责任感，高尚的职业道德和团队意识，良好的学习观念，安全环保意识，认同石油企业文化，对工作精益求精的科学求实精神，“爱国、创业、求实、奉献”的大庆精神、铁人精神。 ③具有良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体质健康标准和军事训练标准，具有健康的体魄；对不断变化的技术与社会环境，具有良好的心理适应能力。 2.知识目标 理解医药物流、供应链管理的基本含义；了解医药物流的功能要素；掌握供应链管理的基本业务流程；掌握供应链管理中的信息技术；掌握供应链管理的信息系统；白供应链组织构建；掌握医药物流与供应链的绩效评价；了解绿色供应链管理。 3.能力目标 ①专业能力：具有医药物流与供应链的基本理论知识，具备熟练的医药物流业务（仓储、运输、搬运、配送及信息处理等）操作流程技能等；具有熟练的供应链管理业务（采购管理、库存管理、供应商管理、客户服务管理等）能力。 ②方法能力：具有分析和解决医药物流及供应链管理中的一些实际问题的能力，同时具有一定的学习能力。	1、物流系统分析、企业物流管理、物流作业管理、供应链管理，熟悉物流信息管理、物流成本管理、第三方物流管理与运作 2、物流战略与组织管理等方面的理论、方法和研究发展前沿

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		③社会能力：具有良好的社会公德和职业道德，有较强的社会主义民主和法制观念；具有良好的人际交流能力，团队合作精神和客户服务意识；取得相应IT认证资格，具有一定的就业竞争力。	
8	药物分析	1.素质目标 ①学会自学，善于独立思考； ②重视药品质量分析的基础理论知识的学习，基本实验技能的严谨训练； ③加强创新能力的基本素质培养。 2.知识目标 ①掌握药典的基本组成与正确使用； ②掌握典型药物的鉴别、检查和含量测定的基本规律与基本方法； ③掌握从药物的结构分析出发，运用化学的、物理化学的以及其他必要的技术与方法进行质量控制的基本方法与原理； ④掌握化学药物制剂分析的特点与基本方法，生化药物和中药制剂质量分析的一般规律与主要方法。 3.能力目标 ①熟悉药品质量标准制订的基本原则、内容与方法； ②对药品质量控制中的现代分析方法与技术有所了解。	1、药物检验操作技能 2、仪器使用与维护技能 3、安全操作与“三废”处理能力
9	药物制剂技术	1.素质目标 ①培养认真细致，为人民健康负责的工作态度； ②具备良好的职业道德。 2.知识目标 ①掌握药物剂型的设计及药物制剂的制备、生产的理论知识和技能。 3.能力目标 ①掌握药物制剂质量控制的方法； ②能对药物制剂的质量进行正确的评价。	1.药物制剂的设计、包合技术、固体分散技术、滴丸、微型包囊技术、脂质体、微球技能 2．缓释控释技术、经皮吸收技术、生物技术药物制剂技能

（四）培养规格与课程体系支撑矩阵

表 6.6　药品经营与管理专业培养规格与课程体系支撑矩阵表

课程类型	课程名称	素质				知识				能力			
		1．优良的思想政治素质	2．良好的科学及人文素养	3．高尚的职业道德	精益求精的工匠精神	1、医药学基础知识	2.药店经营管理	3．药品进销存管理	4.药品营销管理	1．药品购销	2．药品储运	3．药学咨询与用药指导	4．药店运营管理
公共基础课	思想道德与法治	√	√	√	√								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√								
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	√	√								
	形势与政策	√	√	√	√								
	英语 1	√	√			√							
	英语 2	√	√			√							
	大学生心理健康教育	√	√	√									
	军事理论	√	√		√								
公共基础课	军事技能	√	√	√	√								

	国家安全教育	√	√	√	√								
	大学生职业生涯规划	√	√	√	√								√
	大学生就业创业指导	√	√	√	√								√
	信息技术	√	√	√	√								
	应用语文	√	√	√	√								
	"体育 123	√	√	√	√								
	创新创业基础	√	√	√	√					√	√		
素质拓展课	中国共产党历史	√	√	√	√		√			√	√		
	音乐鉴赏（美育 1）	√	√	√	√		√						√
专业基础课	医学基础			√		√		√		√		√	√
	高等数学			√	√	√	√					√	
	药用基础化学			√	√	√		√			√		

	医药商品学			√	√	√	√	√		√	√	√	√
	中医药学概论			√	√	√	√	√		√	√	√	√
	药用分析化学1			√	√	√	√			√			
	药品营销心理学			√		√	√	√		√	√	√	√
	药物化学				√	√			√		√		
	药理学				√	√	√	√	√			√	√
	药用微生物学				√	√	√	√				√	
	现代商务礼仪	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
专业核心课	药事管理与法规	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√
	医药市场营销			√	√	√	√		√	√	√	√	√
	药品经营质量管理			√	√	√	√		√	√	√	√	√
	医药企业管理			√	√	√	√		√	√	√	√	√
	连锁药店运营与管理			√	√	√	√		√	√	√	√	√
	医药电子商务			√	√	√			√	√	√	√	√

	药学综合知识与技能			√	√	√	√			√	√	√	√
专业拓展课	医药进出口业务			√	√		√			√	√		
	药品储存与养护			√	√	√	√		√	√	√	√	√
	医药物流与供应链管理			√	√	√	√		√	√	√	√	√
	商务谈判与销售技巧			√	√	√	√			√		√	√
专业拓展课	药物分析		√		√	√		√			√	√	√
	生物化学		√		√	√	√				√		
	药物制剂技术		√		√	√			√		√		
	医药企业财务管理		√	√	√	√	√	√		√			
	营养与健康		√		√	√				√	√	√	√
	医药信息检索		√		√	√	√			√	√	√	√
	医药进出口业务		√		√	√				√	√	√	√
专业实践课	药用化学分析工技能训练			√	√	√				√		√	
	药品市场调查、营销策划			√	√		√			√	√	√	√

	实训												
	药品经营质量管理（GSP）实训			√	√		√	√	√	√	√	√	√
专业实践课	医用电子商务实训			√	√				√	√	√	√	√
	药品经营管理虚拟仿真实训			√	√		√		√	√	√	√	√
	毕业设计(论文)			√	√		√		√	√	√	√	√
	毕业实习			√	√		√		√	√	√	√	√

注：在课程对应培养规格处打“ü”

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表（另附模板）

（二）按整周安排的专业实习/实训/技能训练课程一览表

表 7.2 药品经营与管理专业实践课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	考核方式	按学期分配周数					
					一	二	三	四	五	六
1	药用化学分析工技能训练	1	24	考查		1				
2	药品市场调查、营销策划实训	1	24	考查			2			
3	药品经营质量管理（GSP）实训	1	24	考查				1		
4	医用电子商务实训	1	24	考查					1	
5	药品经营管理模拟仿真实训	1	24	考查					1	
6	毕业设计（论文）	6	144						6 周	
7	顶岗实习	18	432						18 周	

（三）各类课程学分学时分配

表 7.3 专业学分学时分配表

课程类别	学分		学时		学时分配	
	学分数	比例	学时数	比例	理论教学	实践教学
公共基础课	42	29.79%	768	29.28%	478	290
素质拓展课	2	1.42%	48	1.86%	48	0
专业基础课	29	20.57%	464	17.96%	264	200
专业核心课	21	14.89%	336	13.00%	216	120
专业拓展课	17	12.06%	272	10.53%	152	120
专业实践课	29	20.57%	696	26.93%	0	696
合计	141		2584		1158	1426

八、实施保障

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

要求具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医药、企业管理等相关专业本科及以上学历，扎实的药品经营管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8.1 药品经营与管理专业专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	类型	对应课程
1	刘德驹	男	硕士	教授	双师型	药物分析技术
2	朱驯	男	博士	教授	双师型	生物化学
3	项东升	男	硕士	教授	双师型	药用基础化学
4	王岚	女	硕士	副教授	双师型	医药商品学 连锁药店运营管理
5	仓金顺	男	硕士	副教授	双师型	药物分析
6	开启余	男	学士	副教授	双师型	药用基础化学 药用分析化学 药用化学分析工技能训练
7	周秀芹	女	学士	副教授	双师型	药用基础化学 药用分析化学 药用化学分析工技能训练
8	封怀兵	男	硕士	副教授	双师型	医药电子商务 医药市场营销 医药企业管理 药品市场调查、营销策划实训
9	顾东雅	女	硕士	副教授	双师型	中医药学概论
10	朱露山	男	学士	讲师	双师型	医药企业管理 医药市场营销 药事管理与法规
11	陈健	男	硕士	讲师	双师型	药品经营质量管理
12	李亮	男	博士	副教授	双师型	生物化学
13	申宏丹	女	硕士	副教授	双师型	药物制剂技术

						药物化学
14	许雪儿	女	硕士	讲师	双师型	药用微生物学 营养与健康
15	顾晨露	女	硕士	助教	双师型	药用微生物学 药物制剂技术
16	王靖秋	男	博士	讲师	双师型	药学综合知识与技能
17	朱泳兴	男	硕士	助教	双师型	药品储存与养护
18	谢鹏	男	硕士	助教	双师型	医学基础

表 8.2　药品经营与管理专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	单位	对应课程
1	许仙桂	男	本科	工程师	江苏瑞科医药科技有限公司	医药企业管理、毕业设计、顶岗实习
2	吕灯勇	男	大学	高工	正大丰海医药有限公司	药品经营与管理、毕业设计
3	柏德亚	男	大学	高工	盐城森达生物化工有限公司	生物化学
4	杨建文	男	专科	高工	江苏黄河药业股份有限公司	医药进出口业务、顶岗实习
5	毕中宝	男	硕士	工程师	江苏正大天晴药业股份有限公司	药物分析、顶岗实习、毕业设计
6	胡金发	男	本科	工程师	盐城市华邦化工有限公司	毕业设计
7	刘苏	女	大专	高工、环评师	盐城市佳安咨询有限公司	药用分析化学
8	卞文元	男	大专	工程师	盐城市华邦化工有限公司	药用基础化学

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室（基地）基本要求

①营销模拟实训室：服务器、投影设备、白板、计算机每人 1 台、营销类软件，WiFi 覆盖。开展的实训项目包括：营销策划项目、商务谈判项目、销售拜访等。

②药品物流实训室：服务器、投影设备、白板、计算机每 6 人 1 台、仓储管理软件、货架每 6 人 1 组、地垫每 6 人 1 组、药品包装盒若干、条码扫描复核设备每 6 人 1 套，WiFi 覆盖。开展的实训项目包括：药品收货验收项目、药品入库储存项目、出库复核项目。

③模拟大药房实训室：服务器、投影设备、白板、计算机每 6 人 1 台、零售管理软件、收银设备每 6 人 1 套、货架每 6 人 1 组、药品包装盒若干、盘点机每 6 人 1 台，WiFi 覆盖。开展的实训项目包括：药品陈列项目、药品销售项目、零售药店管理项目。

④药品经营仿真实训室：服务器、投影设备、白板、计算机每人 1 台、药品经营管理软件、档案柜每 6 人 1 个、药品包装盒若干，WiFi 覆盖。开展的实训项目包括：首营审核项目、药品采购项目、药品质量管理项目、药品销售项目。

⑤电子商务实训室：服务器、投影设备、白板、计算机每人 1 台、电子商务类软件，WiFi 覆盖，安装 PS 运行环境。开展的实训项目包括：电子商务客户服务、网店装修、电子商务模拟运营项目。

3.校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够满足学生参观、见习、教师顶岗锻炼等需求的药品批发企业、药品零售企业作为校外实训基地。实训设施齐备， 实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供药品采购、药品仓储、药品收货验收、质量管理、药品销售等岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规

范程序择优选用教材。

2.图书、文献配备基本要求

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要， 方便师生查询、借阅。其中专业类图书主要包括：有关药品经营管理技术、方法、规范以及实务操作类图书，管理、营销和文化类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

数字化（网络）资料：http://210.29.208.162/elcs/portal/new/；http://www.cnki.net/；

《药品经营与管理》国家教学资源库：http://wzk.36ve.com/home/project-home-page?projectId=31

盐城工业职业技术学院网络教学平台：http://yctei.fanya.chaoxing.com/portal

爱课程：盐城工业职业技术学院（校内教师教学资源库）

国家药品监督管理局 https://www.nmpa.gov.cn/

江苏省药品监督管理局 http://da.jiangsu.gov.cn/

中华医学会 http://www.cma.org.cn/

全国药品不良反应监测网络 www.adr.gov.cn/

中国医药信息网 http://www.cpi.gov.cn/

丁香园 www.dxy.cn/

中国化工网：www.chinese-chemical.net

国际化工网：www.wchem.com

中国化工信息网：www.cheminfo.gov.cn

图书：盐城工业职业技术学院图书馆

（四）教学方法

体现“课岗对接、双境育人”的工学结合人才培养模式，以药品经营管理过程中真实工作任务为载体，将生产实境和仿真实境的职业环境资源引入专业教学过程，将药品经营质量管理规范意识贯穿人才培养全过程，实现课程教学内容与实际岗位工作零距离对接。

实施真实的项目化教学，充分实现理论学习与操作实践一体化教学，结合岗位工作任务，按项目的内容培训和考核。学生在教中学，在学中做。针对学生操

作技能学习的四个过程——操作的定向、操作的模仿、操作的整合和操作的熟练，企业导师分别采取示范讲解、指导练习、纠正偏差和考核验收进行指导，强化了学生职业能力的培养。

教学手段应多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像，图片，动画等直观教学元素在多媒体课件中的使用。在有条件的情况下引入企业远程资源，组织现场教学。

组织编写课程标准，案例汇编，试题库，课件，操作流程视频等教学资源。开放实验实训室，每周在固定时间、固定地点由任课教师主持辅导答疑，同时，利用网络平台，在线答疑。

（五）学习评价

考核应以过程考核与结果导向性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。专业能力从基础知识和岗位能力两方面展开，基础知识注重实践性及技能操作的说明和指导，岗位能力的评价不但要看操作的结果，更要看操作过程的规范性，以及对问题的分析和解决能力。岗位实训的评价由企业导师主导，参照行业标准进行评价。各门课程应该根据课程的特点和要求，对采取不同方式、对各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

毕业前，通过技能菜单考核，并给分析技能优秀的学生发放学院技能鉴定书。

（六）质量管理

建立规范的教学管理制度，教学中实践学分制管理，学生必须按照要求修完规定的学分才能毕业。充分发挥学生学习的积极性与主动性，给学生创造足够的灵活度和空间，并在教学安排，课程设置，考试考核与评价模式考试等方面积极探索与之相适应的管理模式。

建立了《教学质量保障体系“四评、两查、一考核工作方案》，四评：学生评教、教师自评、团队评教、院（系）综合考评；两查：检查任课教师上课情况，检查教师教案的编写情况和教学进度计划的执行情况；认真执行听课和教学检查制度，定期开展学生评教（网上）和教师评学等。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1.学分要求

表 9.1 药品经营与管理专业毕业学分要求

课程模块	学分	备注
公共基础课程	42	
素质拓展课	3	
专业基础课程	29	
专业核心课程	21	
专业拓展课程	17	
专业实践课程	29	
合计	141	

本专业最低修满 130 学分。

2.职业资格证书或职业技能等级证书要求

表 9.2 药品经营与管理专业职业资格证书要求

序号	职业资格证书	内涵要求	适应工作岗位	备注
1	医药商品购销员（中级及以上）	具备医药商品相关法律法规等基本知识；具备良好的销售技巧、必备的沟通协调能力、社交礼仪知识，能够建立与维护同客户的良好关系；能对药品的药理作用、制剂、规格、主要临床用途、用法与用量、主要不良反应等基础知识有基本的认知。	医药商品销售 医药商品采购 医药商品验收 医药商品养护	国家劳动和社会保障部（选修）
2	药品购销（1+X 证书）	面向药品生产企业、药品批发企业、药品零售企业、医药物流企业、医院药房等企事业单位，药品采购、药店零售、药品销售、医药代表、药品营销、药品质量管理、药品仓储管理（主要为保	医药商品销售 医药商品采购 医药商品验收 医药商品养护	上海医药（集团）有限公司（教育部指定）

序号	职业资格证书	内涵要求	适应工作岗位	备注
		管、验收、养护、配送）、药品电子商务、销售内勤、商务专员等岗位，从事药品采购、药品销售、药品物流、药品电商、药学服务等工作。		
3	化学检验员	具有医药化工生产过程在线质量控制和管理能力；具有医药化工产品质量检测的相关知识和能力；懂得常用医药分析仪器设备的使用方法；具有微生物学检测技能。	质量控制岗位	国家劳动和社会保障部（选修）
4	高职院校计算机应用能力考试一级	运用计算机基础知识，较为熟练地进行文字处理、表格制作等；使用计算机网络获取和传送信息的基本技能，在实践中不断提高使用计算机的能力；掌握一些程序设计的基础知识，能编写一些简单的应用程序。	所有岗位	教育部考试中心（选修）

3.学分置换规定

表 9.3 药品经营与管理专业学分置换表

成果类型	成果名称	成果等级	认定学分	免修课程	认定成绩	免修说明
学生技能大赛	江苏省药学技能大赛	一等 二等 三等	3	药品经营质量管理、连锁药店运营与管理、药学综合知识与技能	95-97 90-94 85-89	学生技能大赛
学生技能大赛	江苏省药学技能大赛	一等 二等 三等	1	药品经营质量管理（GSP）实训、药品经营管理虚拟仿真实训	优秀 良好 合格	学生技能大赛
学生技能大赛	江苏省化学实验室	一等 二等	3	药用分析化学	95-97 90-94	岗课赛证

成果类型	成果名称	成果等级	认定学分	免修课程	认定成绩	免修说明
	技术技能大赛	三等			85-89	
学生技能大赛	江苏省化学实验室技术技能大赛	一等 二等 三等	1	化学检验员（中高级）技能训练与考核	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
学生技能大赛	全国医药行业特有职业技能竞赛（药品购销员）	一等 二等 三等	3	医药商品学、连锁药店运营与管理	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
学生技能大赛	全国医药行业特有职业技能竞赛（中药调剂员）	一等 二等 三等	3	中药学	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
学生技能大赛	全国医药行业特有职业技能竞赛（医药商品储运员）	一等 二等 三等	3	药品储存与养护、医药物流供应链与管理	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
考证	化学检验工	优秀 良好 合格	3	药用分析化学 1	优秀 良好 合格	课证融通
考证	化学检验工	优秀 良好 合格	1	药用化学分析工技能训练	优秀 良好 合格	课证融通
考证	药品购销员	优秀 良好 合格	3	医药商品学、连锁药店运营与管理	优秀 良好 合格	课证融通
考证	药品购销 1+X 证书	优秀 良好	3	医药商品学、连锁药	优秀 良好	课证融通

成果类型	成果名称	成果等级	认定学分	免修课程	认定成绩	免修说明
		合格		店运营与管理、药学综合知识与技能	合格	
考证	中药调剂员	优秀 良好 合格	3	中药学	优秀 良好 合格	课证融通
考证	医药商品储运员	优秀 良好 合格	3	药品储存与养护、医药物流供应链与管理	优秀 良好 合格	课证融通
英语四六级	通过英语四六级 425 分及以上	425 分及以上	3	英语 1 英语 2	100*英语四六级成绩/710	统一考试
国家级或江苏省计算机考级	考级通过	优秀 良好 合格	3	信息技术	优秀 良好 合格	统一考试

十、建议与说明

药品经营与管理专业毕业生可在校期间参加常熟理工学院生物制药、江南大学制药工程专业、盐城工学院化学制药专业、盐城师范学院电子商务专业等进行专接本、专升本、自考助学等本科学习，也可在毕业时参加江苏省“专转本”统一考试进行相应本科校学习深造。药品经营与管理可接续专业有药学、市场营销、制药工程、药事管理、物流管理、电子商务、生物工程、食品工程等。

表 7.1 药品经营与管理专业教学进程表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	23000A1016	思想道德与法治	考试	48	42	6	4	3	3						马克思主义学院	
	必修	23000A10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	5	2		2					马克思主义学院	
	必修	23000A10023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	48	42	6	5	3		3					马克思主义学院	
	必修	23000A1024/23000A1025/23000A1026/23000A1027	形势与政策1、2、3、4	考查	32	32		2	1	0.25	0.25	0.25	0.25			马克思主义学院	第1-4学期各8学时
	必修	35000A1038	英语1	考试	64	64		4	4	4						公共基础部	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
	必修	35000A1039	英语 2	考查	64	64		4	4		4					公共基础部	
	必修	35000A1005	大学生心理健康教育	考查	32	32		2	2		2					药品与健康学院	
	必修	35000A1006	军事理论	考查	36	36		2	2	2						药品与健康学院	
	必修	35000A1007	军事技能	考查	112		112		2	2						人武部	
	必修	20999A1001	国家安全教育	考查	16	16		2	1	1						药品与健康学院	
	必修	20999A1002	大学生职业生涯规划	考查	16	12	4	2	1	1						药品与健康学院	
	必修	20999A1003	大学生就业创业指导	考查	16	12	4	2	1				1			药品与健康学院	
	必修	34000A1001	信息技术	考试	64	32	32	4	4		4					信息与安全学院	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
	必修	35000A1012	应用语文	考查	32	32		2	2	2						公共基础部	
	必修	36000A1012/36000A1013/36000A1014	体育 1、2、3	考试	108	16	92	2	7	2.5	2	2.5				体育学院	
	必修	35000A1008	劳动教育	考查	16	8	8	2	1	1						公共基础部	尔雅
	必修	20999A1006	创新创业基础	考查	32	10	22	2	2		2					药品与健康学院	
	小计				768	478	290		42	18.75	19.25	2.75	1.25	0	0		
素质拓展课	限选	23000A1028	中国共产党历史	考试	32	32		4	2				2			马克思主义学院	线上学习
	限选	35000A1046	音乐鉴赏	考查	16	16		2	1		1					药品与健康学院	尔雅▲美育 1
	小计				48	48	0		3	0	1	0	2	0	0		

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
专业基础课	必修	20250A2001	医学基础	考查	32	20	12	2	2	2						药品与健康学院	
	必修	20999A1004	高等数学	考查	48	40	8	3	3		3					公共基础部	
	必修	20250A2003	药用基础化学	考试	48	24	24	3	3	3						药品与健康学院	
	必修	20250A2004	医药商品学	考查	32	20	12	3	2			2				药品与健康学院	
	必修	20250A2005	中医药学概论	考查	32	16	16	3	2		2					药品与健康学院	
	必修	20999A2003	药用分析化学 1	考试	64	32	32	4	4		4					药品与健康学院	
	必修	20250A2009	药品营销心理学	考查	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	
	必修	20999A2005	药物化学	考查	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	
	必修	20999A2006	药理学	考查	48	24	24	3	3			3				药品与健康学院	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
	必修	20999A2007	药用微生物学	考试	32	24	8	2	2	2						药品与健康学院	
	必修	20250A2012	现代商务礼仪	考查	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	▲美育2课程
	小计				464	264	200		29	9	9	5	6	0	0		
专业核心课	必修	20999A3001	药事管理与法规	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	
	必修	20250A3022	医药市场营销	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	
	必修	20250A3023	药品经营质量管理	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	
	必修	20250A3024	医药企业管理	考试	48	32	16	3	3				3			药品与健康学院	
	必修	20250A3005	连锁药店运营与管理	考试	48	32	16	4	3				3			药品与健康学院	
	必修	20250A3026	医药电子商务	考试	48	32	16	4	3				3			药品与健康学院	专创融合

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
																	实践课程
	必修	20250A3027	药学综合知识与技能	考试	48	24	24	3	3			3				药品与健康学院	
	小计				336	216	120		21	0	0	12	9	0	0		
专业拓展课	必修	20250A4001	医药进出口业务	考查	32	20	12	4	2				2			药品与健康学院	
	必修	20999A4002	药品储存与养护	考查	32	20	12	4	2			2				药品与健康学院	
	必修	20250A4004	医药物流与供应链管理	考查	32	20	12	4	2			2				药品与健康学院	
	必修	20250A4005	商务谈判与销售技巧	考试	48	24	24	4	3			3				药品与健康学院	
	必修	20250A4025	药物分析	考试	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	
	选修	20250A4026	生物化学	考试	32	20	12	2	2				2			药品与健康学院	
	必修	20250A4027	药物制剂技术	考试	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
	选修	20250A4003	医药企业财务管理	考查	32	20	12	2	2				2			药品与健康学院	
	选修	20250A4028	营养与健康	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	
	选修	20999A4001	医药信息检索	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	小计				272	152	120		17	0	0	7	10	0	0		
专业实践课	必修	20999A4004	药用化学分析工技能训练	考查	24	0	24	24	1		1					药品与健康学院	劳动教育课程 * ★
	必修	20250A4014	药品市场调查、营销策划实训	考查	24	0	24	24	1			1				药品与健康学院	
	必修	20250A4019	药品经营质量管理（GSP）实训	考查	24	0	24	24	1			1				药品与健康学院	
	必修	20250A4011	医用电子商务实训	考查	24	0	24	24	1				1			药品与健康学院	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
	必修	20250A4020	药品经营管理虚拟仿真实训	考查	24	0	24	24	1				1			药品与健康学院	*
	必修	20250A4006	毕业设计(论文)	考查	144	0	144		6					6		药品与健康学院	
	必修	20250A4007	毕业实习	考查	432	0	432		18					6	12	药品与健康学院	劳动教育课程★
	小计				696	0	696		29	0	1	2	2	12	12		
合计					2584	1158	1426		141	27.75	30.25	29	30	12	12		

注：1.《高等数学》课程：药健与智造学院第 2 学期开设，其他学院第 1 学期开设；

2.课程名称后打“*”表示书证融通课程，课程名称后打“★”表示嵌入劳动教育课程，课程名称后打“▲”表示嵌入美育课程，并在备注中说明。

盐城工业职业技术学院
药物制剂技术专业人才培养方案

专业带头人：**申宏丹**　　审核人：**张宝明**　　院长：**刘德驹**

制定时间：**2024.7.13**

一、专业名称及代码

药物制剂技术（专业代码：490203）

二、入学要求

应届高中毕业生

三、修业年限

三年制专科、基本修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

我院药物制剂技术专业是在充分进行专业人才市场需求调查、通过专家论证专业可行性分析的基础上设置的。近年来，我国医药行业的发展得到政府和行业的高度重视。同时在技术开发和科技攻关方面也给予了相应政策支持，使我国医药等行业在质量、品种、效益等方面得到很大改善，为了提高整体竞争力，使得各企业都迫切需要懂技术应用、会管理的专业技术人才。因此，对药物制剂技术专业人才的需求将会是大量的、长期的和多层次的。

通过专业指导委员会专家与校内专业教师进行探讨，归纳总结出药物制剂技术专业主要职业类别、主要岗位类别及职业资格证书。

表 4.1 药物制剂技术专业主要就业岗位及资格证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书

食品药品与粮食大类(49)	药品与医疗器械类（4902）	医药制造业(27) 卫生行业（84）	药物制剂工（6-12-03-00） 制药工程技术人员（2-02-32-00） 药物检验员(4-08-05-04) 医药商品购销员(4-01-99-01) 药师（2-05-06-01）	制剂生产岗位 质量控制与检验岗位 制剂设备保全岗位 药剂师	药物制剂工 药物检验员 化学检验员 药物制剂生产1+X证书 执业药师（从事相关专业四年后参加全国统一考试合格后获得）

（二）工作任务与职业能力分析

表 4.2 工作任务与职业能力分析表

序号	岗位类别	工作任务	职业能力	相关课程
1	制剂生产岗位	1.物料的前处理； 2.药液的配制； 3.原药材的提取、浓缩 和精制； 4.常规固体制剂的的生产； 5.注射剂的生产； 6.半固体制剂等其他剂型的生产； 7.中间品、成品的质量检查。	1.能够熟练操作常规制剂的生产设备,并能排除常见故障； 2.能够按照制剂的工的工艺规程,组织典型产品的生产； 3.能够进行工艺参数控制和质量控制,生产出合格产品。	《药物制剂技术》 《GMP实务》 《药物制剂设备》 《药物分析技术》
2	制剂设备保全岗位	1.粉碎机、压片机、制粒机、包衣机、胶囊填充机、制丸 机等设备的使用与维护； 2.注射液灌封机、口服液灌装机等设备的使用与维护； 3.泡罩机、瓶装线、铝塑包装机等设备的使用与维护； 4.车间设计与空气净化。	1.能操作与维修常用的、典型的、制药专用设备； 2.会使用有关的制药辅助设备； 3.会根据有关的药品物化性质,选用药物制剂设备。	《药物制剂技术》 《GMP实务》 《药物制剂设备》
3	质量控制与检验岗位	1.药品生产质量保证(QA)与控制(QC)； 2.制剂原辅料取样与检验； 3.制剂中间产品取样与检	1.能按照GMP的规定,制作GMP的申报材料,制定相关的文件制度； 2.领会GMP的精髓,加强药品质量的监督管理；	《基础化学》 《药物制剂技术》 《药品生产质量管理》

		验； 4.制剂成品的取样与检验。	3.能熟练使用药品质量检测设备与仪器； 4.能够根据药品质量标准完成药品的检验工作； 5.能填写检验原始记录，正确处理检验数据,正确进行药品检验结果的判定,能正确书写检验报告。	《分析化学》 《药物分析技术》
4	仓储管理岗位	1.药品分类储存管理； 2.药品仓库温湿度管理； 3.药品仓库害虫、霉变的防治； 4.中药的储存与养护； 5.特殊管理药品的储存。	1.具备药品入库验收、出库验发的能力； 2.具有对库房药品进行正确储存养护的能力； 3.能对中药材、中成药、中药饮片进行正确储存养护； 4.能对特殊管理药品进行储存和保管。	《药事管理与法规》 《药物制剂技术》 《药品的仓储与管理》 《药理学》 《药学综合知识》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医药制造行业的药物制剂人员职业，能够从事药品生产操作、药品生产质量管理及药品质量控制等工作的高技能人才。

（二）培养规格

素质目标	1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。 2.具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。 3.具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能

	够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。|
知识目标	1.公共基础知识 (1)具有本专业所必需的基础理论和人文知识。 (2)具有本专业所必需的化学基础与生物学基础知识。 (3)具有本专业所必需的公共英语和专业英语知识。 (4)具有计算机应用的基本知识。 2.专业知识 (1)具有与本专业相关的无机化学、有机化学、分析化学、实用医学基础、药理学、药用辅料与包装、药事管理与法规等专业基础课程知识。 (2)具有与本专业对应工作岗位相关的药物制剂技术、药物制剂设备与车间工艺设计、药物分析技术、药品生产质量管理、药品安全生产技术等专业核心课程知识。 (3) 具有与本专业相近工作岗位相关的专业拓展知识,如中药制剂技术、药品市场营销学、医药信息检索、药学综合知识与技能、天然药物化学、药用微生物学等。
能力目标	1.通用能力 (1)能够运用语言文字进行工作交流与沟通； (2)能够运用计算机技术、信息技术进行办公、资料收集与整理以及自我学习。 2.专业技术技能 (1)能够适应药品生产岗位、制药设备维护与管理岗位、药品质量控制岗位等初始岗位相关工作。 (2)能够熟练使用《中国药典》及行业相关标准与规范。 (3)能够进行药物制剂处方设计与分析、合理筛选药用辅料。 (4)能够熟练操作药物制剂生产设备,完成制剂生产。 (5)能够正确填写药品批生产记录、清场记录等相关生产文件。 (6)能够发现药品生产过程中的质量问题和风险点,并提出解决办法。 (7)能够熟练操作检测仪器对常用药物进行鉴别、检查、含量测定。 3.职业拓展能力 (1)能够获取及应用本专业新设备、新技术、新工艺等信息； (2)能够运用创新思维和独立思考习惯,提出问题、分析问题和解决问题； (3)能够运用领导能力和拓展技能,适应社会和个人发展需要,有效进行组织管理、团队建设等。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

表 6.1 公共基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	思想道德与法治	**素质目标：**自觉树立马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，坚持理论联系实际，做到知行合一，立大志、明大德、成大才、担大任，成为高素质技术技能“五实”人才，成为担当民族复兴大任的时代新人。 **知识目标：**学习领会马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，教育引导大学生选择正确人生道路，树立崇高理想，弘扬中国精神，增强社会主义道德和法治观念，践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养。 **能力目标：**运用马克思主义的基本观点、立场和方法以及社会主义道德观念来认识、分析和解决自身及社会存在的思想道德问题。运用中国特色社会主义法治观念和法治思维来正确行使法律权利和履行法律义务，自觉运用法律来约束和规范行为。	**1.教材专题内容：**担当复兴大任、成就时代新人；领悟人生真谛、握人生方向；追求远大理想、坚定崇高信念；继承优良传统、弘扬中国精神；明确价值要求、践行价值标准；遵守道德规范、锤炼道德品格；学习法治思想、提升法治素养。 **2.党的最新文件精神：**将党的最新文献精神融入教学，重点突出习近平总书记对青年大学生的殷切期望和要求，重点突出习近平法治思想。 **3.地方文化、专业文化：**教学内容与专业文化和地方文化的结合，实现思政课程与课程思政同向同行。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密结合自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。 **知识目标：**对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解； **能力目标：**对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	1.本课程理论教学内容由导论+上下两篇组成： 导论 马主义中国化时代化的历史进程及理论成果； 上篇 毛泽东思想，主要学习新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。 下篇 中国特色社会主义理论体系，主要学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 2.本课程实践教学内容由“我与伟人同行”和“’四色’场馆体验”两个项目组成。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标：**坚定理想信念。认识真理、掌握真理、信仰真理，是坚定理想信念的前提。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想	1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果。 党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传

		信念筑牢精神之基。 **知识目标：**提高理论水平。理论修养是综合素质的核心。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要全面学习这思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。每一个新理念、新思想、新战略，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性。要把学习本课程与坚持读原著、学原文、悟原理结合起来，领悟蕴含其的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。要把学习这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。 **能力目标：**增强实践能力。学习的目的于运用。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉。要把学习这一思想同了解中国国情和当代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感和历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。 3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贵穿其中的立场观点方法的重要体现。 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。
4	形势与政策	**素质目标：**能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，旗帜鲜明拥护中国共产党的领导，始终能在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，知行合一，真正成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 **知识目标：**通过学习了解党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。准确掌握中国在国际热点问题上的原则立场。 **能力目标：**准确分析习近平新时代中	根据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，准确把握教学内容，围绕四个方向： 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记最新重要讲话精神，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路，奋进新征程、建功新时代； 2.阐释我国沉着应对百年变局和突发情况，踔厉奋发、勇毅前行，“十四五”时期的发展成果和发展态势，发展新质生产力推动高质量发展，学深悟透党的创新理论；

		国特色社会主义思想、当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生运用“两个大局”战略思维判断世界和中国发展大势、运用马克思主义理论正确分析中国特色和国际比较。	3.领会新时代党解决台湾问题的总体方略，筑牢中华民族共同体意识，为中华民族伟大复兴贡献青春智慧和力量； 4.理解准确把握“两个大局”的战略思维，了解当前国际形势与中国原则立场，掌握中国特色大国外交取得的巨大成就，学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。 每学期形势与政策授课从教材的八个专题中选出四个专题进行讲授，其余四个专题学生通过“学习通”课程平台进行自学。
5	英语	**素质目标：**掌握良好的语言学习方法，培养自主学习、合作学习的能力，提高综合文化素养和跨文化交际意识。 **知识目标：**掌握语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构。 **能力目标：**具备一定的听、说、读、写、译能力，能在日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。	语言知识学习模块、语言能力学习模块、应用文写作模块及一般性话题的命题作文学习模块。以上**三个**教学模块主要通过实用英语听说、阅读、写作和翻译环节来实施。
6	大学生心理健康教育	**素质目标：**培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。 **知识目标：**通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段的心理发展特点及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 **能力目标：**通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、认识发展完善自我、大学期间生涯规划及能力发展、学习心理、人际沟通的技巧和方法、识别调节情绪、压力管理与挫折应对、性心理及恋爱心理、人格发展与心理健康、生命教育与心理危机应对等。
7	军事理论	**素质目标：**使大学生深刻认识到国防建设的重要性，增强国防观念和忧患危机意识，强化爱国主义教育，培养学生热爱祖国、忠诚于党、忠诚于人民军队的崇高品质。 **知识目标：**了解军事知识、军事历史和国际战略形势，传承红色基因，养成关注国家安全和时事政治的良好习惯，主动参与国防教育相关活动，自觉提高自身社会责任感和使命感。 **能力目标：**弘扬爱国主义精神，提高学	课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识、局部战争战例分析等六个章节的讲授，引导学生学习军事知识和基本技能，提升学生的军事素养，增强国防观念，认清世界大势，厚植家国情怀。

		生综合国防素质，使学生具备较高的战略思维能力、跨学科理解和解决问题的能力，为我国国防和军队建设培养高素质的人才。	
8	军事技能	**素质目标：**增强学生国防意识，强化爱国主义、集体主义观念；培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神；具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。 **知识目标：**掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领；掌握内务整理的方法。 **能力目标：**具有基本军事技能；具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。	军事内务条令、军事纪律条令、军事队列条令、消防应急逃生技能、急救技能等。
9	国家安全教育	**素质目标：**使大学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 **知识目标：**让大学生了解国家安全的基本概念、内涵、形势和任务，掌握国家安全法律、法规和相关政策，识别和防范安全风险，用实际行动维护社会稳定。 **能力目标：**培养大学生的国家安全素质，包括爱国主义、集体主义、民族自豪感、社会责任感和使命感等。鼓励大学生积极参与国家安全教育和实践活动，培养他们的国家安全技能，提高他们的实践能力和实操能力，推动国家安全实践。 总体目标:提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，推动国家安全法治建设。	课程内容包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等，使学生理解国家安全的重要性，认识到维护国家安全是每一位公民的责任和义务。
10	大学生职业发展与就业指导	**素质目标：**树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 **知识目标：**了解和掌握自我认知的途径和方法。了解职场的元素（职场中的基本能力、金钱、地域、受尊重程度、工	课程根据学院各专业专家、企业人力资源专家对岗位群和职业能力进行分析后，按照各岗位所需要的就业能力以及工作过程，结合学院实际，以对学生进行就业指导为切入点，确定“就业形势与政策”“职业素养养成”“职业生涯规划”“求职技巧指导”和“维护自己的合法权益”等项目为主要内容，与市场、

		作环境等）。认识职场的途径和方法。理解职业生涯规划及做好职业生涯规划对自己学业和人生事业的重大意义。了解现实的就业形势与政策法规。学会搜索相关就业信息，掌握一定的求职择业的方法与技巧。使学生了解心理素质对就业的影响，懂得如何培养良好的就业心理素质，学会预防毕业生常见的心理问题，掌握就业心理问题自我调适的方法和技巧。 **能力目标：**掌握自我探索技能，能正确地评价自我。掌握信息搜索与管理技能。掌握生涯决策技能。能制定合理地职业生涯规划和大学学业计划，提高自我觉察和控制监督能力，成为自己职业生涯发展的主人。掌握基本的就业能力。	学生需求吻合度高。
11	信息技术	**素质目标：**增强信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。 **知识目标：**掌握常用的工具软件和信息化办公技术；了解现代社会信息技术发展趋势；理解信息社会特征、信息社会规范；了解新一代信息技术。 **能力目标：**能够运用常用的信息化工具辅助专业学习；能综合运用信息技术解决问题。	**基础模块（必修）：**文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。 **拓展模块（选修）：**信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链。可根据专业需求进行选修。
12	应用语文	**素质目标：**养成积极进取的人生态度和健康平和的职业心态，以传统文化精神化育人，使学生形成具有中国传统特色的健康的人生观和健全的价值；教会学生以健康的审美观来管理自己的外在形象，以文化精神来培养内在形象；培养大学生应有的口头和书面表达素养，塑造全面发展的形象。 **知识目标：**能理解传统文化精神，培养人文精神和高尚的品格；能够树立大学生自我形象管理的意识；在与人交流中来培养学生的口才和基本沟通技巧，如:演讲、辩论、倾听与提问的训练，学会如何进行有效的口头和书面沟通。 **能力目标：**能提高审美鉴赏能力和科学思维能力，特别是批判性思维能力；认识到外在形象和内在形象的关系；从沟通实践和实用文书写作训练来提高学生的口头和书面表达能力。	传统文化经典作品解读模块、日常礼仪模块、沟通模块（口头沟通与书面沟通）
13	体育	**素质目标：**树立终身体育的健康观念，形成终身学习的意识；善于与人沟通，	体育与健康基本知识、传统体育与保健、体质健康测试与评价、休闲

		增强适应环境的能能力;学会合理调控情绪，保持良好的心态；养成规范、严谨的责任意识和安全意识;培养认真刻苦的作风和敢于实践的创新精神;具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德；培养挑战自我、勇敢顽强、追求卓越的工匠精神。 **知识目标**：了解锻炼身体的科学方法、健康文明的生活方式;熟悉所学运动的知识、技能和方法；掌握健康知识与职业相关的健康安全知识。 **能力目标**:能熟练运用健康与安全知识增进健康管理;能熟练应用 1-2 项体育项目的技术与战术;能熟练运用 1-2 项运动项目的基本竞赛规则;会熟练编制个人锻炼的实施计划；能提高运动素质，特别是职业体能的全面发展。	娱乐体育与健身、体育鉴赏以及两项以上专项(足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、武术、太极拳、跆拳道、健美操、搏击操、啦啦操瑜伽、三门球)技能。
14	劳动教育	**素质目标**：领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果,养成良好的消费习惯,杜绝浪费。 **知识目标**：通过本课程的学习，引导学生掌握马克思主义劳动观,理解劳动的基本概念、基本知识和基本原理:领会劳动不分贵贱、劳动创造美好生活的价值观，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值取向，培养大学生用辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动创造美好生活的劳动精神,激励大学生力争做德智体美劳全面发展的时代新人。 **能力目标**：掌握基本的劳动知识和技能,正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。	本课程的教学内容分为劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神、职业道德和劳动安全等六个模块，教学过程中结合学生所学专业和日常生活状况，细化每- -教学模块的内容,将劳动教育纳入我校人才培养的全过程，贯穿于学校、家庭和社会教育的各方面。
15	创新创业基础	**素质目标**：通过本课程的教学，大学生应当养成理论联系实际的学风,树立正确的创业观,具备较强的创业意识和团队协作精神。领悟创业精神、培育创业意识；形成问题导向、创新驱动、勇于探究、追求卓越的学习观；具备坚毅果敢创业观。	创新驱动、专创融合、创新技术保护、专利电子申请、创业机会与创业资源、打造高效率团队、构建商业模式、创办新企业、企业运营模拟

		知识目标：通过本课程的教学，大学生应当了解创新与创业的关系，知道如何培养创新思维，掌握创业的基本知识。了解创业管理基础知识、就业形势与政策法规；了解创新技术的挖掘和保护；掌握企业创办的步骤及其运营方法。 **能力目标：**通过本课程的教学，大学生应当掌握创新思维的培养、专创融合及专利创新技术的保护，具有较强的创业意识和企业运营的能力。培养创业素质与相应能力；提高有效沟通、团队协作、客户开发、产品创新、筹资与风险控制等职业素养和技能。	

(二)素质拓展课程

表 6.2 素质拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	中国共产党历史	**素质目标：**做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，学史明理学史增信、学史崇德、学史力行；坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；树立强烈的社会责任感和使命感，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情和决心。 **知识目标：**深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及重要意义；了解中国共产党的发展历程、重要会议、重大事件、重要人物等，把握党在不同历史时期的重大贡献；建构系统的党史知识体系，为提升基本素养夯实必要的知识和理论基础。 **能力目标：**具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中发挥的重要作用；提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能	1.党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。 2.通过系统讲授各种力量的艰难探索、中国共产党的成立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、踏上战略转移的征程、全民族抗日战争的中流砥柱、夺取新民主主义革命的全国性胜利、中华人民共和国的成立、社会主义制度的建立、社会主义建设的探索和曲折发展、伟大的历史转折、中国特色社会主义的开创、把中国特色社会主义全面推向 21 世纪、在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义、开创中国特色社会主义新时代等 15 个专题，讲清百年党史的重大历史事件、重要历史人物和整体发展脉络，帮助学生理解历史和人民为什么选择了马克思主义，选择了中

		力；具有良好的语言表达能力、沟通能力和团队协作能力。	国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。
2	大学生美育	**素质目标：**1．具有良好的职业道德。 2．具有科学严谨的工作作风、环境保护意识。 3．具备勤奋学习，吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。 4．具有较强的身体素质和良好的心理素质。 **知识目标：** 1．理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识。 2．了解具象艺术；意象艺术和抽象艺术的理论知识。 **能力目标：** 1．提高学生对形式美的敏锐觉察能力；感受能力；认知能力；创造能力。 2．学会用美术语音点；线；面；色；体去观察创造形象。	本课程的教学，是增强大学生视觉感受能力，培养想象力和创造力等感性素质的一条重要途径。艺术不仅涉及有关的艺术知识，它还同一个人的形式感受能力、情感状态、深刻的理解力，丰富的想象力以及长期的艺术修养有关。 坚持以能力为本位，以学生为主体，教师角色转换为倡导者。充分调动学生的主观能动性和主体作用。根据《美育》课程特点采用正式工作环境下的实践方法帮助学生建立起最实用、前沿的知识和能力体系。并将后续课程的相关内容联系到教学环节中去，加强课程内容的有效衔接，调动所有的因素为专业课教学服务。

（三）专业课程

1、专业基础课程

表 6.3 药物制剂技术专业基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	药用基础化学Ⅰ	**素质目标：** 1.感受并认同化学在社会发展和科学研究中的积极作用，保持和增强对化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣，形成一套行之有效的学习方法； 2.关注与化学有关的社会问题，逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念； 3.发扬善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神； 4.热爱化学，热爱本专业，学习态度认真，树立为民族振兴、为社会的进步、为医药学事业的发展学习化学的志向。 **知识目标：** 1.掌握理想气体状态方程式，道尔顿分压定律的应用；掌握质量守恒定律等基本概念； 2.掌握溶液浓度的表示方法，熟悉溶液的依数性并了解其生理意义； 3.熟悉质量作用定律、化学平衡定律； 4.掌握缓冲溶液的缓冲作用原理及 pH 值的有关计算，了解缓冲溶液的应用；	绪论 物质及其变化 分散体系 化学反应速率和化学平衡 酸碱平衡与沉淀溶解平衡 氧化还原反应和电化学基础 原子结构和元素周期律 分子结构 配位化合物 醋酸电离常数的测定 缓冲溶液的配制与 pH 值测定 废铝制备氢氧化铝 粗食盐的提纯和精制 硫酸亚铁铵的制备

		5.掌握溶度积概念和溶度积规则，熟悉沉淀的生成和溶解的基本知识和计算； 6.熟悉氧化还原平衡、能斯特方程相关计算；熟悉氧化还原的有关概念； 7.了解微观粒子的波粒二象性；熟悉四个量子数的意义及其取值。熟悉原子的电子层结构与元素周期表、元素性质之间的关系； 8.掌握价键理论和杂化轨道理论，并能运用上述理论判断分子的空间构型； 9.掌握配合物的概念、组成、命名和配合物中的价键理论； 10.了解一些重要元素及其化合物的组成、性质及离子鉴定等有关知识。 **能力目标：** 1.独立进行溶解、过滤、蒸发、结晶等基本实验操作； 2.掌握分析天平、离心机等实验仪器的使用； 3.根据实验要求，通过文献查阅设计出合理的实验方案，独立完成实验设计； 4.描述实验现象，正确、规范地完成实验记录。	
2	药用基础化学Ⅱ	**素质目标：** 1.具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； 2.具有理论联系实际，严谨认真、实事求是的科学态度； 3.具备辩证思维能力和创新精神； 4.培养良好的职业道德和正确的思维方式； 5.培养创新意识和解决实际问题的能力。 **知识目标：** 通过理论知识教学，掌握各类有机化合物的性质、立体异构、有机合成等有机化学基础理论和基本知识，在教学内容选择上本着基础知识以“必需、够用”为度，在教学方法上注重学生自主学习能力的培养，加强应用能力和创新意识培养为原则，构建合理的教学体系。淡化过深的反应机理，强化与实际的联系。 **能力目标：** 通过实践技能教学，使学生把理论和实践结合起来。实践教学以基本技能为主，以培养学生的创新思维、创新能力为目标的实践课程体系。以严谨的课堂训练为主，培养学生的基本技能。基础训练主要有蒸馏、分馏、减压蒸馏、 重结晶 、萃取等。还要加强相关实验理论安全意识环境意识的培养。改革训练环节，更新实验内容。将传统的有机实验整合为认知实践、理论与实践结合、岗位实践三大模块。对学生基本技能的训练、分析解决问题的能力、创新思维能力、处理化学突发事件的处理能力等方面。	本课程主要包括有机化合物概述、链烃、环烃、卤代烃、醇酚醚、醛酮醌、俊酸及其衔生物、取代发酸、对映异构体、含氮有机化合物、杂环化合物和生物碱、氨基酸和蛋白质、糖类、脂类、萜类和甾体化合物等内容。
3	药用分析化学Ⅰ	**素质目标：** 1.培养实事求是的科学态度；	1、定量分析的误差 2、有效数字及其运算有效数字及位数；数字

		2.培养科学的思维方法； 3.培养敬业、严谨的工作精神和团队协作精神。 **知识目标：** 1.掌握分析工作中有关误差和数据处理的基本概念，理论和方法，并能初步处理实验数据； 2.以误差为主线，掌握四大滴定的基本原理、有关化学平衡处理方法及四大滴定相 互间的联系，掌握各类滴定操作方法及结果计算。同时掌握重量分析法的基本原理及分析方法； 3.了解分析化学中复杂样品常用的分离与富集方法； 4.具备样品分析过程中有效数字记录、判断和运算的能力；初步具备复杂样品中获取有效信息和大量分析数据处理的能力。 **能力目标：** 1.通过本课程的学习，使学生熟练地掌握常用的化学分析的操作技能和一定的化学分析的基本理论； 2.能够正确的使用和选择分析中常用的化学试剂，熟练制备和应用常见的标准溶液。 3.能够根据具体产品检测任务要求，查阅标准方法，设计分析过程，完成分析操作，准确处理数据，编写检验报告，验证数据的可靠性。 4.为后续课程的学习、毕业校外实习以及未来在检验岗位工作打下良好基础。	修约规则；有效数字的运算规则 3、分析数据处理与报告 离群值的舍弃、 结果处理与报告。 4、滴定分析基本操作 5、分组进行盐酸、氢氧化钠标准溶液的配制与标定，混合碱的测定 6、分组进行硝酸银标准溶液的配制与标定；水溶液中氯离子的测定 7、分组进行高锰酸钾标准溶液的配制与标定、工业双氧水含量测定 8、分组进行 EDTA 标准溶液的配制与标定、自来水硬度的测定
4	药用分析化学Ⅱ	**素质目标：** 具有严谨、细致、实事求是的科学作风。树立责任意识和安全意识。养成分析工作整洁、有序、珍惜仪器设备的良好实验习惯。具有分析问题、解决问题的初步能力。 **知识目标：** 熟悉有关仪器的结构，如仪器组成、重要部件、简单工作过程，学会典型药物检测的分析条件及样品处理技术知识。记住仪器分析的灵敏、快速、准确的特点和具有广泛应用性的特点，能够使用各方法对样品的要求与样品的处理，并记住各方法的特点、应用范围及局限性。 **能力目标：** 能根据实际问题，选择合适的检测方法。能熟练操作药用分析仪器用检验药物质量。能对药用分析仪器进行日常管理和维护。能合理采集数据和分析数据。	电化学、紫外、红外、气相、液相、薄层色谱等方法的基本原理、仪器的基本构造及在药品质量检测方面的应用等
5	药理学	**素质目标 ：** 1.加强培养学生具有良好的医学道德和职业责任感。 2.培养团队合作精神，与人合作、沟通及协调能力。 3.在课程教学中注重学生职业素质养成，注重培养学生的知识迁移能力、自我学习的能力及终身学习能力。	主要包括药理学总论、作用于传出神经系统的药物、作用于中枢神经系统的药物、作用于循环系统的药物、作用于内脏系统的药物、作用于内分泌系统的药物及化学治疗药物

		知识目标： 1.掌握常用药物的药理作用、作用机制、临床应用以及不良反应、禁忌症； 2.熟悉药物的理化特性与生物活性，药物在体内的变化过程以及对人体和药效的影响； 3.了解新药研制和开发、基因治疗等知识内容。 **能力目标：** 1.初步具有药品分类与管理能力。 2.阅读药品说明书、临床用药咨询服务能力。 3.药品调剂、处方审核分析能力。	等教学内容。
6	高等数学	**素质目标：** 1.能够把理论知识与应用性较强实例有机结合起来，培养学生的逻辑思维能力并能用数学知识解决实际问题。同时使学生对高等数学知识能力有深入的理解，尤其使学生对高等数学知识与专业理念与实际技能之间的联系有进一步的了解； 2.培养学生用数学知识解决实际问题和爱岗敬业与团队合作的基本素质。 **知识目标：** 1.理解函数、极限和连续的概念，掌握极限的运算法则和方法，能够熟练计算一般函数的极限。 2.理解函数的导数、微分的概念，掌握导数、微分的运算法则和方法，能够熟练计算一般函数的微分。 3.理解不定积分、定积分的概念，掌握积分的运算法则和方法，能够熟练计算一般函数的积分。 4.了解微分方程的概念，熟练掌握简单的微分方程的解法； 5.掌握无穷级数的相关概念，熟练掌握和运用傅里叶级数解决实际问题。 **能力目标：** 1.通过对极限概念的学习，使学生建立无限的思想观，并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题。 2.通过对微分的学习，使学生能够建立实际问题的模型，理解诸如最值方面的问题，并能分析、推证、解释跟最值有关的一些现实现象。 3.通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题。 4.通过对本课程的学习，使学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程。 5.通过对本课程的学习，使学生具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的能力。	本课程的内容主要分为基础模块和拓展模块。基础模块内容包括四部分，分别是基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数)、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)和概率与统计(概率与统计初步)。拓展模块的内容包括四部分，分别是基础知识(充要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。
7	实用医学基础	**素质目标：** 1.培养认真细致，为人民健康负责的工作态度； 2.培养自主学习、不断探索新的医药知识； 3.具备良好的职业道德。 **知识目标：**	1、常见病的临床症状、诊断、化验正常值。 2、常见病的临床特征、发生、发展和转变规

		1.熟知人体的基本结构和功能； 2.知道常见疾病的概念、病因、症状。 **能力目标：** 1.能够准备描述人体的基本结构和功能； 2.能够准备识别常见疾病。	律，一般的治疗原则和用药特色。
8	药事管理与法规	**素质目标：** 1.树立”依法制药、规范生产”的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度。 2.严格执行 GMP 管理，养成实事求是、一丝不苟的职业习惯。 3.善于沟通和合作的品质，树立环保节能质量第一和安全生产的意识。 **知识目标：** 1.知道药品研发、生产、流通、使用过程中各管理法规的相关规定、要求以及实施方法。 2.知晓 GMP、GSP、GUP、GCP 等管理规范的要点。 3.清楚药事管理各法律法规的要点。 4.知晓药品质量检验过程中的管理要求和实施办法。 **能力目标：** 1.会执行药品生产过程、药品经营过程、处方调配过程、药物研发过程的管理规范。 2.遵守药事法规，依法从事药品生产和经营。 3.会用 GMP 和 GSP 等知识管理的是药品生产和经营。	1、我国药事管理体制及药事组织； 2、药品监督管理的法律体系； 3、药品管理法和实施条例及其他相关法律法规的主要内容； 4、药品研制、生产、经营、使用、价格和广告等各个环节的监督管理； 5、特殊管理药品； 6、中药管理； 7、药品信息管理等。

2、专业核心课程

表 6.4 药物制剂技术专业核心课程设置表

序号	专业	课程名称	教学目标	教学内容
1	药物制剂技术	药物制剂技术	**素质目标:** 1.具有分析、解决问题的能力,能够运用所学知识独立完成既定任务。 2.能吃苦耐劳、对工作具有认真踏实、实事求是的态度,严谨细致的工作作风；对用药人极端负责的良好职业道德。 3.具有团队意识和协作精神,有强烈的质量和安全卫生意识。 **知识目标:** 1.掌握药剂学常用术语；国家药品标准的含义；临床常用剂型的概念、特点、分类；主要剂型的生产工艺流程和生产技术要求；表面活性剂增溶机理、乳剂形成学说、中药有效成分浸出原理、物料干燥机理、溶液滤过机理、各种灭菌法工作机理及其影响上述过程的因素；纯化水、注射用水的生产原理；生物药剂学和药代动力学中的常用术语；掌握处方调配工作程序和要求。 2.熟悉面活性剂及其在药剂学中的应用情况；各种剂型生产所用辅料(或附加剂)的作	1.液体制剂（含流变学基础、表面活性剂） 2.灭菌制剂与无菌制剂（含药物制剂稳定性） 3.固体制剂-1（含粉体学基础） 4.固体制剂-2 5.半固体制剂 6.气雾剂、喷雾剂与粉雾剂 7.制剂新技术

			用；各种剂型的质量主要检查项目的合格标准；药学服务的基本内容。 3.了解各种剂型生产所用辅料(或附加剂)的性质；制药设备结构；药物的包装与储存要求。 **能力目标:** 1.熟练掌握临床常用剂型的常规生产技术；纯化水、注射用水的制备技术；非处方药销售工作要求；正确使用生产过程常用衡器、量器；临床常用剂型的质量控制技术。 2.学会一般(常规)制药设备的使用、保养技术；学会制剂辅料(或附加剂)的选择和使用。	
2	药物制剂技术	药物制剂设备	**素质目标：** 本课程教学过程中就要培养学生热爱化工、医药事业,具有强烈的事业心和高度的社会责任感,具有良好的心理素质和团队协作精神等职业素养。具体内容如下: 1.具有热爱科学、实事求是的科学态度和严谨的工作作风,具有创新意识和创新精神。 2.具有良好的职业道德和环境保护意识。 3.具备强烈的责任感和吃苦耐劳的精神； 4.具备资料查阅、信息检索和加工等自我学习能力； 5.具备发现、分析和解决问题能力； 6.具备表达、沟通和与人合作、岗位与岗位之间合作的能力。 **知识目标：** 1.掌握制药设备的主要结构、原理、性能、使用和维护保养等方面的基本知识和基本理论； 2.熟悉 GMP 对制药设备以及对设备管理的要求； 3.了解相同类型中药制药设备的基本知识和基本理论； 4.了解制药厂房、车间、通用设施的设计基本要求和用途等知识。 **能力目标：** 1.熟悉设备的标准操作规程,会使用、会维修、会检查、会简单排除故障； 2.熟悉设备清洁、消毒标准操作规程和维护、保养标准操作规程； 3.通过生产实例分析,懂得如何提高生产设备的生产能力和效率； 4.正确处理常用制药设备发生的故障,维护好设备，具有一定的判断分析能力。	本课程主要包括常见的固体制剂、半固体制剂、液体制剂、气体制剂和无菌制剂等生产过程制剂设备的结构、工作原理、设备操作和维护规程及制药设备确认与验证等内容。
3	药物制剂技术	药物分析技术	**素质目标：** 1.通过实验，养成实事求是、严肃认真的科学态度，严谨的科学作风。具备“质量为本、精益求精、有法必依，坚持原则”，“ 实事求是、科学严谨”的职业道德和工作	第一章 绪论 第二章 药物的杂质检查 第三章 分析样品前

			作风。 2.具有爱岗敬业、勇于实践、不断创新的精神。 **知识目标：** 1.掌握中国药典收载的常见主要类型的典型药物的质量控制方法，能够从药物的化学结构出发，结合理化性质、存在状态，理解其与分析方法之间的关系。 2.掌握国家药品标准的分类和中国药典 2020 年版的基本结构和主要内容。 3.掌握药物的外观性状观测，熟悉常用物理常数测定法。 4.掌握药物纯度概念、杂质限度检查、药物一般杂质检查的原理和方法。熟悉特殊杂质的检查方法。 5.熟悉鉴别药物的常用方法和一般鉴别试验。 6.掌握常用药物含量测定法的结果计算。 7.熟悉片剂、注射剂分析的特点和基本分析方法。熟悉含量均匀度检查法和溶出度测定法。 8.了解药品质量控制的新方法和新技术。 **能力目标：** 1.掌握各种容量分析法、紫外可见分光光度法、薄层色谱法等常用的分析技术。 2.熟悉气相色谱法和高效液相色谱法。 3.会正确使用天平、容量仪器、恒温干燥箱、紫外可见分光光度计等仪器设备。 4.能熟练查阅药典，能正确阅读使用药典，依据药品质量标准能进行常规的理化检验。 5.掌握药品检验的一般程序，能正确记录检验结果并能做出判断，能正确书写检验报告。	处理 第四章 巴比妥类药物的分析 第五章 芳酸类药物的分析 第六章 胺类药物的分析 第七章 杂环类药物的分析 第八章 生物碱类药物的分析 第九章 抗菌药物的分析 第十章 维生素类药物的分析 第十一章 甾体激素类药物的分析
4	药物制剂技术	实用药物化学	**素质目标：** 1.树立药品质量第一的观念和药品安全意识，具有理论联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度； 2.具有良好的职业道德和行为规范。 **知识目标：** 1.掌握常用药物的名称、化学结构、理化性质、主要用途； 2.熟悉常用药物的发展概况、结构类型； 3.熟悉重要药物化学结构类型的构效关系； 4.熟悉部分典型药物的合成路线；熟悉药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系； 5.了解新药研究、药物新进展。药物体内代谢的基本知识。	本课程主要包括药物的变质反应和代谢反应、药物的化学结构与药物作用的关系、解热镇痛药和非甾体抗炎药、中枢神经系统药物、外周神经系统药物、循环系统药物、消化系统药物、合成抗菌药、抗生素、内分泌系

			能力目标： 1.熟练掌握药物化学的基本操作技能，通过药物的性质实验、稳定性实验和合成实验，培养学生的动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力。 2.学会应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用等问题。	统药物、维生素等教学内容。
5	药物制剂技术	药品生产质量管理（GMP 实务）	**素质目标：** 1.培养学生“依法制药、规范生产”的观念； 2.培养学生“质量第一、管理为质量服务”的意识； 3.培养学生运用 GMP 来指导工作的的职业习惯； 4.培养学生善于沟通合作的品质，认真、严谨的工作作风； 5.培养学生自主学习、探究学习的可持续发展能力。 **知识目标：** 1.掌握 2020 版 GMP 的基本内容； 2.掌握各种药品剂型的生产洁净厂房空气洁净度级别要求和技术参数； 3.掌握 GMP 对软件即文件系统的要求及主要的生产质量管理文件； 4.掌握 GMP 对药品生产企业机构组成、人员管理及人员卫生管理的要求； 5.熟悉药品生产管理的过程管理要求和质量管理要求； 6.熟悉 GMP 对硬件中厂房、设施、设备、物料要求和管理技术； 7.熟悉药品发运和召回要求，药品的投诉和不良反应报告的工作程序； 8.了解确认与验证的管理要求及实施方法； 9.了解质量风险管理的理论方法。 **能力目标：** 1.具备按标准规程进行药品生产操作，并正确填写生产记录的能力； 2.具备药品生产现场管理及质量监控的能力； 3.具备及时发现和正确解决药品生产中问题的能力； 4.具备对厂房、设施、设备、物料进行管理的能力； 5.具备识读、参与编制药品生产及质量管理文件的能力； 6.具备人员、物料能够正确进出洁净区的能力； 7.具备正确领取及使用物料的能力； 8.具备处理药品投诉和不良反应报告的能力；	1.质量管理 2 机构与人员管理 3.厂房与实施管理 4.设备管理 5.物料与产品管理 6.确认与验证管理 7.文件管理 8.生产管理 9.质量控制与质量保证

			9 具备参与确认与验证的能力。	
6	药物制剂技术	药品安全生产技术	**素质目标：** 1.能服从药品生产企业安全管理； 2.树立安全第一的观念； 3.培养安全意识及自觉参与管理的意识； 4.加大责任心教育，增强严谨踏实、规范操作的工作作风； 5.进一步强化分析解决安全隐患问题的能力； 6.具备吃苦耐劳、诚实守信职业态度以及积极向上、乐观进取的人生态度。 **知识目标：** 1.掌握化工生产中发生事故的主要特征； 2.理解安全、风险、风险度、安全与危险的辩证关系； 3．熟练掌握安全生产的方针及重要意义； 4．理解安全检查的目的、类型和内容； 5．掌握事故的分类、事故等级的划分、事故原因分析； 6．掌握燃烧的必要条件和燃烧的本质； 7．理解爆炸的类型和爆炸浓度极限； 8．熟练掌握防火防爆的措施，各类灭火器的特点； 9．掌握触电事故的种类、原因； 10．掌握防止触电的保护措施； 11．掌握触电的防护技术，能够辨识 TN-C、TN-S、TN-C-S 系统； 12．掌握静电产生的原因及静电的消除措施； 13．掌握压力容器定义及其分类； 14．理解压力容器安全附件的应用环境、安全阀、爆破片原理和结构； 15．掌握气瓶的分类； 16．掌握装置停车的安全处理的操作步骤和注意事项； 17．熟练掌握动火作业、进入设备作业的安全知识； 18．掌握危险化学品进入人体的途径，暴露对人体的伤害； 19．掌握危险化学品的火灾爆炸危害； 20．掌握工业毒物的危害与预防； 21．掌握生产性粉尘的危害预防； 22．熟练掌握职业危害的个人防护法。 **能力目标:** 1．具有安全意识贺判别风险的初步能力； 2．会计算风险度，会分析发生事故的原因； 3．会运用安全标准和各项规章制度； 4．会对事故进行分类，合理划分事故等级； 5．会分析事故发生的原因； 6．学会判断什么条件下会发生燃烧和爆炸； 7．掌握各种灭火器的使用方法；	第一单元绪论 第二单元安全管理 第三单元防火、防爆技术 第四单元电气安全技术 第五单元压力容器及锅炉安全技术 第六单元安全检修 第七单元危险化学品 第八单元职业卫生与防护

			8．针对各种触电事故能够采取措施防止触电； 9．具备一定的触电急救能力； 10．掌握压力容器的使用方法和常规检验； 11．学会气瓶的充装和运输； 12．具备进入容器检修之前判断可能出现的各种事故能力； 13．掌握大修结束后清理现场主要内容； 14．掌握化学事故的应急处理方法； 15.掌握危险化学品的个人防护措施； 16．学会判断生产厂所存在哪些职业危害健康。	

（三）专业方向拓展课程

表 6.5 药物制剂技术专业方向拓展课程设置表

序号	专业	课程名称	教学目标	教学内容
1	药物制剂技术	药品储存与养护	**素质目标:** 结合药品储存和养护地特点和教学内容对学生进行职业意识教育，自觉地根据既定地目标来支配和调节自己地行为，培养学生严谨地工作态度，吃苦耐劳、一丝不苟地工作精神和乐于奉献、创新实干精神。培养和提高学生职场协调能力，实际工作能力和服务意识，树立正确地择业观念。培养爱岗敬业、团结协作，竞争拼搏地优良品质。 **知识目标:** 掌握影响各类药品质量变化的因素、各类药品分类储存和养护的基本要求、药品仓库 GSP 管理要求，了解非药品类医药商品的储存和养护要求。 **能力目标:** 能及时、快速、准确地进行各类医药商品地接货、验收、分拣入库、配货和出库复核等日常操作，熟练操作计算机医药商品购销存管理系统。应用所学知识和技能将那些药品仓库的在库检查和日常常规养护，能正确地对各类医药商品进行日常地存储和养护管理。培养学生在实际工作中地药品存储和养护操作地熟练技巧，使在库药品损失降到最低。	1、讲授了 GSP 条款、仓储功能、仓库布局、储位规划、库存决策与目标、商品保养、配送线路规划、配送中心及其运营等基本知识； 2、仓储与配送管理业务环节、作业标准、信息传递与相关资源配置要求以及经营技巧。
2	药物制剂技术	药品市场营销学	**素质目标：** 具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识，为从事医药营销工作打下必备的基础。具有良好的职业道德品质,形成做药就是做良心、质量第一的职业观念，具有对人民生命负责的情感，积极向上的工作态度。 **知识目标 ：** 了解市场营销学相关概念、掌握经典的营销学	1、熟悉药品市场调查方法、医药市场的分析方法、医药市场开发策略、药品市场促销策略； 2、掌握医药企业产品的市场开发方法和思路，训练学生药品营销

			原理与方法；了解我国医药市场营销的现状与问题；理解营销学基本理论应用于医药行业的特殊性。从而使学生具备医药商品营销岗位的必备知识与基本技能，掌握医药商品营销工作的一般过程与方法。 **能力目标：** 通过本课程的学习和实践，能熟练应用医药市场调查和分析的方法，分析医药市场营销环境、分析购买者行为，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；具有实施医药营销活动计划的能力；具有一定的医药市场营销策划的能力。	实战技能。 3、学会医药市场调查方案的拟订，信息资料的正确处理，设计调查问卷，访问面谈调查方法，撰写医药市场调查报告，进行医药市场预测等内容。 4、熟悉医药商品市场调查的流程和技巧，培养学生根据市场调研结果能制定出适合医药商品营销策略技能。
3	药物制剂技术	中药制剂技术	**素质目标：** 1.具有严谨的科学态度和实事求是的工作作风； 2.具有严格的法律、规范意识； 3.具有良好的职业道德和以病人为中心的药学服务意识； 4.具备团队精神和合作交流意识。 **知识目标：** 1.掌握主要剂型的基础理论、处方分析、制备工艺和质量要求； 2.掌握重要辅料的性能、特点、用途和常用量及其对制剂质量的影响； 3.掌握制剂中药物释放规律和影响因素； 4.掌握制剂稳定性考察的基本方法和要点； 5.掌握新型给药系统的主要类型、特点和一般制备方法； 6.熟悉各种剂型的定义和特点； 7.熟悉制药常见设备及操作注意事项； 8.了解药物制剂的最新研究进展； 9.了解重要单元操作及主要设备的原理和应用。 **能力目标：** 1.具备药物制剂的基本操作技能； 2.具有常用制剂与常规制剂的制备能力； 3.具有常用制剂的质量评价能力； 4.具有一定的处方审核与处方调剂能力。	1．详述《中药制剂技术》的定义、性质与任务；中药剂型选择的基本原则；《中药制剂技术》常用术语的概念；讲述《中药制剂技术》在中医药事业中的地位和作用。 2.介绍《中药制剂技术》的发展。 3.药物剂型的分类。 4 中药药剂工作的依据：详述《中国药典》、《部颁标准》、药品主要管理法规等的性质和作用，强调药剂工作的法制性，科学性和严肃性。 5.讲述药品生产质量管理规范、药品非临床研究质量管理规范、医院制剂管理规范，药品临床实验管理规范、中药材生产质量管理规范，树立严格执行各种管理制度的观念。（简称 5G

				计划） 6.自学内容：药物剂型的分类的有关内容。 7.实训：学习查阅《中国药典》
4	药物制剂技术	医药信息检索	**素质目标：** 1.培养学生具有较强烈的信息意识； 2.培养学生为今后终身学习与以后工作的创造发明奠定基础。 **知识目标：** 1.熟悉信息概论，知识、情报和文献，信息源，信息检索，信息检索系统，文献数据库与计算机检索技术； 2.学会用中文网络数据库（CBM、维普、万方和CNKI）应用，常用外文网络数据库（PubMed、Web of Knowledge 和 EMbase.com）应用，常用特种文献的应用，常用电子参考工具的应用以及网络检索与全文获取的应用； 3.了解信息素养中涉及的知识产权，科技查新工作的定义和查新程序。 **能力目标：** 1.掌握收集、管理文献信息的方法； 2.掌握筛选文献信息的本领；及消费文献情报的能力。	1、文献检索与利用的基本方法， CA、英国、美国药典、中国药典、中外文期刊、工具书的特点、内容、使用方法、专利知识和专利文献检索、计算机检索； 2、学生获取和利用信息的能力。
5	药物制剂技术	药学综合知识与技能	**素质目标：** 1.具有高尚职业道德。 2.具有专业提升及终身学习的能力和习惯。 **知识目标：** 1.掌握药学服务相关的基本概念。 2.掌握常用药物临床应用，熟悉其不良反应、药物相互作用等。 3.熟悉常见疾病的诊断依据和临床表现。 4.了解常见疾病的治疗方案。 **能力目标：** 1.能够对各种常见疾病进行问病荐药。 2.能够具有处方分析与调配技能。 3.能够对患者进行常用药物进行合理用药指导。 4.能够为患者进行简单的医疗检查。	1、药师与药学服务导言 2、实用药学服务技术 3、常见疾病的合理用药指导及药学咨询服务
6	药物制剂技术	天然药物化学	**素质目标：** 力求养成严格、严谨的工作作风，善于观察、	本课程主要包括天然药物化学成分的

			积极思考的工作态度，善于合作、乐于奉献的团队精神。对中医药文化有更深入的认识和了解。 **知识目标：** 1.掌握天然药物中的主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离、精制的基本理论和技术； 2.熟悉各类结构鉴定的方法步骤； 3.了解天然药物化学成分结构测定的一般原则和方法，寻找药物有效成分的主要途径。 **能力目标：** 能进行天然药物化学成分提取、分离、精制及鉴定的基本操作。	提取分离技术,以及糖和苷类化合物、黄酮类化合物、醌类化合物、苯丙素类化合物、皂苷类化合物、强心苷类化合物、生物碱类化合物、萜类和挥发油的结构和分类,理化性质和检识方法,以及提取分离技术等知识的学习和运用。
7	药物制剂技术	药用微生物学	**素质目标：** 在理论课授课过程中采用启发式和讨论式相结合的教学方法，重视学生综合素质的培养，提高学生分析问题、解决问题以及科研思维的能力，重视基础与护理的联系，提高学生的学习兴趣。重视新理论、新进展、新知识的讲授，增强学生对科研的兴趣。 **知识目标：** 要求学生掌握机体免疫系统的组成与功能,免疫应答的生理功能及调节,引起超敏反应的基本机制及防治原则,了解免疫学与疾病的关系,免疫学在医学实践中的应用前景；要求学生掌握细菌,病毒,真菌等病原微生物的形态,结构,生长繁殖,遗传变异等生物学特性,病原微生物的致病性及免疫性,病原微生物感染的检查方法和防治原则,以及消毒,灭菌方法。 **能力目标：** 熟练掌握光学显微镜的使用方法，能够自行观察和辨认护理常见的病原微生物及主要特征。掌握重要传染病相关的辅助检测手段。记忆病原生物学与免疫学的医学专业词汇及免疫检测原理与应用，将病原生物学、免疫学的基本知识，应用于后期医学基础课和护理专业课的学习，以及医学诊断技术的操作，并能应用于医疗卫生保健的宣教工作。	本课程涵盖的内容主要为：绪论部分通过微生物与人类的关系导入微生物的概念、特点、分类以及微生物学的概念、简史等内容；第一篇微生物学基础知识，主要介绍各类微生物的生物学特性、与人类的关系以及微生物的营养、生长与控制、遗传与变异、菌种选育与保藏、分布等内容；第二篇微生物学在制药工业中的应用，主要介绍微生物制药、药物的微生物学检查等内容；第四篇免疫学基础知识，简单介绍抗原、免疫系统、免疫应答、免疫学检测和实际应用等知识。

（四）培养规格与课程体系支撑矩阵

表 6-6 药物制剂技术专业培养规格与课程体系支撑矩阵表

课程类型	课程名称	素质			知识		能力		
		1	2	3	1	2	1	2	3
公共基础课	思想道德与法治	√			√		√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√			√		√		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√			√		√		
	形势与政策	√			√		√		
	英语	√			√		√		
	大学生心理健康教育	√			√		√		
	军事理论			√	√		√		
	军事技能			√	√		√		
	国家安全教育	√			√		√		
	大学生职业生涯规划	√			√		√		
	大学生就业创业指导	√			√		√		
	信息技术	√			√		√		
	应用语文			√	√		√		
	体育			√	√		√		
	劳动教育	√			√		√		
	创新创业基础		√		√				√
素质拓展课	中国共产党历史	√			√		√		
	大学生美育			√	√		√		
专业基础课	实用医学基础		√			√		√	

	药用基础化学Ⅰ		√			√		√	
	药用基础化学Ⅱ		√			√		√	
	药用分析化学Ⅰ		√			√		√	
	药用分析化学Ⅱ		√			√		√	
	药用辅料与包装		√			√		√	
	药事管理与法规	√	√			√		√	
	高等数学		√			√		√	
	药理学		√			√		√	
专业核心课	药物制剂设备		√			√		√	
	药物制剂技术	√	√			√		√	
	药物分析技术		√			√		√	
	药品生产质量管理	√	√			√		√	
	实用药物化学	√	√			√		√	
	药品安全生产技术	√	√			√		√	
专业拓展课	天然药物化学		√			√			√
	中药制剂技术	√	√			√			√
	药品的储存及养护		√			√			√
	药品市场营销学		√			√			√
	医药信息检索		√			√			√
	药学综合知识与技能*		√			√			√

	药用微生物学		√			√			√
专业实践课	药用化学分析工技能训练					√		√	
	药物合成及分析技能训练					√		√	
	制剂设备单元操作训练					√		√	
	药物制剂技术技能训练					√		√	
	毕业设计(论文)					√		√	
	毕业实习					√		√	

注：在课程对应培养规格处打“√”

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表（另附模板）

见附件 1

（二）按整周安排的专业实习/实训/技能训练课程一览表

表 7.1 药物制剂技术专业实习/实训/技能训练课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	考核方式	按学期分配周数					
					一	二	三	四	五	六
1	药用化学分析工技能训练	1	24	考查		1				
2	药物合成及分析技能训练	1	24	考查			1			
3	制剂设备单元操作训练	1	24	考查				1		
4	药物制剂技术技能训练	1	24	考查					1	
5	毕业设计（论文）	6	144	考查					6 周	
6	顶岗实习	18	432	考查					18 周	

（三） 各类课程学分学时分配

表 7.2 药物制剂技术专业学分学时分配表

课程类别	学分		学时		学时分配	
	学分数	比例	学时数	比例	理论教学	实践教学

公共基础课	42	30.43%	752	29.75%	470	298
素质拓展课	3	2.17%	48	1.90%	48	0
专业基础课程	28	20.29%	448	17.72%	280	168
专业核心课程	21	15.22%	336	13.29%	224	112
专业方向拓展课程	16	11.59%	256	10.13%	144	112
专业实践课	28	20.29%	672	26.58%	0	672
合计	138		2528		1166	1362

八、实施保障

（一）师资队伍

1．药物制剂技术专业师资队伍

建立一支结构合理、师德高尚、教学水平较高的“双师素质”队伍，在校生数与专任教师数之比符合教育部相关规定，专任教师总数满足完成教学任务的需要。本专业专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握药物制剂行业、专业发展，了解行业企业对药物制剂技术专业人才的需求实际，在本领域具有一定的专业影响力。

专任专业教师具备高等学校教师任职资格，具有高等学校药学类专业或相关专业本科及以上学历，其中具有硕士及以上学位教师占一定比例(≥70%) ，高级职称教师比例不低于 25%。专业核心课程主讲教师为骨干教师或具有中级及以上专业技术职称，校内专业实训基地配备有一定职称、资格的专职实训指导教师。专任专业教师 60%以上具有“双师”素质。每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

兼职教师主要从医药行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的本专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或担任中层及以上专业管理人员，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8.1　药物制剂技术专业群专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	类型	对应课程
1	刘德驹	男	硕士	教授	双师型	药物分析技术
2	朱驯	男	博士	教授	双师型	药用基础化学
3	项东升	男	硕士	教授	双师型	药物基础化学

4	申宏丹	女	硕士	副教授	双师型	药物化学、药物制剂技术
5	仓金顺	男	硕士	副教授	双师型	药物分析技术
6	开启余	男	学士	副教授	双师型	制药分析技术 1
7	朱露山	男	学士	讲师	双师型	药事管理与法规
8	周秀芹	女	学士	副教授	双师型	药用基础化学 1
9	顾东雅	女	硕士	副教授	双师型	天然药物化学
10	封怀兵	男	硕士	副教授	双师型	药物制剂设备
11	赵斯梅	女	硕士	副教授	双师型	药品储存及养护
12	王记莲	女	硕士	副教授	双师型	制药单元操作技术
13	李亮	男	硕士	副教授	双师型	微生物学
14	宋春元	男	学士	副教授	双师型	药品安全生产技术
15	陈健	男	硕士	讲师	双师型	实用医学基础
16	程卫华	男	硕士	讲师	双师型	毕业设计
17	金绍娣	女	硕士	副教授	双师型	中药制剂技术
18	顾晨露	女	硕士	助教	双师型	药用微生物学
19	李志威	男	博士	讲师	双师型	药理学
20	王靖秋	男	博士	讲师	双师型	药品生产质量管理
21	朱泳兴	男	硕士	助教	双师型	实训

表 8.2　兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	单位	对应课程
1	许仙桂	男	本科	工程师	江苏瑞科医药科技有限公司	药用安全生产技术
2	沈长柏	男	大学	高工	江苏绿叶农化有限公司	药事管理与法规
3	柏德亚	男	大学	高工	盐城森达生物化工有限公司	药用安全生产技术
4	唐树民	男	专科	高工	江苏剑牌农药有限公司	毕业实习
5	徐军	男	大专	工程师	江苏绿叶农化有限公司	医药生产与流通企业技能实训
6	胡金发	男	本科	工程师	盐城市华邦化工有限公司	药物制剂设备

7	刘苏	女	大专	高工、环评师	盐城市佳安咨询有限公司	制药分析测试技术
8	卞文元	男	大专	工程师	盐城市华邦化工有限公司	毕业实习
9	孙耀华	男	本科	教授	江苏医药学院	药理学
10	颜廷良	男	本科	高级技师	盐城技师学院	药物制剂设备实训
11	王静	女	本科	副教授	江苏医药学院	药理学
12	蒋文斌	男	本科	副教授	盐城机电高职学院	药物制剂设备实训

（二）教学设施

1、药物制剂专业实践教学条件基本要求

1.校内配备独立或共享的化学实训室、微生物实训室、分析实训室、精密仪器实训室、药物制剂实训室、模拟药品生产车间等，满足实践教学需要。

2.配备的玻璃仪器应满足每人 1 套，大部分实验实训的仪器台套数满足不超过每组 4 人台套，性能满足实训教学需要，专业实验实训项目开出率达到教学要求。校内实训项目设计要以生产性实践为主，要能确保学生按教学要求有充分的操作训练时间。

3.校内实训基地的设备能满足本专业实训教学的需要和职业技能鉴定要求。

4.联合社会资源共同建设共享型的校外实训基地不少于 5 个。

5.建立与本专业培养目标相适应的、相对稳定、结合紧密的校外实习基地不少于 12 个，以满足学生技能训练、生产实习和顶岗实习等实践教学要求。

6.确定为实训基地的企业应具有一定规模，管理规范，设备条件先进，设施完善，在当地行业具有一定代表性。学校与实习单位要建立实习指导机制，科学确定实习方案，校外实习基地应能安排专人负责实习管理工作，各实习岗位均有实习带教指导教师。

表 8.3　药物制剂技术专业校内实训室

序号	专业职业特定能力	实训项目	实训室	已建/新建/改造/校外基地
1	药品检测技能	1.药物鉴别 2.杂质检查 3.制剂常规检查 5.含量测定技术 6.生物检定技术 7.综合实训	药品分析实训室	已建

2	药物制剂技能	1.固体制剂前处理操作技术 2.湿法制粒技术 3.压片 4.胶囊充填片剂包衣 5.滴丸剂制备 6.中药丸剂	药物制剂实训室	已建
3	药物合成技能	干燥、回流、蒸馏、重结晶、过滤、萃取操作训练	药物合成实训室	已建
4	药物营销技能	1.药品分类摆放实训 2.药品销售实训 3.药品存储保管实训 4.药学服务实训	模拟药房	已建

表 8.4　药物制剂技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	正大丰海制药有限公司实训基地	正大丰海制药有限公司	认识实习、生产性实训	一般合作型
2	江苏瑞科医药科技有限公司实训基地	江苏瑞科医药科技有限公司	生产性实训、顶岗实习	紧密合作型
3	正大天晴有限公司实训基地	正大天晴有限公司	认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度合作型
4	扬子江药业集团有限公司实训基地	扬子江药业集团有限公司	认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度合作型
5	江苏天宇检测有限公司实训基地	江苏天宇检测有限公司	顶岗实习	紧密合作型
6	江苏恒瑞医药科技有限公司实训基地	江苏恒瑞医药科技有限公司	顶岗实习	紧密合作型

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书、文献配备基本要求

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要， 方便师生查询、借阅。其中专业类图书主要包括：有关药物制剂技术、方法、规范以及实务操作类图书及文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

说明满足专业建设需要的，以利于学生自主学习为目的，内容丰富、使用便捷、更新及时的教材、图书、数字化（网络）资料等学习资源建设情况。

教材：盐城工院教务处；药品与健康学院

数字化（网络）资料：http://210.29.208.162/elcs/portal/new/；http://www.cnki.net/；

蒲标网：https://db.ouryao.com/（中国药典等电子版）

中国药检官网：中国食品药品检定研究院 (nifdc.org.cn)超星学习通教学平台：盐城工院（校内教师教学资源库）

爱课程：盐城工院（校内教师教学资源库）

国家药品监督管理局 https://www.nmpa.gov.cn/

江苏省药品监督管理局 http://da.jiangsu.gov.cn/

中华医学会 http://www.cma.org.cn/

全国药品不良反应监测网络 www.adr.gov.cn/

中国医药信息网 http://www.cpi.gov.cn/

丁香园 www.dxy.cn/

中国化工网：www.chinese-chemical.net

国际化工网：www.wchem.com

中国化工信息网：www.cheminfo.gov.cn

图书：盐城工院图书馆

（四）教学方法

在教学方法上建议采取以下几种形式: .

1. “学生为主体，教师为指导”。根据不同的教学内容(或项目或任务)灵活采取不同的教学方法，如讨论式、启发式、PBL、仿真软件、任务驱动、项目导向等教学法，安排讨论、答疑，教学中注意调动学生学习积极性，使学生的学习从被动接受到主动参与，以培养学生分析问题及解决问题的能力，培养学生的自学能力及合作精神。

2. “学中做，做中学”。药物制剂技术专业是实践性很强的专业，教学中应坚持以“做”为中心，老师在“做”中教，学生在“做”中学，将教学与实践紧密结合起来。实践操作后，要注重回顾与总结。

3.充分利用网络平台。因势利导，加强网络教学平台的开发，让学生利用丰富的网络资源，完成部分学习任务。鼓励使用多媒体教学，加大录像，图片，动画等直观教学元素在多媒体课件中的使用。在有条件的情况下引入企业远程资源，组织现场教学。

（五）学习评价

本专业人才培养方案中所有课程均应参加考核。推广“知识+技能”的考试方式，

以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质,同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。针对不同课程的特点建立突出能力的多元(多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体)考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主,学校评价为辅,突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式,考查学生完成课业的情况。

在毕业生跟踪调查方面，开展由行业、企业、学生家长和学生等参与的毕业生培养质量评价，定期向就业单位开展问卷调查，委托麦克思等第三方机构对本专业的毕业生进行调查分析，每年发布本专业人才培养质量报告。

（六）质量管理

建立规范的教学管理制度，教学中实践学分制管理，学生必须按照要求修完规定的学分才能毕业。充分发挥学生学习的积极性与主动性，给学生创造足够的灵活度和空间，并在教学安排，课程设置，考试考核与评价模式考试等方面积极探索与之相适应的管理模式。

建立了《教学质量保障体系“四评、两查、一考核工作方案》，四评：学生评教、教师自评、团队评教、院（系）综合考评；两查：检查任课教师上课情况，检查教师教案的编写情况和教学进度计划的执行情况；认真执行听课和教学检查制度，定期开展学生评教（网上）和教师评学等。

九、毕业要求

1. 学分要求

表 9.1 药物制剂技术专业毕业学分要求

课程模块	最低学分要求	备注

公共基础课程	42	
素质拓展课程	3	
专业基础课程	28	
专业核心课程	21	
专业方向拓展课程	16	
专业实践课程	28	
合计	138	

本专业最低修满 138 学分，满足各平台最低学分要求。

2. 职业资格证书或职业技能等级证书要求

表 9.2 药物制剂技术专业职业资格证书要求

序号	职业资格证书	内涵要求	适应工作岗位	备注
1	药物制剂生产 1+X 证书	使用制剂设备、器具,将原辅料加工成药品的人员。需要具备基础化学实操能力、对药物提取分离、分析和检测的基本操作能力，以及按照 GMP 和药品生产 SOP 进行生产操作的能力。	药物制剂生产 药品生产质量管理 药品质量控制	江苏恒瑞医药有限公司
2	化学检验员	具有医药化工生产过程在线质量控制和管理能力；具有医药化工产品质量检测的相关知识和能力；懂得常用医药分析仪器设备的使用方法；具有微生物学检测技能。	质量控制岗位	国家劳动和社会保障部（选修）

至少获取 1 项职业资格证书或职业技能等级证书。

3. 学分置换规定

表 9.3 药物制剂技术专业学分置换表

成果类型	成果名称	成果等级	认定学分	免修课程	认定成绩	免修说明
学生技能大赛	省级技能大赛	一等 二等 三等	1	化学检验员（中高级）技能训练与考核	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
考证	化学检验员	优秀 良好 合格	1	药用化学分析工技能训练	优秀 良好 合格	课证融通

创新创业大赛	创新创业大赛	一等 二等 三等	2	创新创业基础	优秀 良好 合格	岗课赛证

十、建议与说明

药物制剂技术专业毕业生可在校期间参加南京工业大学应用化工专业、江南大学制药工程专业、盐城工学院化学制药专业、盐城师范学院化学制药专业、苏州理工学院生物制药专业等进行“专套本”、“专接本”等本科学习，也可在毕业时参加江苏省“专转本”统一考试进行相应本科校学习深造。

附件：2024级药物制剂技术专业教学进程安排表

附件 1：**2024 级药物制剂技术专业教学进程安排表**

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	23000A1016	思想道德与法治	考试	48	42	6	4	3	3						马克思主义学院	
	必修	23000A10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	5	2		2					马克思主义学院	
	必修	23000A10023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	48	42	6	5	3		3					马克思主义学院	
	必修	23000A1024/23000A1025/23000A1026/23000A1027	形势与政策 1、2、3、4	考查	32	32		2	1	0.25	0.25	0.25	0.25			马克思主义学院	

	必修	35000A1038	英语 1	考试	64	64		4	4	4						公共基础部	
	必修	35000A1039	英语 2	考查	64	64		4	4		4					公共基础部	
	必修	35000A1005	大学生心理健康教育	考查	32	32		2	2		2					各二级学院	
	必修	35000A1006	军事理论	考查	36	36		2	2	2						各二级学院	
	必修	35000A1007	军事技能	考查	112		112		2	2						人武部	
	必修	20999A1001	国家安全教育	考查	16	16		2	1	1						各二级学院	
	必修	20999A1002	大学生职业生涯规划	考查	16	12	4	2	1	1						各二级学院	
	必修	20999A1003	大学生就业创业指导	考查	16	12	4	2	1				1			就业办、各二级学院	
	必修	34000A1001	信息技术	考试	64	32	32	4	4		4					信息与安全学院	

	必修	35000A1012	应用语文	考查	32	32		2	2	2						公共基础部	
	必修	36000A1012/36000A1013/36000A1014	体育 1、2、3	考试	108	16	92	2	7	2.5	2	2.5				体育学院	
	必修	35000A1008	劳动教育	考查	16		16	2	1	1						药品与健康学院	
	必修	209999A1006	创新创业基础	考查	32	10	22	2	2		2					药品与健康学院	
	小计				768	470	298	44	42	18.75	19.25	2.75	1.25	0	0		
素质拓展课	选择性必修	23000A1028	中国共产党历史	考试	32	32		4	2				2			马克思主义学院	
	必修	35000A1046	音乐鉴赏	考查	16	16		2	1		1					各二级学院	美育 1 课程
	小计				48	48	0	6	3	0	1	0	2	0	0		
专业	必修	20253A2031	实用医学基础	考试	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	

基础课	必修	20999A2001	药用基础化学I	考试	64	48	16	4	4	4						药品与健康学院	
	必修	20999A2002	药用基础化学II	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	
	必修	20999A2003	药用分析化学I	考试	64	32	32	4	4		4					药品与健康学院	
	必修	20999A2004	药用分析化学II	考试	64	32	32	4	4			4				药品与健康学院	
	必修	20253A2100	药用辅料与包装	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20999A3001	药事管理与法规*	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	执业药师书证融通课程
	必修	20999A1004	高等数学	考试	48	32	16	3	3		3					药品与健康学院	
	必修	20999A2006	药理学*	考试	48	32	16	3	3				3			药品与健康学院	执业药师书证融通课程

	小计				448	280	168	28	28	6	7	12	3	0	0			
专业核心课	必修	20253A3002	药物制剂设备*	考试	64	48	16	4	4				4			药品与健康学院	1+X 书证融通课程	
	必修	20253A3003	药物制剂技术*	考试	64	48	16	4	4			4				药品与健康学院	1+X 书证融通课程	
	必修	20999A3003	药物分析技术*	考试	64	32	32	4	4				4			药品与健康学院	1+X 书证融通课程	
	必修	20999A3002	GMP 实务*	考试	64	48	16	4	4				4			药品与健康学院	1+X 书证融通课程	
	必修	20999A2005	实用药物化学*	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	执业药师书证融通课程	
	必修	20253A4002	药品安全生产技术	考试	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院		
	小计				336	224	112	24	21	0	0	7	14	0	0			
专	必修	20253A4018	天然药物化学▲	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	美育 2 课程	

业拓展课	必修	20253A4003	中药制剂技术	考试	48	32	16	3	3				3			药品与健康学院	
	必修	20999A4002	药品的储存及养护	考试	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	选修	20253A4006	药品市场营销学	考查	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	
	选修	20999A4001	医药信息检索	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	
	选修	20999A4003	药学综合知识与技能*	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	执业药师书证融通课程
	选修	20999A2007	药用微生物学	考查	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	
	小计				256	144	112	17	16	0	0	7	7	0	0		
专业实	必修	20999A4004	药用化学分析工技能训练★	考查	24		24		1		1					药品与健康学院	嵌入劳动教育课程
	必修	20253A4009	药物合成及分析技能训练	考查	24		24		1			1				药品与健康学院	

践课	必修	20253A4011	制剂设备单元操作训练	考查	24		24		1				1			药品与健康学院	1+X 书证融通课程
	必修	20253A4012	药物制剂技术技能训练	考查	24		24		1				1			药品与健康学院	1+X 书证融通课程
	必修	20253A4013	毕业设计(论文)	考查	144		144		6					6		药品与健康学院	
	必修	20253A4014	毕业实习	考查	432		432		18					6	12	药品与健康学院	毕业实习不少于18周
	小计				672	0	672	0	28	0	1	1	2	12	12		
合计					2528	1166	1362	115	138	26.75	28.25	29.75	29.25	12	12		

注：1.《高等数学》课程：药健与智造学院第 2 学期开设，其他学院第 1 学期开设；

2.课程名称后打“*”表示书证融通课程，课程名称后打“★”表示嵌入劳动教育课程，课程名称后打“▲”表示嵌入美育课程，并在备注中说明。

盐城工业职业技术学院
药品质量与安全专业人才培养方案

专业带头人：金绍娣　　审核人：　张宝明　　院长：刘德驹

制定时间：2024.7.18

一、专业名称及代码

药品质量与安全(专业代码：490206)

二、入学要求

应届高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年制专科、基本修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

我院药品质量与安全专业是在充分进行专业人才市场需求调查、通过专家论证专业可行性分析的基础上设置的。近年来，我国医药行业的发展得到政府和行业的高度重视。同时在技术开发和科技攻关方面也给予了相应政策支持，使我国医药等行业在质量、品种、效益等方面得到很大改善，为了提高整体竞争力，使得各企业都迫切需要懂技术应用、会管理的专业技术人才。因此，对药品生产技术专业人才的需求将会是大量的、长期的和多层次的。

通过专业指导委员会专家与校内专业教师进行探讨，归纳总结出药品质量与安全专业主要职业类别、主要岗位类别及职业资格证书。

表 4-1 主要就业岗位及资格证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书

食品药品与粮食大类(49)	药品与医疗器械类（4902）	医药制造业(27)	药物检验员(4-08-05-04) 化学检验员(6-31-03-01）	药品质量检验 药品质量管理	化学检验员（中、高级） 执业药师

（二）工作任务与职业能力分析

表 4-2 工作任务与职业能力分析表

序号	岗位类别	工作任务	职业能力	相关课程
1	药品质量检验岗位	1.药品生产质量保证(QA)与控制(QC)； 2.制剂原辅料取样与检验； 3.制剂中间产品取样与检验； 4.制剂成品的取样与检验。	1.能按照 GMP 的规定,制作 GMP 的申报材料,制定相关的文件制度； 2.领会 GMP 的精髓,加强药品质量的监督管理； 3.能熟练使用药品质量检测设备与仪器； 4.能够根据药品质量标准完成药品的检验工作； 5.能填写检验原始记录，正确处理检验数据,正确进行药品检验结果的判定,能正确书写检验报告。	《基础化学》 《仪器分析》 《药物分析技术》 《中药鉴定技术》 《中药制剂检测技术》
2	药品质量管理	1. 药品质量管理； 2. 药品质量监督； 3. 药品质量评价； 4.药品不良事件监测和处理； 5.药品质量文件管理	1.能制定和执行药品质量管理制度和规范，确保药品的质量符合相关法律法规和标准要求。 2.能对药品生产企业进行质量监督和检查，监督并指导生产企业按照规定的质量管理要求进行生产。 3.能对药品不良事件进行监测和回访，收集、分析和报告药品不良事件信息，向相关部门报告和处理药品不良事件，确保药品安全。 4. 能建立和管理药品质量相关的文件和记录，包括质量管理手册、质量标准和规范、质量检验记	《药事管理与法规》 《GMP 实务》 《GSP 实务》

			录等，确保质量文件的完整性和有效性。	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和药品质量检测、仪器分析、GMP 管理、GSP 管理等知识，具备药品理化检验、微生物检验、药品生产经营质量管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事药品检验检测与分析、药品生产规范操作和质量管理、药品数据管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

素质目标	1.具备严谨的工作作风，良好的职业道德，具有再学习能力，法制意识，熟练的职业技能和创新意识。 2.具备诚信意识、质量意识、安全意识、工匠精神等素质。 3.具备敬畏生命、严谨认真、良心制药、合规从业、精益求精的医药道德 4.具备良好的药品质量规范意识
知识目标	1.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识； 2.掌握药物检验的基本理论和知识； 3.掌握药物及其制剂的鉴别、杂质检查和含量测定的原理和方法； 4.掌握电化学、紫外、红外、气相、液相、薄层色谱等方法的基本原理、测定方法以及在药物检测中应用； 5.掌握熟悉药品质量管理规范、药品保管与养护等知识。
能力目标	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3.具备正确使用容量分析仪器的能力，各种分析检测设备的能力； 4.能够正确查阅中国药典，根据 SOP 文件完成检测任务，正确撰写检测报告；； 5.能够发现药品生产、经营过程中的质量问题和风险点，并提出建议等药品质量管理。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

表 6-1 公共基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	思想道德与法治	**素质目标：**自觉树立马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，坚持理论联系实际，做到知行合一，立大志、明大德、成大才、担大任，成为高素质	**1.教材专题内容：**担当复兴大任、成就时代新人；领悟人生真谛、握人生方向；追求远大理想、坚定崇高信念；继承优良传统、弘扬中国精神；明确

		技术技能“五实”人才，成为担当民族复兴大任的时代新人。 **知识目标：**学习领会马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，教育引导大学生选择正确人生道路，树立崇高理想，弘扬中国精神，增强社会主义道德和法治观念，践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养。 **能力目标：**运用马克思主义的基本观点、立场和方法以及社会主义道德观念来认识、分析和解决自身及社会存在的思想道德问题。运用中国特色社会主义法治观念和法治思维来正确行使法律权利和履行法律义务，自觉运用法律来约束和规范行为。	价值要求、践行价值标准；遵守道德规范、锤炼道德品格；学习法治思想、提升法治素养。 **2.党的最新文件精神：**将党的最新文献精神融入教学，重点突出习近平总书记对青年大学生的殷切期望和要求，重点突出习近平法治思想。 **3.地方文化、专业文化：**教学内容与专业文化和地方文化的结合，实现思政课程与课程思政同向同行。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密结合自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。 **知识目标：**对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解； **能力目标：**对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	1.本课程理论教学内容由导论+上下两篇组成： 导论 马主义中国化时代化的历史进程及理论成果； 上篇 毛泽东思想， 主要学习新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。 下篇 中国特色社会主义理论体系，主要学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 2.本课程实践教学内容由“我与伟人同行”和“’四色’场馆体验”两个项目组成。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标。**坚定理想信念。认识真理、掌握真理、信仰真理，是坚定理想信念的前提。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基。 **知识目标：**提高理论水平。理论修养是综合素质的核心。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要全面	1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。 3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。习近平新

		学习这思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。每一个新理念、新思想、新战略，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性。要把学习本课程与坚持读原著、学原文、悟原理结合起来，领悟蕴含其的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。要把学习这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。 **能力目标：**增强实践能力。学习的目的于运用。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉。要把学习这一思想同了解中国国情和当代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融人祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感和历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贵穿其中的立场观点方法的重要体现。 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。
4	形势与政策	**素质目标：**能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，旗帜鲜明拥护中国共产党的领导，始终能在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，知行合一，真正成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 **知识目标：**通过学习了解党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。准确掌握中国在国际热点问题上的原则立场。 **能力目标：**准确分析习近平新时代中国特色社会主义思想、当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、	根据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，准确把握教学内容，围绕四个方向： 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记最新重要讲话精神，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路，奋进新征程、建功新时代； 2.阐释我国沉着应对百年变局和突发情况，踔厉奋发、勇毅前行，“十四五”时期的发展成果和发展态势，发展新质生产力推动高质量发展，学深悟透党的创新理论； 3.领会新时代党解决台湾问题的总体方略，筑牢中华民族共同体意识，为中华民族伟大复兴贡献青春智慧和力量； 4.理解准确把握“两个大局”

		面临的历史性机遇和挑战，引导大学生运用“两个大局”战略思维判断世界和中国发展大势、运用马克思主义理论正确分析中国特色和国际比较。	的战略思维，了解当前国际形势与中国原则立场，掌握中国特色大国外交取得的巨大成就，学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。 每学期形势与政策授课从教材的八个专题中选出四个专题进行讲授，其余四个专题学生通过“学习通”课程平台进行自学。
5	英语	**素质目标：**掌握良好的语言学习方法，培养自主学习、合作学习的能力，提高综合文化素养和跨文化交际意识。 **知识目标：**掌握语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构。 **能力目标：**具备一定的听、说、读、写、译能力，能在日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。	语言知识学习模块、语言能力学习模块、应用文写作模块及一般性话题的命题作文学习模块。以上**三个**教学模块主要通过实用英语听说、阅读、写作和翻译环节来实施。
6	大学生心理健康教育	**素质目标：**培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。 **知识目标：**通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段的心理发展特点及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 **能力目标：**通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、认识发展完善自我、大学期间生涯规划及能力发展、学习心理、人际沟通的技巧和方法、识别调节情绪、压力管理与挫折应对、性心理及恋爱心理、人格发展与心理健康、生命教育与心理危机应对等。
7	军事理论	**素质目标：**使大学生深刻认识到国防建设的重要性，增强国防观念和忧患危机意识，强化爱国主义教育，培养学生热爱祖国、忠诚于党、忠诚于人民军队的崇高品质。 **知识目标：**了解军事知识、军事历史和国际战略形势，传承红色基因，养成关注国家安全和时事政治的良好习惯，主动参与国防教育相关活动，自觉提高自身社会责任感和使命感。 **能力目标：**弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质，使学生具备较高的战略思维能力、跨学科理解和解决问题的能力，为我国国防和军队建设培养高素质的人才。	课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识、局部战争战例分析等六个章节的讲授，引导学生学习军事知识和基本技能，提升学生的军事素养，增强国防观念，认清世界大势，厚植家国情怀。
8	军事技能	**素质目标：**增强学生国防意识，强化爱	军事内务条令、军事纪律条令、军事

		国主义、集体主义观念；培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神；具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。 **知识目标：**掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领；掌握内务整理的方法。 **能力目标：**具有基本军事技能；具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。	队列条令、消防应急逃生技能、急救技能等。
9	国家安全教育	**素质目标：**使大学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 **知识目标：**让大学生了解国家安全的基本概念、内涵、形势和任务，掌握国家安全法律、法规和相关政策，识别和防范安全风险，用实际行动维护社会稳定。 **能力目标：**培养大学生的国家安全素质，包括爱国主义、集体主义、民族自豪感、社会责任感和使命感等。鼓励大学生积极参与国家安全教育和实践活动，培养他们的国家安全技能，提高他们的实践能力和实操能力，推动国家安全实践。 总体目标:提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，推动国家安全法治建设。	课程内容包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等，使学生理解国家安全的重要性，认识到维护国家安全是每一位公民的责任和义务。
10	大学生职业发展与就业指导	**素质目标：**树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 **知识目标：**了解和掌握自我认知的途径和方法。了解职场的元素（职场中的基本能力、金钱、地域、受尊重程度、工作环境等）。认识职场的途径和方法。理解职业生涯规划及做好职业生涯规划对自己学业和人生事业的重大意义。了解现实的就业形势与政策法规。学会搜索相关就业信息，掌握一定的求职择业的方法与技巧。使学生了解心理素质对就业的影响，懂得如何培养良好的就	课程根据学院各专业专家、企业人力资源专家对岗位群和职业能力进行分析后，按照各岗位所需要的就业能力以及工作过程，结合学院实际，以对学生进行就业指导为切入点，确定“就业形势与政策”“职业素养养成”“职业生涯规划”“求职技巧指导”和“维护自己的合法权益”等项目为主要内容，与市场、学生需求吻合度高。

		业心理素质，学会预防毕业生常见的心理问题，掌握就业心理问题自我调适的方法和技巧。 **能力目标：**掌握自我探索技能，能正确地评价自我。掌握信息搜索与管理技能。掌握生涯决策技能。能制定合理地职业生涯规划和大学学业计划，提高自我觉察和控制监督能力，成为自己职业生涯发展的主人。掌握基本的就业能力。	
11	信息技术	**素质目标：**增强信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。 **知识目标：**掌握常用的工具软件和信息化办公技术；了解现代社会信息技术发展趋势；理解信息社会特征、信息社会规范；了解新一代信息技术。 **能力目标：**能够运用常用的信息化工具辅助专业学习；能综合运用信息技术解决问题。	**基础模块（必修）：**文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。 **拓展模块（选修）：**信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链。可根据专业需求进行选修。
12	应用语文	**素质目标：**养成积极进取的人生态度和健康平和的职业心态，以传统文化精神化育人，使学生形成具有中国传统特色的健康的人生观和健全的价值；教会学生以健康的审美观来管理自己的外在形象，以文化精神来培养内在形象；培养大学生应有的口头和书面表达素养，塑造全面发展的形象。 **知识目标：**能理解传统文化精神，培养人文精神和高尚的品格；能够树立大学生自我形象管理的意识；在与人交流中来培养学生的口才和基本沟通技巧，如:演讲、辩论、倾听与提问的训练，学会如何进行有效的口头和书面沟通。 **能力目标：**能提高审美鉴赏能力和科学思维能力，特别是批判性思维能力；认识到外在形象和内在形象的关系；从沟通实践和实用文书写作训练来提高学生的口头和书面表达能力。	传统文化经典作品解读模块、日常礼仪模块、沟通模块（口头沟通与书面沟通）
13	体育	**素质目标：**树立终身体育的健康观念，形成终身学习的意识；善于与人沟通，增强适应环境的能能力；学会合理调控情绪，保持良好的心态；养成规范、严谨的责任意识和安全意识；培养认真刻苦的作风和敢于实践的创新精神；具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德；培养挑战自我、勇敢顽强、追求卓越的工匠精神。 **知识目标：**了解锻炼身体的科学方法、健康文明的生活方式；熟悉所学运动的	体育与健康基本知识、传统体育与保健、体质健康测试与评价、休闲娱乐体育与健身、体育鉴赏以及两项以上专项(足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、武术、太极拳、跆拳道、健美操、搏击操、啦啦操瑜伽、三门球)技能。

		知识、技能和方法；掌握健康知识与职业相关的健康安全知识。 **能力目标**：能熟练运用健康与安全知识增进健康管理；能熟练应用 1-2 项体育项目的技术与战术；能熟练运用 1-2 项运动项目的基本竞赛规则；会熟练编制个人锻炼的实施计划；能提高运动素质，特别是职业体能的全面发展。	
14	劳动教育	**素质目标**：领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。 **知识目标**：通过本课程的学习，引导学生掌握马克思主义劳动观，理解劳动的基本概念、基本知识和基本原理:领会劳动不分贵贱、劳动创造美好生活的价值观，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值取向，培养大学生用辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动创造美好生活的劳动精神，激励大学生力争做德智体美劳全面发展的时代新人。 **能力目标**：掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。	本课程的教学内容分为劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神、职业道德和劳动安全等六个模块，教学过程中结合学生所学专业和日常生活状况，细化每- -教学模块的内容，将劳动教育纳入我校人才培养的全过程，贯穿于学校、家庭和社会教育的各方面。
15	创新创业基础	**素质目标**：通过本课程的教学，大学生应当养成理论联系实际的学风，树立正确的创业观，具备较强的创业意识和团队协作精神。领悟创业精神、培育创业意识；形成问题导向、创新驱动、勇于探究、追求卓越的学习观；具备坚毅果敢创业观。 **知识目标**：通过本课程的教学，大学生应当了解创新与创业的关系，知道如何培养创新思维，掌握创业的基本知识。了解创业管理基础知识、就业形势与政策法规；了解创新技术的挖掘和保护；掌握企业创办的步骤及其运营方法。 **能力目标**：通过本课程的教学，大学生应当掌握创新思维的培养、专创融合及	创新驱动、专创融合、创新技术保护、专利电子申请、创业机会与创业资源、打造高效率团队、构建商业模式、创办新企业、企业运营模拟

		专利创新技术的保护，具有较强的创业意识和企业运营的能力。培养创业素质与相应能力；提高有效沟通、团队协作、客户开发、产品创新、筹资与风险控制等职业素养和技能。	

（二）素质拓展课程

表 6-2 素质拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	中国共产党历史	**素质目标：**做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，学史明理 学史增信、学史崇德、学史力行；坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；树立强烈的社会责任感和使命感，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情和决心。 **知识目标：**深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及重要意义；了解中国共产党的发展历程、重要会议、重大事件、重要人物等，把握党在不同历史时期的重大贡献；建构系统的党史知识体系，为提升基本素养夯实必要的知识和理论基础。 **能力目标：**具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中发挥的重要作用；提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力；具有良好的语言表达能力、沟通能力和团队协作能力。	1.党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。 2.通过系统讲授各种力量的艰难探索、中国共产党的成立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、踏上战略转移的征程、全民族抗日战争的中流砥柱、夺取新民主主义革命的全国性胜利、中华人民共和国的成立、社会主义制度的建立、社会主义建设的探索和曲折发展、伟大的历史转折、中国特色社会主义的开创、把中国特色社会主义全面推向 21 世纪、在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义、开创中国特色社会主义新时代等 15 个专题，讲清百年党史的重大历史事件、重要历史人物和整体发展脉络，帮助学生理解历史和人民为什么选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。
2	大学生美育	**素质目标：**具有良好的职业道德；具有科学严谨的工作作风、环境保护意识；具备勤奋学习，吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；具有较强的身体素质和良好的心理素质。 **知识目标：**理解并掌握中外美术鉴赏基本理论知识；了解具象艺术；意象艺术和抽象艺术的理论知识。 **能力目标：**提高学生对形式美的敏锐觉察能力；感受能力；认知能力；创造能力；学会用美术语音点、线、面、色、体去观察创造形象。	增强大学生视觉感受能力，培养想象力和创造力等感性素质的一条重要途径。艺术不仅涉及有关的艺术知识，它还同一个人的形式感受能力、情感状态、深刻的理解力，丰富的想象力以及长期的艺术修养有关。 坚持以能力为本位，以学生为主体，教师角色转换为倡导者。充分调动学生的主观能动性和主体作用。根据《美育》课程特点采用正式工作环境下的实践方法帮助学生

			建立起最实用、前沿的知识和能力体系。并将后续课程的相关内容联系到教学环节中去，加强课程内容的有效衔接，调动所有的因素为专业课教学服务。

（三）专业课程

1、专业基础课程

表 6-3 专业基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	药用基础化学	**素质目标：**1.感受并认同化学在社会发展和科学研究中的积极作用，保持和增强对化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣，形成一套行之有效的学习方法；2.关注与化学有关的社会问题，逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念；3.发扬善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神；4.热爱化学，热爱本专业，学习态度认真，树立为民族振兴、为社会的进步、为医药学事业的发展学习化学的志向。 **知识目标：**1. 基础化学基础知识：：要求学生掌握无机化学的基本概念、基本原理和基本定律，了解无机化学的发展历程和现状。元素与化合物知识：熟悉常见元素及其化合物的性质、结构和用途，了解它们在自然界中的存在形式及在工业生产中的应用。基础化学反应知识：了解无机化学反应的类型和机制，掌握无机化学反应的方程式和计算方法，能够运用所学知识解决实际问题。基础化学前沿知识：引导学生关注无机化学领域的最新研究成果和发展趋势，了解无机化学的前沿科技和潜在应用。 **能力目标：**1.独立进行溶解、过滤、蒸发、结晶等基本实验操作；2.掌握分析天平、离心机等实验仪器的使用；3.根据实验要求，通过文献查阅设计出合理的实验方案，独立完成实验设计；4.描述实验现象，正确、规范地完成实验记录。	绪论 物质及其变化 分散体系 化学反应速率和化学平衡 酸碱平衡与沉淀溶解平衡 氧化还原反应和电化学基础 原子结构和元素周期律 分子结构 配位化合物 醋酸电离常数的测定 缓冲溶液的配制与 pH 值测定 废铝制备氢氧化铝 粗食盐的提纯和精制 硫酸亚铁铵的制备
2	药用基础化学 II	**素质目标：**1.具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；2.具有理论联系实际，严谨认真、实事求是的科学态度；3.具备辩证思维能力和创新精神；4.培养良好的职业道德和正确的思维方式；5.培养创新意识和解决实际问题的能力。 **知识目标：**通过理论知识教学，掌握各类有机化合物的性质、立体异构、有机合成等有机化学基础理论和基本知识，在教学内容选择上本着基础知识以“必需、够用”为度，在教学方法上注重学生自主学习能力的培养，加强应用能力和创新意识培养为原则，构建合理的教学	本课程主要包括有机化合物概述、链烃、环烃、卤代烃、醇酚醚、 醛酮醌、羧酸及其衍生物、取代发酸、对映异构体、含氮有机化合物、杂环化合物和生物碱、氨基酸和蛋白质、糖类、脂类、萜类和甾体化合物等内容。

		体系。淡化过深的反应机理，强化与实际的联系。 **能力目标**：通过实践技能教学，使学生把理论和实践结合起来。实践教学以基本技能为主，以培养学生的创新思维、创新能力为目标的实践课程体系。以严谨的课堂训练为主，培养学生的基本技能。基础训练主要有蒸馏、分馏、减压蒸馏、 重结晶 、萃取等。还要加强相关实验理论安全意识环境意识的培养。改革训练环节，更新实验内容。将传统的有机实验整合为认知实践、理论与实践结合、岗位实践三大模块。对学生基本技能的训练、分析解决问题的能力、创新思维能力、处理化学突发事件的处理能力等方面。	
3	药用分析化学 I	**素质目标**：1.培养实事求是的科学态度；2.培养科学的思维方法；3.培养敬业、严谨的工作精神和团队协作精神。 **知识目标**：1.掌握分析工作中有关误差和数据处理的基本概念，理论和方法，并能初步处理实验数据；2.以误差为主线，掌握四大滴定的基本原理、有关化学平衡处理方法及四大滴定相 互间的联系，掌握各类滴定操作方法及结果计算。同时掌握重量分析法的基本原理及分析方法；3.了解分析化学中复杂样品常用的分离与富集方法；4.具备样品分析过程中有效数字记录、判断和运算的能力;初步具备复杂样品中获取有效信息和大量分析数据处理的能力。 **能力目标**：1.通过本课程的学习，使学生熟练地掌握常用的化学分析的操作技能和一定的化学分析的基本理论；2.能够正确的使用和选择分析中常用的化学试剂，熟练制备和应用常见的标准溶液。3.能够根据具体产品检测任务要求，查阅标准方法，设计分析过程，完成分析操作，准确处理数据，编写检验报告，验证数据的可靠性。4.为后续课程的学习、毕业校外实习以及未来在检验岗位工作打下良好基础。	定量分析的误差 有效数字及其运算 有效数字及位数；数字修约规则；有效数字的运算规则 分析数据处理与报告离群值的舍弃、 结果处理与报告。 滴定分析基本操作 分组进行盐酸、氢氧化钠标准溶液的配制与标定，混合碱的测定 分组进行硝酸银标准溶液的配制与标定；水溶液中氯离子的测定 分组进行高锰酸钾标准溶液的配制与标定、工业双氧水含量测定 分组进行 EDTA 标准溶液的配制与标定、自来水硬度的测定
4	药物化学	**素质目标**： 1.树立药品质量第一的观念和药品安全意识，具有理论联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度； 2.具有良好的职业道德和行为规范。 **知识目标**： 1.掌握常用药物的名称、化学结构、理化性质、主要用途； 2.熟悉常用药物的发展概况、结构类型；	本课程主要包括药物的变质反应和代谢反应、药物的化学结构与药物作用的关系、解热镇痛药和非甾体抗炎药、中枢神经系统药物、外周神经系统药物、循环系统药物、消化系统药物、合成抗菌药、抗生素、内

		3.熟悉重要药物化学结构类型的构效关系； 4.熟悉部分典型药物的合成路线；熟悉药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系； 5.了解新药研究、药物新进展。药物体内代谢的基本知识。 **能力目标：** 1.熟练掌握药物化学的基本操作技能，通过药物的性质实验、稳定性实验和合成实验，培养学生的动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力。 2.学会应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用等问题。	分泌系统药物、维生素等教学内容。
5	药理学	**素质目标 ：** 1.加强培养学生具有良好的医学道德和职业责任感。2.培养团队合作精神,与人合作、沟通及协调能力。3.在课程教学中注重学生职业素质养成,注重培养学生的知识迁移能力、自我学习的能力及终身学习能力。 **知识目标：**1.掌握常用药物的药理作用、作用机制、临床应用以及不良反应、禁忌症；2.熟悉药物的理化特性与生物活性，药物在体内的变化过程以及对人体和药效的影响；3.了解新药研制和开发、基因治疗等知识内容。 **能力目标：** 1.初步具有药品分类与管理能力。2.阅读药品说明书、临床用药咨询服务能力。3.药品调剂、处方审核分析能力。	主要包括药理学总论、作用于传出神经系统的药物、作用于中枢神经系统的药物、作用于循环系统的药物、作用于内脏系统的药物、作用于内分泌系统的药物及化学治疗药物等教学内容。
6	药用微生物学	**素质目标：** 在理论课授课过程中采用启发式和讨论式相结合的教学方法，重视学生综合素质的培养，提高学生分析问题、解决问题以及科研思维的能力，重视基础与护理的联系，提高学生的学习兴趣。重视新理论、新进展、新知识的讲授，增强学生对科研的兴趣。 **知识目标：** 要求学生掌握机体免疫系统的组成与功能,免疫应答的生理功能及调节,引起超敏反应的基本机制及防治原则,了解免疫学与疾病的关系,免疫学在医学实践中的应用前景;要求学生掌握细菌,病毒,真菌等病原微生物的形态,结构,生长繁殖,遗传变异等生物学特性,病原微生物的致病性及免疫性,病原微生物感染的检查方法和防治原则,以及消毒,灭菌方法。 **能力目标：** 熟练掌握光学显微镜的使用方法，能够自行观察和辨认护理常见的病原微生物及主要特征。掌握重要传染病相关的辅助检测手段。记忆病原生物学与免疫学的医学专业词汇及免疫检测原理与应用，将病原生物学、免疫学的基本知识，应用于后期医学基础课和护理专业课的	本课程涵盖的内容主要为：绪论部分通过微生物与人类的关系导入微生物的概念、特点、分类以及微生物学的概念、简史等内容;第一篇微生物学基础知识，主要介绍各类微生物的生物学特性、与人类的关系以及微生物的营养、生长与控制、遗传与变异、菌种选育与保藏、分布等内容；第二篇微生物学在制药工业中的应用，主要介绍微生物制药、药物的微生物学检查等内容;第四篇免疫学基础知识，简单介绍抗原、免疫系统、免疫应答、免疫学检测和实际应用等知识。

		学习，以及医学诊断技术的操作，并能应用于医疗卫生保健的宣教工作。	
7	高等数学	**素质目标：** 1.能够把理论知识与应用性较强实例有机结合起来，培养学生的逻辑思维能力并能用数学知识解决实际问题。同时使学生对高等数学知识能力有深入的理解，尤其使学生对高等数学知识与专业理念与实际技能之间的联系有进一步的了解； 2.培养学生用数学知识解决实际问题和爱岗敬业与团队合作的基本素质。 **知识目标：**1.理解函数、极限和连续的概念，掌握极限的运算法则和方法，能够熟练计算一般函数的极限。2.理解函数的导数、微分的概念，掌握导数、微分的运算法则和方法，能够熟练计算一般函数的微分。3.理解不定积分、定积分的概念，掌握积分的运算法则和方法，能够熟练计算一般函数的积分。4.了解微分方程的概念，熟练掌握简单的微分方程的解法；5.掌握无穷级数的相关概念，熟练掌握和运用傅里叶级数解决实际问题。 **能力目标：** 1.通过对极限概念的学习，使学生建立无限的思想观，并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题。2.通过对微分的学习，使学生能够建立实际问题的模型，理解诸如最值方面的问题，并能分析、推证、解释跟最值有关的一些现实现象。3.通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题。4.通过对本课程的学习，使学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程。	本课程的内容主要分为基础模块和拓展模块。基础模块内容包括四部分，分别是基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数)、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)和概率与统计(概率与统计初步)。拓展模块的内容包括四部分，分别是基础知识(充要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。
8	药物制剂技术	**素质目标:**1.具有分析、解决问题的能力,能够运用所学知识独立完成既定任务。2.能吃苦耐劳、对工作具有认真踏实、实事求是的态度,严谨细致的工作作风;对用药人极端负责的良好职业道德。3.具有团队意识和协作精神,有强烈的质量和安全卫生意识。 **知识目标:**1.掌握药剂学常用术语;国家药品标准的含义;临床常用剂型的概念、特点、分类;主要剂型的生产工艺流程和生产技术要求;表面活性剂增溶机理、乳剂形成学说、中药有效成分浸出原理、物料干燥机理、溶液滤过机理、各种灭菌法工作机理及其影响上述过程的因素;纯化水、注射用水的生产原理;生物药剂学和药代动力学中的常用术语;掌握处方调配工作程序和要求。2.熟悉面活性剂及其在药剂学中的应用情况;各种剂型生	1.液体制剂（含流变学基础、表面活性剂） 2.灭菌制剂与无菌制剂（含药物制剂稳定性） 3.固体制剂-1（含粉体学基础） 4.固体制剂-2 5.半固体制剂 6.气雾剂、喷雾剂与粉雾剂 7.制剂新技术

		产所用辅料(或附加剂)的作用;各种剂型的质量主要检查项目的合格标准;药学服务的基本内容。3.了解各种剂型生产所用辅料(或附加剂)的性质;制药设备结构;药物的包装与储存要求。 **能力目标:**1.熟练掌握临床常用剂型的常规生产技术;纯化水、注射用水的制备技术;非处方药销售工作要求;正确使用生产过程常用衡器、量器;临床常用剂型的质量控制技术。2.学会一般(常规)制药设备的使用、保养技术；学会制剂辅料(或附加剂)的选择和使用。	
9	中药学	**素质目标:**1.系统掌握中药学的基本理论：包括中药的起源、发展、分类、性味归经等基本理论知识，为后续的深入学习打下坚实的基础；2.深入理解中药的性能与功效：通过学习，学生应能够准确理解各类中药的性能特点和功效作用，为临床用药提供科学依据；3.掌握中药的配伍与应用原则：学生应了解中药配伍的基本原则，能够根据病情和药物性质进行合理配伍，提高治疗效果。 **知识目标：1.**培养中药的鉴别能力：学生应掌握中药材的鉴别方法，能够准确识别药材的真伪优劣，确保用药安全有效。2.培养中药制剂的制备能力：学生应掌握中药制剂的制备技术，如汤剂、丸剂、散剂等制剂的制备方法，能够独立完成中药制剂的制备工作。3.培养临床用药指导能力：通过临床实践，学生应能够根据患者的病情和体质特点，为其提供合理的中药治疗方案，并指导患者正确使用中药。 **能力目标：1.**培养科学思维和创新精神：中药学的学习需要学生具备科学思维和创新精神，能够不断探索中药学的新领域和新方法，为中药学的发展做出贡献。2.培养人文素养和医德医风：中药学作为中国传统医学的组成部分，需要学生具备丰富的人文素养和医德医风，能够尊重患者、关爱患者，为患者提供温馨、周到的医疗服务。3.培养团队合作精神和沟通能力：中药学的学习需要学生具备团队合作精神和沟通能力，能够与同事、患者等进行有效的沟通和协作，共同完成工作任务。	中药、中药学的概念，中药的起源和发展；中药的产地与采集，药材的概念，以及在保证药效的前提下，如何发展道地药材；中药炮制的概念、目的与方法；中药药性的概念、中药治病的机理，中药配伍的目的、原则及药物“七情”的概念、中药配合应用规律；用药禁忌的概念及主要内容；用药剂量与用法，剂量与疗效的关系，确定剂量的依据及中药煎服法等内容。

2、专业核心课程

表 6-4 专业核心课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容

1	仪器分析	**素质目标：**具有严谨、细致、实事求是的科学作风。树立责任意识和安全意识。养成分析工作整洁、有序、珍惜仪器设备的良好实验习惯。具有分析问题、解决问题的初步能力。 **知识目标：**熟悉有关仪器的结构，如仪器组成、重要部件、简单工作过程，学会典型药物检测的分析条件及样品处理技术知识。记住仪器分析的灵敏、快速、准确的特点和具有广泛应用性的特点，能够使用各方法对样品的要求与样品的处理，并记住各方法的特点、应用范围及局限性。 **能力目标：** 能根据实际问题，选择合适的检测方法。能熟练操作药用分析仪器用检验药物质量。能对药用分析仪器进行日常管理和维护。能合理采集数据和分析数据。	电化学、紫外、红外、气相、液相、薄层色谱等方法的基本原理、仪器的基本构造及在药品质量检测方面的应用等
2	药事管理与法规	1、知识目标 1 知道药品研发、生产、流通、使用过程中各管理法规的相关规定、要求以及实施方法； 2 知晓 GMP、GSP、GUP、GCP 等管理规范的要点； 3 清楚药事管理各法律法规的要点； 4 知晓药品质量检验过程中的管理要求和实施办法。 2、能力目标 1 会执行药品生产过程、药品经营过程、处方调配过程、药物研发过程的管理规范； 2 遵守药事法规，依法从事药品生产和经营； 3 会用 GMP 和 GSP 等知识管理的是药品生产和经营。 3、素质目标 1 树立”依法制药、规范生产”的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度； 2 严格执行 GMP 管理，养成实事求是、一丝不苟的职业习惯； 3 善于沟通和合作的品质，树立环保节能质量第一和安全生产的意识。	1、我国药事管理体制及药事组织； 2、药品监督管理的法律体系； 3、药品管理法和实施条例及其他相关法律法规的主要内容； 4、药品研制、生产、经营、使用、价格和广告等各个环节的监督管理； 5、特殊管理药品； 6、中药管理； 7、药品信息管理等。
3	药物分析技术	**知识目标：**掌握药物分析的基本理论和基础知识；掌握现代药物分析技术的原理和应用；掌握药物分析的实验技能和操作规范；掌握药物分析实验的基本操作和技能；了解药物分析实验的常用仪器和设备；熟练掌握药物分析实验数据的处理和分析方法 **能力目标：**具备独立进行实验设计和操作的能力；能够根据实验目的和要求，合理设计实验方案；能够独立进行实验操作，并对实验结果进行准确记录和分析；具备分析问题和解决问题的能力；能够针对药物分析实验中遇到的问题，进行科学的分析和判断；能够运用所学知识，提出解决问题的合理方案和措施； **素质目标：**培养严谨的科学态度和求实精神；在实验过程中，始终保持严谨的科学态度，尊	药物检验所必备的基本理论、基本知识和基本技术，化学药物及其制剂的鉴别、杂质检查和含量测定的原理和方法等。

		重实验结果和数据；遵循实验规范和操作规程，保证实验结果的准确性和可靠性；培养创新精神和探索精神：鼓励学生勇于探索新领域、新方法和新技术，激发学生的创新意识和创新能力，培养具有创新精神的药学人才；培养职业道德和社会责任感，强调药品质量控制的重要性，培养学生的质量意识和责任感 引导学生关注药品安全和社会健康问题，培养学生的社会责任感和使命感。	
4	中药制剂检测技术	**知识目标：**1.掌握药品质量标准的内容及其查阅方法，中药制剂检验的一般程序，中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查及含量测定的方法、结果判断等。2.熟悉中药制剂检测的意义与特点，影响中药制剂质量的因素，中药制剂常规剂型的检验程序与方法，中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查与含量测定的基本原理等。 **技能目标：**1.熟练掌握国家药品标准对中药制剂检测的各项技术规定，能正确阅读、理解和执行国家药品标准;熟练掌握中药制剂检测的各工序操作,能利用《中国药典》规定的方法,科学、规范检测常用中药制剂，并对其真伪、优劣、纯度和基本品质作出判定和评价。2.学会正确记录中药制剂检测项目并准确计算检验数据;学会正确使用、保养与维护GC.HPLC、薄层扫描等中药制剂检测仪器，能排除常见的仪器故障;学会书写药品检验报告书;学会制定安全生产措施，消除事故隐患，排除异常情况，保证操作的安全;学会查阅专业文献资料，具备起草检验操作规程和制订药品标准的创新潜能。 **素质目标：1.**培养学生具有“热爱医药、忠于职守. 质量第一、安全至上、依法检验”的职业道德和“科学严谨、实事求是、勤奋进取、精益求精”的工作作风。2.培养学生“诚实守信、爱岗敬业、遵章守法、开拓创新” 的优良品质和“规范操作、仔细观察、认真记录”的良好习惯，使之成为高素质技能型人才。	中药制剂分析检验所必须的基本理论知识和实践 技能;中药制剂样品的前处理方法及技能;中药制剂的鉴别检查含量测定的原理和方法等
5	GMP 实务	**知识目标：**1、掌握 GMP 的基本概念； 2、能熟悉各文件制定和管理程序，能制定符合 GMP 标准的生产文件。3、掌握物料管理程序；能熟练识读物料状态标示卡，能制定符合 GMP 标准的物料状态标示卡。4、掌握生产管理程序；能熟练识读生产管理常见用语，熟悉常用的 GMP 生产管理文件格式，能按 GMP 要求熟练的进出生产区。5、掌握质量管理流程；能熟练识读质量管理常见用语，熟悉质量管理部门机构设置，熟悉质量管理文件组成，熟悉不同生产区域检测要求和标准。6、掌握验证的定义、目的、验	GMP 的基本知识、质量管理、人员与机构、厂房设施与设备、设备管理、物料与产品管理、确认与验证管理、文件管理、生产管理、质量控制欲质量保证、委托生产与检验管理、产品发运与召回管理、GMP 自检与 GMP 认证

		证的分类，能熟练识读验证常见用语，熟悉验证的组织机构与实施过程，掌握设备验证、物料验证的具体方法。7、掌握药品 GMP 认证检查评定标准、方法及程序，了解相关专业 GMP 认证检查项目。 **能力目标：**1、能描绘企业药品生产质量管理组织机构图； 2、能清楚药品生产各岗位对人员的基本素质要求； 3、能了解药品生产企业对厂房设施的基本要求； 4、能正确执行生产过程中的各项生产、质量管理的要求； 5、理解 GMP 对验证的具体要求和 GMP 认证的必要性；6、能按照 GMP 的具体要求，全程严格执行相关的管理制度。 **素质目标：**1.养成遵纪守法，兢兢业业、团队合作的良好习惯；2.具备敬业、诚信、自律、学习的职业意识，视药品质量为企业的生命；3.培养提高分析问题、解决问题、处理突发事件的能力。	
6	GSP 实务	**知识目标：**1 掌握 GSP 对机构和人员的质量管理；2 掌握 GSP 对设施和设备的质量管理；3 掌握 GSP 对质量管理文件、记录文件、程序文件的质量管理；4 掌握药品购进、储存养护、运输与配送、销售和售后服务等流通环节的质量管理；5 掌握 GSP 认证的基本程序；6 熟悉药品 GSP 认证申报流程及申报资格；7 熟悉 GSP 认定检查评定标准；8 了解与药品经营活动相关的法律法规要求；9 了解药品经营过程中执行 GSP 管理制度的重要性；10 了解药品 GSP 认证的后续工作、药品监督管理的要求。 **能力目标：**1 具有良好的组织能力、人际交往与沟通能力；2 具有较强的团队精神和合作能力；3 具有按照 GSP 要求从事药品经营活动的能力；4 具有按照 GSP 要求从事药品质量管理工作的能力；5 具有及时准确地填写各种经营管理表格和记录的能力；6 具有参与起草企业质量管理工作文件的能力；7 能够参与企业 GSP 认证工作；8 初步具有指导企业 GSP 认证工作的能力。 **素质目标：**1 树立依法合规经营理念；2 具备诚实守信的优良品质；3 培养学生严谨、踏实的学习和工作作风；4 培养学生严谨求实、认真细致、善于分析的基本素质；5 培养学生对人民生命负责任的情感。	1、药品经营企业的组织机构设置及岗位职责； 2、经营场所及库房设施设备要求； 3、质量管理体系文件、内审及风险评估；药品采购管理； 4、药品收货与验收管理； 5、药品储存与养护管理； 6、药品销售及售后管理； 7、药品运输配送管理等。

3、专业拓展课程

表 6-5 专业拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	医药信息检索	知识目标： 1 熟悉信息概论，知识、情报和文献，信息源，信息检索，信息检索系统，文献数据库与计算机检索技术；2 学会用中文网络数据库（CBM、维普、万方和 CNKI）应用，常用外文网络数据库应用，常用特种文献的应用，常用电子参考工具的应用以及网络检索与全文获取的应用；3 了解信息素养中涉及的知识产权，科技查新工作的定义和查新程序。 能力目标： 1 掌握收集、管理文献信息的方法；2 掌握筛选文献信息的本领；及消费文献情报的能力。 素质目标： 1 培养学生具有较强烈的信息意识；2 培养学生为今后终身学习与以后工作的创造发明奠定基础。	信息概述、文献信息检索、图书馆的利用、计算机信息检索、数据库应用、学术论文的写作和发表。
2	实验室质量管理	知识目标：掌握化验室的组织、分析检验系统、质量保证体系得内涵和管理原理、管理方法； 能力目标：掌握化验室建筑和设施的规划与设计、能从人员、仪器设备、试剂方面进行化验室的组建； 素质目标：具有热爱科学、实事求是的学风和创新精神；具有良好的学习态度和自学能力；具有较强的职业道德观念，具有初步辩证思维和逻辑思维的能力；	化验室组织与管理的概况、化验室组织机构与权责、化验室建筑与设施建设管理、化验室检验系统及管理、化验室质量与标准化管理、化验室检验保证体系的构建与管理、以及化验室环境与安全。
3	药品储存与养护	知识目标：掌握影响各类药品质量变化的因素、各类药品分类储存和养护的基本要求、药品仓库 GSP 管理要求，了解非药品类医药商品的储存和养护要求。 能力目标：能及时、快递、准确地进行各类医药商品地接货、验收、分拣入库、配货和出库复核等日常操作，熟练操作计算机医药商品购销存管理系统。应用所学知识和技能将那些药品仓库的在库检查和日常常规养护，能正确地	GSP 条款、仓储功能、仓库布局、储位规划、库存决策与目标、商品保养、配送线路规划、配送中心及其运营

		对各类医药商品进行日常地存储和养护管理。培养学生在实际工作中地药品存储和养护操作地熟练技巧，使在库药品损失降到最低。 素质目标：结合药品储存和养护地特点和教学内容对学生进行职业意识教育，自觉地根据既定地目标来支配和调节自己地行为，培养学生严谨地工作态度，吃苦耐劳、一丝不苟地工作精神和乐于奉献、创新实干精神。培养和提高学生职场协调能力，实际工作能力和服务意识，树立正确地择业观念。培养爱岗敬业、团结协作，竞争拼搏地优良品质。	
4	生物药品检测技术	**知识目标：**1.掌握抗生素、生物制品、基因工程产品、维生素、氨基酸、核苷酸、酶、激素等生物药物的检验方法的原理、注意事项和检验技术。2.熟悉各类药物的理化性质，了解其剂型特点，使学生获得生物药品质量分析与控制的知识与能力。3.熟悉中国药典有关生物药物分析的方法和技术。熟悉常用分析仪器的原理及其使用注意事项。4.了解生物药物质量检测的最新方法和技术。 **能力目标:**培养学生强烈的药物质量观念以及生物药物分析的基本知识和技能。要求学生学习本门课程后，不仅能够熟练掌握普通生物药物分析的方法、而且能够独立设计药物质量标准、建立质量分析方法及方法学评价。 **素质目标:**具有药学专业的学生所应有的良好职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业学风。	生物药物的检查法，生物制品的质量监控，蛋白质类药物的分析，酶类药物的分析，多糖类药物的分析，核苷酸类药物的分析
5	中药鉴定技术	**知识目标：**1.掌握中药鉴定操作必备的基本知识，掌握常用中药的鉴别要点，了解部分中药的常见伪品，了解中药显微鉴定及理化鉴定的基本方法。 **能力目标：**1.能用性状鉴定技术快速准确地鉴定常用中药材及饮片的真伪优劣，会查阅药品标准等工具书及相关文献，能关注市场假劣药材动态及中药鉴定技术发展动态。2.能规范进行性状鉴别操作及简单的显微鉴别及理化鉴别操作。 **素质目标：**1.具有虚心学习、热爱思考、勤于动手、独立分析问题和解决问题的能力。2.能	中药材的形态与特性，中药材的理化性质，中药材的化学成分，中药材的药理学特点，中药材的质量评价

		遵守中药鉴定相关的法律法规，具有依法鉴定、质量第一的职业操守和严谨、求实、敬业、诚信的职业态度和综合素养。	
6	药学综合知识与技能	**知识目标** 1 掌握药学服务相关的基本概念。2 掌握常用药物临床应用，熟悉其不良反应、药物相互作用等。3 熟悉常见疾病的诊断依据和临床表现。4 了解常见疾病的治疗方案。 **能力目标** 1 能够对各种常见疾病进行问病荐药。2 能够具有处方分析与调配技能。3 能够对患者进行常用药物进行合理用药指导。4 能够为患者进行简单的医疗检查。 **素质目标** 1 具有高尚职业道德。2 具有专业提升及终身学习的能力和习惯。	1、药师与药学服务导言 2、实用药学服务技术 3、常见疾病的合理用药指导及药学咨询服务

（四）培养规格与课程体系支撑矩阵

表 6-6 药品质量与安全专业培养规格与课程体系支撑矩阵表

课程类型	课程名称	素质				知识					能力				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
公共基础课	思想道德与法治	√	√								√	√			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√								√	√			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√								√	√			
	形势与政策	√	√								√	√			
	英语	√	√								√	√			
	大学生心理健康教育	√	√								√	√			
	军事理论	√	√								√	√			
	军事技能	√	√								√	√			
	国家安全教育	√	√								√	√			
	大学生职业发展与就业指导	√	√								√	√			
	信息技术	√	√								√	√			
	应用语文	√	√								√	√			

	体育	√	√												
	劳动教育	√	√												
	创新创业基础	√	√												
素质拓展课	中国共产党历史	√	√												
	大学生美育	√	√												
专业基础课	药用基础化学I	√	√	√	√	√	√				√	√	√		
	药用基础化学II	√	√	√	√	√	√				√	√	√		
	药用分析化学I	√	√	√	√	√	√				√	√	√		
	药物化学	√	√	√	√	√	√								
	药理学	√	√	√	√										
	药用微生物学	√	√	√	√						√	√			
	高等数学	√	√												
	中药学	√	√												
	药物制剂技术	√	√	√	√						√	√			
专业核心课	仪器分析	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	
	药事管理与法规	√	√	√	√	√				√	√	√			√
	药物分析技术	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	
	中药制剂检测技术	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	
	GPM 实务	√	√	√	√	√				√	√	√			√

	GSP 实务	√	√	√	√	√				√	√	√			√
专业拓展课	药品储存与养护	√	√	√	√	√					√	√			
	医药信息检索	√	√	√	√	√					√	√			
	药学综合知识与技能	√	√			√					√	√			√
	实验室质量管理	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√
	分离与纯化技术	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√
	生物药品检测技术			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	
	中药鉴定技术			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	
专业实践课	毕业设计	√	√	√	√	√					√	√			

注：在课程对应培养规格处打“√”

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表（另附模板）

（二）按整周安排的专业实习/实训/技能训练课程一览表

表 7-1 药品质量与安全专业实践课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	考核方式	按学期分配周数					
					一	二	三	四	五	六
1	药用化学分析工技能训练	1	24	考查		1周				
2	仪器分析技能实训	1	24	考查			1周			
3	药品检测技能实训	1	24	考查				1周		
4	中药制剂检测技能实训	1	24	考查				1周		
5	毕业设计（论文）	6	144						6 周	
6	顶岗实习	18	432						18 周	

（三）各类课程学分学时分配

表 7-2 药品质量与安全专业学分学时分配表

课程类别	学分		学时		学时分配	
	学分数	比例	学时数	比例	理论教学	实践教学
公共基础课	42	30.66%	768	30.19%	470	282
素质拓展课	3	2.19%	48	1.89%	48	0
专业基础课	29	21.17%	464	18.24%	272	192
专业核心课	22	16.06%	352	13.84%	224	128
专业拓展课	16	11.68%	256	10.06%	120	120
专业实践课	28	20.44%	672	26.42%	0	672
合计	139	100%	2544	100%	1134	1410

八、实施保障

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8.1　药品质量与安全专业群专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	类型	对应课程
1	刘德驹	男	硕士	教授	双师型	药物分析技术
2	张宝明	男	硕士	讲师	双师型	基础化学
3	项东升	男	硕士	教授	双师型	药物基础化学
4	仓金顺	男	硕士	副教授	双师型	药物分析技术
5	开启余	男	学士	副教授	双师型	无机化学、分析化学
6	周秀芹	女	学士	副教授	双师型	无机化学、分析化学
7	顾东雅	女	硕士	副教授	双师型	中药学
8	赵斯梅	女	硕士	副教授	双师型	认识实习
9	朱露山	男	学士	讲师	双师型	药事管理与法规
10	李亮	男	博士	讲师	双师型	微生物学
11	程卫华	男	硕士	讲师	双师型	DCS 识用与操作
12	申宏丹	女	硕士	讲师	双师型	药物化学、药物制剂技术
13	金绍娣	女	硕士	讲师	双师型	仪器分析
14	陈健	男	硕士	讲师		药理学
15	顾晨露	女	硕士	助教	双师型	药用微生物学
16	李志威	男	博士	讲师	双师型	药理学

17	王靖秋	男	博士	讲师	双师型	GMP 实务
18	朱泳兴	男	硕士	助教	双师型	实训

（二）教学设施

(1)无机化学、有机化学、药物化学等实验室

配备实训工作台、黑（白）板或投影、排风通风（通风橱等）、安全消防等基础设施；配备试管、烧杯、烧瓶、量筒等常用的玻璃仪器；配备称量、加热、搅拌、过滤等常用实验设备；配备专门的、符合消防和安全管理规定的药品储藏室。

（2）理化检测实训室：配备实训工作台、黑（白）板或投影、排风通风（通风橱等）、安全消防等基础设施；实验台每 2 人 1 工位，配备通风橱、熔点测定装置、烘箱、水浴锅等设施设备，以及滴定管、容量瓶、移液管等容量分析仪器。支持无机化学、化学分析技术、药物分析等课程的教学与实训。

（3）电子天平实训室：配备实训工作台、黑（白）板或投影、安全消防等基础设施；实验台每 2 人 1 工位，配备电子天平，干燥器等，能够支持化学分析技术、药物分析等课程的教学与实训。

（4）仪器分析检测室：配备实训工作台、黑（白）板或投影、排风通风（通风橱等）、安全消防等基础设施；配备溶出仪、酸度计、电子天平、紫外-可见分光光度计、红外分光光度计、高效液相色谱仪、气相色谱仪等，支持仪器分析、药物分析、药品检测综合实训等课程的教学与实训。

（5）校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展药品质量检测、药品质量管理等实训活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（6） 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。选择能够提供药品质量检测、药品质量管理等相关岗位的本专业代表性企事业单位作为实习基地；可接纳一定规模的学生实习；

能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（7）支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

序号	专业职业特定能力	实训项目	实训室	已建/新建/改造/校外基地
1	化学分析技能	四大滴定分析	化学分析实训室	已建
2	药品检测技能	1.药物鉴别 2.杂质检查 3.制剂常规检查 5.含量测定技术 6.生物检定技术 7.综合实训	药品分析实训室	已建
3	仪器分析技能	1.高效液相色谱仪使用 2.气相色谱仪使用 3.紫外光谱仪使用 4.原子吸收分光光度计使用	光谱、色谱实训室	已建
4	中药制剂检测技能	1.中药鉴别 2.杂质检查 3.制剂常规检查 5.含量测定技术 6.生物检定技术 7.综合实训	药品分析实训室	已建

（三）教学资源

（1）教材选用基本要求

执行盐城工业职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度,完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：医药相关专业图书文献；药物分析、新技术、

新设备、新方法等文献资料。

（3）数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

教材：盐城工院教务处；药品与健康学院

数字化（网络）资料：http://210.29.208.162/elcs/portal/new/；http://www.cnki.net/；

蒲标网：https://db.ouryao.com/（中国药典等电子版）

中国药检官网：中国食品药品检定研究院 (nifdc.org.cn)

超星学习通教学平台：盐城工院（校内教师教学资源库）

爱课程：盐城工院（校内教师教学资源库）

国家药品监督管理局 https://www.nmpa.gov.cn/

江苏省药品监督管理局 http://da.jiangsu.gov.cn/

中华医学会 http://www.cma.org.cn/

全国药品不良反应监测网络 www.adr.gov.cn/

中国医药信息网 http://www.cpi.gov.cn/

丁香园 www.dxy.cn/

中国化工网：www.chinese-chemical.net

国际化工网：www.wchem.com

中国化工信息网：www.cheminfo.gov.cn

图书：盐城工院图书馆对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

（四）教学方法

教学任务安排充分体现学校为主导，企业为主体，学校导师承担的教学任务约占1/3，采取送教上门，集中讲授形式完成教学任务。企业导师承担的教学任务约占2/3，通过集中培训，任务训练和岗位培训形式完成教学任务。

教学形式多样，教学方法灵活。通过现场教学，课堂讨论，案例分析，任务考核等形式提高学生学习的积极性和主动性。

体现岗位培养，工学交替。以学生为中心，做中学，学中做的教学概念，充

分利用现代教育技术和学生岗位工作条件。实施真实的项目化教学，充分实现理论学习与操作实践一体化教学，结合岗位工作任务，按分析项目的内容培训和考核。学生在教中学，在学中做。针对学生操作技能学习的四个过程——操作的定向、操作的模仿、操作的整合和操作的熟练，教师分别采取示范讲解、指导练习、纠正偏差和考核验收进行指导，强化了学生职业能力的培养。

教学手段应多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像，图片，动画等直观教学元素在多媒体课件中的使用。在有条件的情况下引入企业远程资源，组织现场教学。

组织编写现代学徒制专业课课程标准，案例汇编，试题库，课件，操作流程视频等教学资源。开放实验实训室，每周在固定时间、固定地点由任课教师主持辅导答疑，同时，利用网络平台，在线答疑。

（五）学习评价

以本行业中的“典型药品生产过程”为框架规划课程体系，使课程体系内容包括药品的整个生产和管理过程：药品的合成、分离与纯化、药物制剂、药物的分析与检验、药品的规范管理等各个环节。深入推行课程体系的改革，对专业教学体系、教学内容进行改革，并将药物合成技术、药物制剂技术、药物分析技术等考证内容课程化。开设药物合成、药物分析检测等集中实训项目及顶岗实习等工学结合实训项目，形成完善的顶岗实习管理办法，实践教学达到专业总学时的51%以上。本专业教师主编2-3部教材，争取在省级教学成果上有所突破。通过构建完善的课程体系培养学生的职业能力与有效的学习方法，为学生毕业的后续终身学习打下坚实的基础。

贯穿于“学业与职业”全过程的人才培养质量评价体系，开展社会、行业、企业、家长、学生等多元主体评价机制在教学质量评价方面，改革学生成绩评价方式，在专业核心课程、顶岗实习等成绩评定中实行企业兼职教师和专业教师共同评价学习效果的机制，使考核评价方式与课程目标相配套；每学期开展学生评教、督导评教、教师评学等工作，对教学质量进行科学评价。

在毕业生跟踪调查方面，开展由行业、企业、学生家长和学生等参与的毕业生培养质量评价，定期向就业单位开展问卷调查，委托麦克思等第三方机构对本专业的毕业生进行调查分析，每年发布本专业人才培养质量报告。

（六）质量管理

建立规范的教学管理制度，教学中实践学分制管理，学生必须按照要求修完规定的学分才能毕业。充分发挥学生学习的积极性与主动性，给学生创造足够的灵活度和空间，并在教学安排，课程设置，考试考核与评价模式考试等方面积极探索与之相适应的管理模式。

建立了《教学质量保障体系“四评、两查、一考核工作方案》，四评：学生评教、教师自评、团队评教、院（系）综合考评；两查：检查任课教师上课情况，检查教师教案的编写情况和教学进度计划的执行情况；认真执行听课和教学检查制度，定期开展学生评教（网上）和教师评学等。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1. 学分要求

表 9-1 药品质量与安全专业毕业学分要求

课程模块	最低学分要求	备注
公共基础课程	45	
素质拓展课程	3	
专业基础课程	29	
专业核心课程	22	
专业方向拓展课程	15	
专业实践课程	28	
合计	139	

本专业最低修满 132 学分，满足各平台最低学分要求。

2. 职业资格证书或职业技能等级证书要求

表 9-2 药品质量与安全专业毕业学分要求

序号	职业资格证书	内涵要求	适应工作岗位	备注
1	药物制剂工	使用制剂设备、器具,将原辅料	药物制剂生产	国家劳

		加工成药品的人员。需要具备基础化学实操能力、对药物提取分离、分析和检测的基本操作能力，以及按照 GMP 和药品生产 SOP 进行生产操作的能力。	药品生产质量管理 药品质量控制	动和社会保障部（选修
2	化学检验员	具有医药化工生产过程在线质量控制和管理能力；具有医药化工产品质量检测的相关知识和能力；懂得常用医药分析仪器设备的使用方法；具有微生物学检测技能。	质量控制岗位	国家劳动和社会保障部（选修）

3.学分置换规定

表 9-3 药品质量与安全专业学分置换表

成果类型	成果名称	成果等级	认定学分	免修课程	认定成绩	免修说明
学生技能大赛	省级技能大赛	一等 二等 三等	3	药用分析化学	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
学生技能大赛	省级技能大赛	一等 二等 三等	1	化学检验员（中高级）技能训练与考核	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
学生技能大赛	全国医药行业特有职业技能竞赛（药品购销员）	一等 二等 三等	3	医药商品学、连锁药店运营与管理	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
学生技能大赛	全国医药行业特有职业技能竞赛（中药调剂员）	一等 二等 三等	3	中药学	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
学生技能大赛	全国医药行业特有职业技能竞赛（医药商品储运员）	一等 二等 三等	3	药品储存与养护、医药物流供应链与管理	95-97 90-94 85-89	岗课赛证
考证	化学检验工	优秀 良好 合格	3	药用分析化学 1	优秀 良好 合格	课证融通
考证	化学检验工	优秀 良好 合格	1	药用化学分析工技能训练	优秀 良好 合格	课证融通
考证	药品购销员	优秀 良好 合格	3	医药商品学、连锁药店运营与管理	优秀 良好 合格	课证融通

考证	中药调剂员	优秀 良好 合格	3	中药学	优秀 良好 合格	课证融通
考证	医药商品储运员	优秀 良好 合格	3	药品储存与养护、医药物流供应链与管理	优秀 良好 合格	课证融通
英语四六级	通过英语四六级425分及以上	425分及以上	3	英语1 英语2	100*英语四六级成绩/710	统一考试
国家级或江苏省计算机考级	考级通过	优秀 良好 合格	3	信息技术	优秀 良好 合格	统一考试

十、建议与说明

药品质量与安全专业毕业生可在校期间参加南京工业大学制药工程专业、江南大学制药技术专业、盐城工学院化学制药专业、盐城师范学院化学制药专业、苏州理工学院生物制药专业等进行“专套本”、“专接本”等本科学习，也可在毕业时参加江苏省“专转本”统一考试进行相应本科校学习深造。

附件：2024级药品质量与安全专业教学进程安排表

2024级教学进程安排表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	23000A1016	思想道德与法治	考试	48	42	6	4	3	3						马克思主义学院	
	必修	23000A10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	5	2		2					马克思主义学院	
	必修	23000A10023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	48	42	6	5	3		3					马克思主义学院	
	必修	23000A1024/23000A1025/23000A1026/23000A1027	形势与政策1、2、3、4	考查	32	32		2	1	0.25	0.25	0.25	0.25			马克思主义学院	
	必修	35000A1038	英语1	考试	64	64		4	4	4						公共基础部	
	必修	35000A1039	英语2	考查	64	64		4	4		4					公共基础部	
	必修	35000A1005	大学生心理健康教育	考查	32	32		2	2		2					各二级学院	

	必修	35000A1006	军事理论	考查	36	36		2	2	2						各二级学院	
	必修	35000A1007	军事技能	考查	112		112		2	2						人武部	
	必修	20999A1001	国家安全教育	考查	16	16		2	1	1						药品与健康学院	
	必修	20999A1002	大学生职业生涯规划	考查	16	12	4	2	1	1						各二级学院	
	必修	20999A1003	大学生就业创业指导	考查	16	12	4	2	1				1			就业办、各二级学院	
	必修	34000A1001	信息技术	考试	64	32	32	4	4		4					信息与安全学院	
	必修	35000A1012	应用语文	考查	32	32		2	2	2						公共基础部	
	必修	36000A1012/ 36000A1013/ 36000A1014	体育 1、2、3	考试	108	16	92	2	7	2.5	2	2.5				体育学院	
	必修	20999A1006	创新创业基础	考查	32	10	22	2	2		2					药品与健康学院	
	必修	20999A1018	劳动教育	考查	16	0	16	2	1	1						药品与健康学院	
	小计				768	470	298	44	42	18.75	19.25	2.75	1.25	0	0		
素质拓展课	选择性必修	23000A1028	中国共产党历史	考试	32	32		4	2	2			2			马克思主义学院	线上
	必修	35000A1040/35000A1041/35000A1042/35000A1043/35000A10	艺术鉴赏/人工智能与科学之美/古典诗词鉴赏/美术鉴赏/影视鉴赏/书法鉴赏/音乐鉴	考查	16	16		2	1		1					药品与健康学院	美育课程

		44/35000A1045/35000A1046/35000A1047/35000A1048/35000A1049	赏/戏曲鉴赏/中国陶瓷鉴赏/舞蹈鉴赏														
	小计				48	48	0	6	3	2	1	0	2	0	0		
专业基础课	必修	20999A2001	药用基础化学Ⅰ	考试	64	32	32	4	4	4						药品与健康学院	
	必修	20999A2002	药用基础化学Ⅱ	考试	64	32	32	4	4	4						药品与健康学院	
	必修	20999A2003	药用分析化学Ⅰ	考试	64	32	32	4	4		4					药品与健康学院	
	必修	20999A2005	药物化学	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	
	必修	20999A2006	药理学	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	
	必修	20999A2007	药用微生物学	考试	32	16	16	2	2		2					药品与健康学院	
	必修	20999A1004	高等数学	考试	48	32	16	3	3		3					药品与健康学院	
	必修	20252A3007	药物制剂技术	考试	48	32	16	3	3				3			药品与健康学院	
	必修	20252A2005	中药学▲	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	美育课程
	合计				464	272	192	29	29	8	9	9	3	0	0		
专业核	必修	20252A3009	仪器分析*	考试	64	32	32	4	4			4				药品与健康学院	书证融通课程
	必修	20999A3001	药事管理与法规	考试	48	32	16	3	3			3				药品与健康学院	
	必修	20999A3003	药物分析技术*	考试	64	32	32	4	4				4			药品与健康学院	书证融通课程

心课	必修	20252A3005	中药制剂检测技术*	考试	64	32	32	4	4				4			药品与健康学院	书证融通课程
	必修	20999A3002	GMP 实务	考试	64	64		4	4				4			药品与健康学院	
	必修	20252A3008	GSP 实务	考试	48	32	16	3	3				3			药品与健康学院	
	小计				352	224	128	22	22	0	0	7	15	0	0		
专业拓展课	必修	20999A4001	医药信息检索	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20252A4022	生物药品检测技术	考查	32	16	16	2	2				3			药品与健康学院	
	必修	20252A4019	实验室质量管理	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20252A4020	分离与纯化技术	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20252A4015	中药鉴定技术	考试	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	
	必修	20999A4002	药品储存与养护	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20999A4003	药学综合知识与技能	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	小计				240	120	120	15	15	0	0	10	5	0	0		
专业	必修	20999A4004	药用化学分析工技能训练★	考查	24		24	24	1		1					药品与健康学院	劳动教育
	必修	20252A4011	仪器分析综合实训*	考查	24		24	24	1			1				药品与健康学院	
	必修	20252A4021	药品检测综合实训	考查	24		24	24	1				1			药品与健康学院	
	必修	20252A4018	中药制剂检测综合实训	考查	24		24	24	1				1			药品与健康学院	
	必修	20252A4013	毕业设计(论文)		144		144		6					6		药品与健康学院	
	必修	20252A4014	毕业实习		432		432		18					18		药品与健康学院	毕业实习不少

实践课																	于18周
	小计				672	0	672	96	28	0	1	1	2	24	0		
合计					2544	1134	1410	212	139	26.75	30.25	29.75	28.25	24	0		

注：1.《高等数学》课程：药健与智造学院第2学期开设，其他学院第1学期开设；

2.课程名称后打“*”表示书证融通课程，课程名称后打“★”表示嵌入劳动教育课程，课程名称后打“▲”表示嵌入美育课程，并在备注中说明。

盐城工业职业技术学院
婴幼儿托育服务与管理专业
人才培养方案专业人才培养方案

专业带头人： 董威辰　　审核人：张宝明　　院长：刘德驹

时间：2024 年 7 月 20 日

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、入学要求

应届高中毕业生、具有同等学力者

三、修业年限

三年制专科、基本修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

婴幼儿托育服务与管理是在充分进行专业人才市场需求调查、通过专家论证专业可行性分析的基础上设置的。增设婴幼儿托育服务与管理专业可以满足目前社会经济发展对幼儿教育管理方面专业人才的迫切需求，与学院的办学定位、专业建设规划相符合，充分体现“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针。目前婴幼儿托育服务与管理专业毕业生适应的职业岗位主要包括：托育机构、幼儿园教师、保育师、婴幼儿营养师、托育机构、幼儿园保育老师、托育机构、幼儿园行政管理人员等；职业发展岗位：保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，婴幼儿保育、卫生保健、托幼机构管理等岗位。

表 1 主要就业岗位及资格证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 620	健康管理与促进类 6208	托儿所服务 8020	生活照料服务人员 4-10-01	托育机构服务 社区健康指导 家庭养育指导	保育师 育婴员 婴幼儿发展引导员 母婴照护

（二）工作任务与职业能力分析

表 2 工作任务与职业能力分析表

序号	岗位类别	工作任务	职业能力	相关课程
1	托育机构服务	托育机构管理、监管与评估、安全与健康管理	管理能力、专业知识与技能	托幼机构管理实务、婴幼儿心理发展、婴幼儿生理基础、婴幼儿健康评估、生活护理技术
2	社区健康指导	健康教育、健康咨询、健康宣传活动	医学基础知识、团队协作能力、沟通能力	婴幼儿生理基础、婴幼儿感觉统合训练、绘本赏析与运用
3	家庭养育指导	提供养育咨询与指导、开展家庭教育活动、协调家校合作	专业知识、问题解决能力、耐心和同理心	婴幼儿家园共育、婴幼儿营养与喂养、蒙台梭利教学法

五、培养目标与培养规格

总体需具备婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等专业知识，同时拥有游戏活动实施、伤害预防、疾病识别、机构管理等综合能力的高素质技术技能人才。

（一）培养目标

1. 知识目标

(1) 政治与文化素养：掌握马克思主义理论、中华优秀传统文化，理解并拥护社会主义制度，具备深厚的爱国情感。

(2) 法律与政策知识：熟悉国家婴幼儿照护政策法规，掌握地方性婴幼儿照护相关法律。

(3) 机构运营与管理：了解托育机构设置标准，熟悉日常运行管理、财务分析、风险管理及行业风险分析。

(4) 应急与健康知识：掌握应急救援、公共卫生事件应对及疫情防控知识，了解婴幼儿卫生保健、营养喂养、生长发育及常见疾病预防。

(5) 婴幼儿行为与环境：掌握婴幼儿行为观察与记录知识，熟悉婴幼儿营养需求与科学喂养，了解婴幼儿早期发展理论及支持性环境创设。

2. 能力目标

(1) 应急与照护技能：具备基本急救、突发公共卫生事件处置及疫情防控能力。

(2) 生活照料技能：能进行婴幼儿生活照料，包括睡眠、卫生习惯培养等。

(3) 膳食与营养技能：能进行膳食营养搭配与科学喂养，帮助婴幼儿养成良好饮食习惯。

(4) 游戏与早期发展：能组织游戏活动，促进婴幼儿早期综合发展，识别并评估早期发展异常。

(5) 安全与伤害预防：掌握常见伤害预防与处置技术，如窒息、跌倒、烧烫伤等。

(6) 沟通与合作技能：具备良好的沟通能力，能开展家园共育，指导家庭养育服务。

(7) 信息技术应用：具备现代化信息技术应用和基本维护能力。

3. 素质目标

(1) 价值观与责任感：践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和担当精神，尊重生命，热爱劳动。

(2) 儿童关怀与同理心：热爱婴幼儿，关注个体差异，关心婴幼儿健康成长。

(3) 观察与耐心：细心、耐心，能敏锐观察婴幼儿需求。

(4) 个人与团队素养：培养团队合作意识、集体精神，注重环保、安全意识，具备创新思维。

(5) 终身学习与自我管理：具有自我管理能力和终身学习意识，能够做好职业生涯规划。

(6) 身心健康与沟通：保持健康体魄与心理，掌握运动技能，具备良好的普通话沟通能力。

（二）培养规格

1. 知识掌握：学生应具备扎实的科学文化基础，深入理解婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等相关知识。

2. 专业能力：

(1) 能够实施婴幼儿的回应性照料，培养其生活卫生习惯。

(2) 能够创设支持性学习环境，设计并优化游戏活动，观察并记录婴幼儿行为。

(3) 掌握风险规避策略，进行生活过程看护，开展安全教育，进行伤害的基本处理与应急救援。

(4) 强化婴幼儿体质，进行健康观察，识别和预防常见疾病，关注健康行为异常。

(5) 具备团队协作、家长沟通、亲子活动指导及家园共育的能力。

(6) 掌握托育机构的文化建设、教研组织、人力资源管理、财务控制、市场营销及后勤管理技巧。

(7) 明确婴幼儿托育事业的使命与责任，能够执行相关政策法规。

(8) 拥有优秀的表达、沟通合作能力，能够反思实践，综合运用知识分析问题。

(9) 熟练应用数字技能，适应智能化教育技术的发展。

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的意识与能力。

3. 职业精神：培养学生具备敬佑生命、乐于奉献、大爱无疆的职业精神，以及高度的信息素养。

4. 课程与实训：通过专业基础课程和核心课程的学习，以及在婴幼儿托育、妇幼保健、幼儿园等真实工作环境中的实习实训，确保学生能够将理论知识转化为实际操作技能。

5. 证书获取：鼓励学生取得保育师、育婴员、母婴护理、普通话等职业技能等级证书，以提升职业竞争力。

6. 后续教育路径：为学生铺设了继续深造的道路，可接续高职本科专业如婴幼儿发展与健康管理、公共卫生管理、健康管理，或普通本科专业如健康服务与管理，以满足不同层次的教育需求。

本专业培养既懂理论又精实践，具备良好职业道德与综合素养，能够适应婴幼儿托育服务与管理领域快速发展需求的高素质技术技能人才。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

表 3 公共基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	思想道德与法治	**素质目标：**自觉树立马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，坚持理论联系实际，做到知行合一，立大志、明大德、成大才、担大任，成为高素质	**1.教材专题内容：**担当复兴大任、成就时代新人；领悟人生真谛、握人生方向；追求远大理想、坚定崇高信念；继承优良传统、弘扬中国精神；明确价值要求、践行价值标准；遵守道德

		技术技能“五实”人才，成为担当民族复兴大任的时代新人。 **知识目标：**学习领会马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，教育引导大学生选择正确人生道路，树立崇高理想，弘扬中国精神，增强社会主义道德和法治观念，践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养。 **能力目标：**运用马克思主义的基本观点、立场和方法以及社会主义道德观念来认识、分析和解决自身及社会存在的思想道德问题。运用中国特色社会主义法治观念和法治思维来正确行使法律权利和履行法律义务，自觉运用法律来约束和规范行为。	规范、锤炼道德品格；学习法治思想、提升法治素养。 **2.党的最新文件精神：**将党的最新文献精神融入教学，重点突出习近平总书记对青年大学生的殷切期望和要求，重点突出习近平法治思想。 **3.地方文化、专业文化：**教学内容与专业文化和地方文化的结合，实现思政课程与课程思政同向同行。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密结合自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。 **知识目标：**对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解； **能力目标：**对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	1.本课程理论教学内容由导论+上下两篇组成： 导论 马主义中国化时代化的历史进程及理论成果； 上篇 毛泽东思想， 主要学习新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。 下篇 中国特色社会主义理论体系，主要学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 2.本课程实践教学内容由“我与伟人同行”和“’四色’场馆体验”两个项目组成。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标。**坚定理想信念。认识真理、掌握真理、信仰真理，是坚定理想信念的前提。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基。 **知识目标：**提高理论水平。理论修养是综合素质的核心。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要全面	1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。 3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。习近平新

		学习这思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。每一个新理念、新思想、新战略，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性。要把学习本课程与坚持读原著、学原文、悟原理结合起来，领悟蕴含其的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。要把学习这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。 **能力目标：**增强实践能力。学习的目的于运用。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉。要把学习这一思想同了解中国国情和当代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感和历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贵穿其中的立场观点方法的重要体现。 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。
4	形势与政策	**素质目标：**能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，旗帜鲜明拥护中国共产党的领导，始终能在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，知行合一，真正成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 **知识目标：**通过学习了解党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。准确掌握中国在国际热点问题上的原则立场。 **能力目标：**准确分析习近平新时代中国特色社会主义思想、当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、	根据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，准确把握教学内容，围绕四个方向： 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记最新重要讲话精神，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路，奋进新征程、建功新时代； 2.阐释我国沉着应对百年变局和突发情况，踔厉奋发、勇毅前行，“十四五”时期的发展成果和发展态势，发展新质生产力推动高质量发展，学深悟透党的创新理论； 3.领会新时代党解决台湾问题的总体方略，筑牢中华民族共同体意识，为中华民族伟大复兴贡献青春智慧和力量； 4.理解准确把握“两个大局”

		面临的历史性机遇和挑战，引导大学生运用“两个大局”战略思维判断世界和中国发展大势、运用马克思主义理论正确分析中国特色和国际比较。	的战略思维，了解当前国际形势与中国原则立场，掌握中国特色大国外交取得的巨大成就，学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。 每学期形势与政策授课从教材的八个专题中选出四个专题进行讲授，其余四个专题学生通过“学习通”课程平台进行自学。
5	英语	**素质目标：**掌握良好的语言学习方法，培养自主学习、合作学习的能力，提高综合文化素养和跨文化交际意识。 **知识目标：**掌握语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构。 **能力目标：**具备一定的听、说、读、写、译能力，能在日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。	语言知识学习模块、语言能力学习模块、应用文写作模块及一般性话题的命题作文学习模块。以上**三个**教学模块主要通过实用英语听说、阅读、写作和翻译环节来实施。
6	大学生心理健康教育	**素质目标：**培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。 **知识目标：**通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段的心理发展特点及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 **能力目标：**通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、认识发展完善自我、大学期间生涯规划及能力发展、学习心理、人际沟通的技巧和方法、识别调节情绪、压力管理与挫折应对、性心理及恋爱心理、人格发展与心理健康、生命教育与心理危机应对等。
7	军事理论	**素质目标：**使大学生深刻认识到国防建设的重要性，增强国防观念和忧患危机意识，强化爱国主义教育，培养学生热爱祖国、忠诚于党、忠诚于人民军队的崇高品质。 **知识目标：**了解军事知识、军事历史和国际战略形势，传承红色基因，养成关注国家安全和时事政治的良好习惯，主动参与国防教育相关活动，自觉提高自身社会责任感和使命感。 **能力目标：**弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质，使学生具备较高的战略思维能力、跨学科理解和解决问题的能力，为我国国防和军队建设培养高素质的人才。	课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识、局部战争战例分析等六个章节的讲授，引导学生学习军事知识和基本技能，提升学生的军事素养，增强国防观念，认清世界大势，厚植家国情怀。

8	军事技能	**素质目标：**增强学生国防意识，强化爱国主义、集体主义观念；培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神；具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。 **知识目标：**掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领；掌握内务整理的方法。 **能力目标：**具有基本军事技能；具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。	军事内务条令、军事纪律条令、军事队列条令、消防应急逃生技能、急救技能等。
9	国家安全教育	**素质目标：**使大学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 **知识目标：**让大学生了解国家安全的基本概念、内涵、形势和任务，掌握国家安全法律、法规和相关政策，识别和防范安全风险，用实际行动维护社会稳定。 **能力目标：**培养大学生的国家安全素质，包括爱国主义、集体主义、民族自豪感、社会责任感和使命感等。鼓励大学生积极参与国家安全教育和实践活动，培养他们的国家安全技能，提高他们的实践能力和实操能力，推动国家安全实践。 总体目标:提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，推动国家安全法治建设。	课程内容包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等，使学生理解国家安全的重要性，认识到维护国家安全是每一位公民的责任和义务。
10	大学生职业发展与就业指导	**素质目标：**树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 **知识目标：**了解和掌握自我认知的途径和方法。了解职场的元素（职场中的基本能力、金钱、地域、受尊重程度、工作环境等）。认识职场的途径和方法。理解职业生涯规划及做好职业生涯规划对自己学业和人生事业的重大意义。了解现实的就业形势与政策法规。学会搜索相关就业信息，掌握一定的求职择业的方法与技巧。使学生了解心理素质	课程根据学院各专业专家、企业人力资源专家对岗位群和职业能力进行分析后，按照各岗位所需要的就业能力以及工作过程，结合学院实际，以对学生进行就业指导为切入点，确定“就业形势与政策”“职业素养养成”“职业生涯规划”“求职技巧指导”和“维护自己的合法权益”等项目为主要内容，与市场、学生需求吻合度高。

		对就业的影响，懂得如何培养良好的就业心理素质，学会预防毕业生常见的心理问题，掌握就业心理问题自我调适的方法和技巧。 **能力目标：**掌握自我探索技能，能正确地评价自我。掌握信息搜索与管理技能。掌握生涯决策技能。能制定合理地职业生涯规划和大学学业计划，提高自我觉察和控制监督能力，成为自己职业生涯发展的主人。掌握基本的就业能力。	
11	信息技术	**素质目标：**增强信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。 **知识目标：**掌握常用的工具软件和信息化办公技术；了解现代社会信息技术发展趋势；理解信息社会特征、信息社会规范；了解新一代信息技术。 **能力目标：**能够运用常用的信息化工具辅助专业学习；能综合运用信息技术解决问题。	**基础模块（必修）：**文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。 **拓展模块（选修）：**信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链。可根据专业需求进行选修。
12	应用语文	**素质目标：**养成积极进取的人生态度和健康平和的职业心态，以传统文化精神化育人，使学生形成具有中国传统特色的健康的人生观和健全的价值；教会学生以健康的审美观来管理自己的外在形象，以文化精神来培养内在形象；培养大学生应有的口头和书面表达素养，塑造全面发展的形象。 **知识目标：**能理解传统文化精神，培养人文精神和高尚的品格；能够树立大学生自我形象管理的意识；在与人交流中来培养学生的口才和基本沟通技巧，如:演讲、辩论、倾听与提问的训练，学会如何进行有效的口头和书面沟通。 **能力目标：**能提高审美鉴赏能力和科学思维能力，特别是批判性思维能力；认识到外在形象和内在形象的关系；从沟通实践和实用文书写作训练来提高学生的口头和书面表达能力。	传统文化经典作品解读模块、日常礼仪模块、沟通模块（口头沟通与书面沟通）
13	体育	**素质目标：**树立终身体育的健康观念，形成终身学习的意识；善于与人沟通，增强适应环境的能能力；学会合理调控情绪，保持良好的心态；养成规范、严谨的责任意识和安全意识；培养认真刻苦的作风和敢于实践的创新精神；具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德；培养挑战自我、勇敢顽强、追求卓越的工匠精神。	体育与健康基本知识、传统体育与保健、体质健康测试与评价、休闲娱乐体育与健身、体育鉴赏以及两项以上专项(足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、武术、太极拳、跆拳道、健美操、搏击操、啦啦操瑜伽、三门球)技能。

		知识目标：了解锻炼身体的科学方法、健康文明的生活方式;熟悉所学运动的知识、技能和方法；掌握健康知识与职业相关的健康安全知识。 **能力目标:**能熟练运用健康与安全知识增进健康管理;能熟练应用 1-2 项体育项目的技术与战术;能熟练运用 1-2 项运动项目的基本竞赛规则;会熟练编制个人锻炼的实施计划；能提高运动素质，特别是职业体能的全面发展。	
14	创新创业基础	**素质目标:**通过本课程的教学，大学生应当养成理论联系实际的学风,树立正确的创业观,具备较强的创业意识和团队协作精神。领悟创业精神、培育创业意识；形成问题导向、创新驱动、勇于探究、追求卓越的学习观；具备坚毅果敢创业观。 **知识目标:**通过本课程的教学，大学生应当了解创新与创业的关系,知道如何培养创新思维，掌握创业的基本知识。了解创业管理基础知识、就业形势与政策法规；了解创新技术的挖掘和保护；掌握企业创办的步骤及其运营方法。 **能力目标:**通过本课程的教学，大学生应当掌握创新思维的培养、专创融合及专利创新技术的保护,具有较强的创业意识和企业运营的能力。培养创业素质与相应能力;提高有效沟通、团队协作、客户开发、产品创新、筹资与风险控制等职业素养和技能。	创新驱动、专创融合、创新技术保护、专利电子申请、创业机会与创业资源、打造高效率团队、构建商业模式、创办新企业、企业运营模拟

(二)素质拓展课程

表 4 素质拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	中国共产党历史	**素质目标:**做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，学史明理 学史增信、学史崇德、学史力行；坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；树立强烈的社会责任感和使命感，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情和决	1.党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。 2.通过系统讲授各种力量的艰难探索、中国共产党的成立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、踏上

		心。 **知识目标：**深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及重要意义；了解中国共产党的发展历程、重要会议、重大事件、重要人物等，把握党在不同历史时期的重大贡献；建构系统的党史知识体系，为提升基本素养夯实必要的知识和理论基础。 **能力目标：**具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中发挥的重要作用；提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力；具有良好的语言表达能力、沟通能力和团队协作能力。	战略转移的征程、全民族抗日战争的中流砥柱、夺取新民主主义革命的全国性胜利、中华人民共和国的成立、社会主义制度的建立、社会主义建设的探索和曲折发展、伟大的历史转折、中国特色社会主义的开创、把中国特色社会主义全面推向21世纪、在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义、开创中国特色社会主义新时代等15个专题，讲清百年党史的重大历史事件、重要历史人物和整体发展脉络，帮助学生理解历史和人民为什么选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。
2	音乐鉴赏	**知识目标：** 使学生掌握音乐艺术的基本概念、基本要素（如节奏、旋律、和声、音色等）以及音乐形式（如交响曲、室内乐、歌剧等）的相关知识。 让学生了解中西方音乐史的发展脉络，以及主要流派、作曲家和代表作品的特色。引导学生理解音乐与社会、历史、文化的内在联系，掌握音乐批评和分析的基本方法。 **能力目标：** 培养学生的音乐鉴赏能力，使学生能够辨识不同风格、不同流派的音乐作品，并能够对音乐作品进行初步的分析和评价。提高学生的音乐实践能力，鼓励学生参与音乐活动，如合唱、乐器演奏等，以增强学生的音乐表演和创作能力。培养学生的自主学习和合作学习能力，使学生能够主动探索音乐知识，与同伴共同分享音乐学习的成果。 **素质目标：** 提升学生的审美情感和艺术素养，让学生在欣赏音乐的过程中感受到音乐的魅力，培养高雅的生活情趣。培养学生的文化自觉和文化自信，使学生了解和热爱我国优秀的民族传统音乐文化，同时尊重和欣赏世界各国的音乐文化。培养学生的创新思维和创新能力，鼓励学生在音乐学习和实践中发挥想象力和创造力，培养具有创新精神的音乐人才。	1.音乐作品欣赏：选取不同风格、不同流派的音乐作品进行欣赏和分析，包括古典音乐、民族音乐、流行音乐等多种类型。中西方音乐史：介绍中西方音乐的发展历程、主要流派、作曲家和代表作品，以及音乐与社会、历史、文化的联系。 2.音乐鉴赏方法：教授音乐鉴赏的基本方法和技巧，包括音乐批评、音乐分析等方面的知识。音乐实践活动：组织学生参与音乐活动，如合唱、乐器演奏等，以增强学生的音乐实践能力。音乐文化与社会：探讨音乐在社会文化中的地位和作用，以及音乐与其他艺术形式（如绘画、文学等）的关联。

（三）专业课程

1、专业基础课程

表 5 专业基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	教师语言与普通话	1.知识目标 通过本课程的学习，学生了解普通话语音的发音原理，熟悉语音基本概念，掌握科学的发音方法与语音的训练步骤；强化普通话表达技能训练。针对学生实际情况，结合普通话测试具体要求，对相关考点逐个讲练，使学生掌握规律，突破难点。 2.能力目标 能掌握普通话语音特点，讲一口标准、流利的普通话，顺利通过国家普通话等级测试并获得二甲以上成绩；能流利使用口语进行表达，掌握朗读、演讲、交谈、辩论的基本技巧；熟知教育口语的基本特点，能针对不同环境、不同对象使用教育语言；能掌握教学语言的特点，在课堂模拟教学中正确使用各类教学语言。 3.素质目标 通过本课程的学习，使学生热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针、政策，增强语言规范意识，树立教育工作的职业责任感。保持身心健康与沟通，具备良好的普通话沟通能力。	一、语音和发音。 二、词汇和词义 三、语法和句式。 四、听力和口语 五、命题说话（一~五对接普通话证书考核标准） 六、幼儿教师与口语（态势语等） 七、讲故事训练（个人讲故事、小组合作编排表演故事）
2	婴幼儿生理基础	1. 知识目标 （1）理解重要性：能够理解掌握儿童生长发育规律对儿童早期教育的重要性。（2）掌握基础知识：能够知道儿童的生理特点以及相关的保育要点。 2.能力目标 （1）能力提升：能够根据婴幼儿生理解剖特点和生长发育规律，提供相应保育服务；（2）儿童发育异常	掌握婴幼儿的生理解剖特点和生长发育规律；强化婴幼儿体质，进行健康观察，识别和预防常见疾病，关注儿童健康行为异常情况；具备观察与耐心；关注儿童发展个体差异树立正确的健康观和保育观，科学地开展保育、教育工作，采取正确的措施保证婴幼儿的健康，同时提高自身的卫生水

		现象监测：能够及时发现儿童发育异常行为表现（3）具备基本急救能力：掌握海姆立克急救法等技能 3.素质目标 （1）正确的健康观：能够遵循儿童的身心发展规律（2）终身学习与自我管理：能够不断学习，具有终身学习意识；（3）具备同理心与儿童关怀：能够关注儿童个体差异，关系婴幼儿健康成长	平。对接托育服务人员岗位能力。
3	视唱练耳	1.知识目标 掌握音乐基本理论知识，能熟练地识读五线谱以及简谱，加深对乐理的理解和认识。了解音乐历史与文化知识，理解音乐风格形成因素，培养多元音乐文化认同感。了解和掌握音的产生和分类、特性、乐音体系等理论知识，以及全音半音的概念，掌握记谱法的规则，养成良好的记谱习惯。 1. 能力目标 通过视唱教学，让学生理解各种音乐术语、乐句、分句等知识。学习不同唱法，获得对音乐作品的视唱、即唱、表达能力。通过听觉训练，让学生获得运用听觉判断、记忆、分析、听写歌曲以及器乐曲片段中基本音乐要素的能力，例如音色、和声、音强等要素。 2. 素质目标 培养学生的音乐表现力，陶冶他们的情操，提升学生的审美能力，感受音乐协作之美，提升审美素养，弘扬美育精神。	本课程是婴幼儿托育服务与管理专业必修的一门专业基础课程，是在学习了《视唱练耳》课程、具备了音乐理论能力的基础上，开设的理实一体化的课程。学生通过钢琴学习所获得的审美经验能十分有效地促进其个体的审美发展,通过本课程的学习，学生将来的美育能力与其自身的审美素质将得到提高。主要内容有音高与记谱；节奏与节拍；音乐的速度、力量；音程与和弦；调及调的五度循环；大调式与小调式；五音调式与七音调式；如何确定调与调式；视唱 C 大调；视唱 F 谱表，视唱附点音付、切分系的混合练习视唱三连音、多种复休止符相结合的练习。对接托育服务人员岗位能力。
4	婴幼儿音乐	1.知识目标 通过本课程的学习，使学生掌握为歌曲配弹钢琴伴奏的知识与技能。 2.能力目标 学会理解与感受音乐并能准确地表现音乐的内容和风格，能够为歌曲配弹钢琴伴奏，形成熟练的运用钢琴进行课堂教学及课外音乐活动的能力。 3.素质目标 培养学生独立思考能力、自学能力团结合作精神，在音乐中带给婴幼儿美的享受。学生通过音乐和钢琴学习所获得的审美经验能十分有效地促进其个体的审美发展,通过本	本课程是婴幼儿托育服务与管理专业必修的一门专业基础课程，是在具备了音乐理论能力的基础上，开设的理实一体化的课程。主要内容有正三和弦、副三和弦、副属和弦、部分交替变和弦为旋律配和声；民族调式歌曲配伴奏时和声处理的若干方法；各种伴奏音型为不同体裁歌曲配伴奏； 移调，为歌曲配弹钢琴伴奏等；常见儿歌伴奏弹配并演唱。对接托育服务人员岗位能力。

		课程的学习，学生将来的美育能力与其自身的审美素质将得到提高。	
5	婴幼儿舞蹈	1.知识目标 了解舞蹈的基本知识和专用术语；掌握舞蹈的基础形体训练内容和知识；了解民族民间舞的特点和舞蹈风格；了解和运用所学的知识进行创编。熟练掌握舞蹈的基本动作；了解舞蹈的发展历史及渊源. 2.能力目标 掌握基础训练、民族民间舞蹈及婴幼儿舞蹈授课及创编的基本能力；具备从事婴幼儿教育工作中针对婴幼儿舞蹈教育必备的知识技能和运用到工作中的实践能力；具备婴幼儿舞蹈教育和研究的基本能力；婴幼儿舞蹈授课及创编的基本能力。学生通过本课程的学习，掌握舞蹈技能及训练方法，提高舞蹈素养. 3.素质目标 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规和学前教育机构的规章；热爱学前教育事业，具有良好的工作行为习惯；具有良好的专业技术素养；具备团体合作精神与沟通交流能力。	掌握幼儿教师音乐舞蹈、幼儿舞蹈业务相关的理论知识和操作技能，具备幼儿教师相应的基本职业能力。具体内容有舞蹈基础知识与基本功训练；舞蹈基本功动作与训练；舞蹈基本功训练和婴幼儿舞蹈教学；民族舞的地域特点和舞蹈风格；婴幼儿舞蹈创编。对接托育服务人员岗位能力。
6	学前教育研究方法	1.知识目标 理解和初步掌握学前教育研究方法的基本理论和基本规律，掌握设计研究方案、实施研究方案、整理资料、分析结果、撰写论文的学前教育研究全过程，学习使用各种研究方法。 2.能力目标 熟悉学前教育研究方法的设计与实施的基本程序、具有一定的研究设计能力、文献检索能力、观察研究	学前教育研究的内涵、特征、意义、类型，以及从选题到成果表述的基本过程、学前教育研究的基础知识等；学前教育研究各种具体方法的含义与特点、优点与局限具体类型,适用范围，操作步骤等；研究方案设计、文献检索、园本教研、各种研究方法的模拟实作。对接幼儿教师岗位能力、对接专接本考试。

		能力、调查研究能力、行动研究能力、实验研究能力。 3.素质目标 养成一定的科研素质，即具有一定的科研意识、科研兴趣、科研方法、科研习惯和科研精神。学生通过本课程的学习，身心收到感染，形成“科研服务于幼教事业”的意识和素质。	
7	幼儿园组织与管理	1.知识目标 掌握幼儿园管理的概念、管理要素及其特点,幼儿园管理的基本原则；熟悉幼儿园管理过程及其含义、幼儿园工作计划制定的依据与程序；了解幼儿园组织击鼓的设置依据和人力资源管理的含义以及原则；掌握幼儿园健康工作管理的内容和家长工作、财务管理的含义和基本原则。 2.能力目标 掌握幼儿园规章制度执行过程中应注意的问题、人力资源管理的策略以及幼儿园保教工作、安全管理措施；能够根据幼儿园管理理论分析案例，针对案例中的问题采取相应的措施。 3.素质目标 掌握婴幼儿身心特点和规律，树立正确的儿童观，做好婴幼儿教育工作；具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心。	幼儿园管理概述；幼儿园管理过程；幼儿园组织与制度管理；幼儿园人力资源管理；幼儿园保教工作及教科研管理；幼儿园健康和安全管理；幼儿园财务与设备设施；幼儿园家庭与社区；幼儿园组织文化建设；园长与幼儿园领导工作。对接专接本考试。

8	学前教育学	1.知识目标 让学生了解学前教育发展历史和未来发展雏势；掌握学前教育学基本概念、基本理论、基本原则和方法；了解我国幼教工作的政策和法规，熟悉关于儿童权利的内容以及维护儿童合法权益的途径。 2.能力目标 具备观察了解婴幼儿和与婴幼儿以及家长、社区沟通的技能，并且能根据幼教基本原则去选择、利用与整合各种教育资源，创设有利于婴幼儿发展的环境。 3.素质目标 提高自我学习和自我提高的素质，提高学生对实际问题的处理的应对能力，树立现代化的儿童观、教师观及教育观，培养热爱儿童、热爱学前教育工作的情感及投身学前教育事业的职业品质。	学前教育与社会因素的关系分析；学前教育与儿童发展；现代学前教育的基本观念；现代学前教育的主要理论；现代学前教育的目标；学前儿童的全面发展教育；学前儿童的年龄特征及其交教育；幼儿教师及其专业发展；幼儿园教育的衔接与合作；注重在教学内容中渗透爱心、细心、耐心、吃苦精神、责任感等职业情感和职业品质。对接幼儿教师岗位能力。

2、专业核心课程

表 6 专业核心课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	婴幼儿心理发展	1.知识目标 了解幼儿教育心理学的基本理论观点。掌握婴幼儿各心理的含义及发展特点。知道婴幼儿各心理发展的阶段及表现。 2. 能力目标 学会根据婴幼儿的发展规律进行相应教学。能够根据各心理发展特点进行活动组织。能够根据婴幼儿发展阶段进行适宜的教育。 3.素质目标 树立了解儿童心理的强烈愿望，形成认真的学习态度。正确对待婴幼儿的不同表现，培养热爱儿童、尊重儿童的思想感情。	婴幼儿心理学概述、学前儿童基本理论，婴幼儿注意、感知觉、记忆、想象、思维、言语、情绪、意志、心理特征、自我意识、社会关系、社会行为发展规律。对接托育服务人员岗位能力。

2	婴幼儿营养与喂养	1.知识目标 主要使学生掌握学前儿童的生长发育特点、学前儿童营养需要、学前儿童的合理膳食、学前儿童常见营养性疾病及其防治，从而选择适合学前儿童的食谱。熟练掌握各类食物的营养特点与平衡膳食宝塔的应用；学前儿童的膳食制订原则，为学前儿童的合理饮食提供依据。 2.能力目标 利用所学学前儿童营养学知识为实际生产、生活中的学前儿童营养相关问题进行分析、评价和正确的指导，能为学前儿童进行膳食指导并编制适宜的食谱。 3.素质目标 在教学过程中，注重对学生职业道德的培养，提高学生观察、分析和判断问题的能力，培养学生严谨的工作作风、实事求是的工作态度，形成环保意识、珍惜食物的习惯，以及学会感恩、做人、沟通、合作等。	婴幼儿营养学基础知识和婴幼儿的食物选择;婴幼儿常见营养性疾病及其防治的基本知识,各类食品的营养价值及加工贮藏对食品中营养素的影响;对婴幼儿进行膳食评价和编制食谱。对接保育师证书考核要求。

3	生活护理技术	1.知识目标 熟悉婴幼儿生活护理与保健的目标、内容及婴幼儿生活安排的原则；能用自己的语言说出婴幼儿一日生活中各环节的组织及保健要点；能阐述学前儿童五官保健、常见疾病、传染病、意外伤害等的保健要点；能说出婴幼儿体格锻炼的准备、形式、组织及测试要求和心理卫生保健的方法。 2.能力目标 能合理安排与组织婴幼儿的一日生活流程，并掌握婴幼儿一日生活护理与保健的方法；能制定科学保育方案，掌握婴幼儿盥洗、如厕、穿脱衣服、尿布更换等生活技能，完成日常生活照料；能为婴幼儿提供良好的睡眠环境和设施，保障安全、卫生；能根据婴幼儿身心特点组织适宜的体格锻炼活动，开展体质测查，关注婴幼儿心理健康。 3.素质目标 具有良好的职业道德规范，关爱婴幼儿，树立“全面健康服务”“一日生活皆课程”的理念，重视婴幼儿的保健、保教，热爱儿童发展与健康管理事业；具有敬业精神，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的社会责任感和团队合作精神。	婴幼儿各系统解剖生理特点及其保健、护理要点；婴幼儿生长发育规律;婴幼儿生长发育的年龄特点；托育机构日常卫生清洁；婴幼儿盥洗、如厕、穿脱衣服、尿布更换等日常生活照料；婴幼儿睡眠照料。对接育婴员考核内容和教育部 1+X 婴幼儿照护证书考核要求。
5	婴幼儿家园共育	1.知识目标 掌握《幼儿园教育指导纲要》(试行)、《3-6 岁儿童学习与发展指南》（试行）文件中家长工作重要性的意义，理解家长是婴幼儿教育中的重要资源和合作共同体;能够记住、理解有关学前儿童家庭教育方面的重要术语、概念和观点。 2.能力目标 能够运用学前儿童家庭教育的原理，说明学前儿童家庭教育的特征;并能从学前儿童家庭教育的现象中，概括出学前儿童家庭教育的基本规律，真正掌握各知识点之间的内在联系。 3.素质目标 能够综合运用学前儿童家庭教育的知识点，分析学前儿童家庭教育的成功经验和失败教训;指导家长设计出科学的育儿方案，发挥家长在儿童教育中合作共同体及重要教育资源的作用。	婴幼儿家庭教育与家庭教育指导概述；婴幼儿家庭健康养护与指导；婴幼儿家庭运动教育与指导；婴幼儿家庭认知教育与指导；婴幼儿家庭语言教育与指导；婴幼儿家庭艺术教育与指导；特殊婴幼儿家庭教育指导。对接托育服务人员岗位能力；对接家庭教育指导师岗位能力。

6	婴幼儿健康评估	婴幼儿健康评估，教学目标 1.知识目标 (1)理解重要性：能够深刻理解儿童行为评估对于早期干预和教育规划的关键作用。 (2)评估方法掌握：熟悉各种评估工具和技巧，能够根据儿童的具体情况选择最合适的评估方式。 (3)特殊儿童关注：对特殊需要的幼儿进行有效评估，这增强多元教育环境中的适应能力。 2.能力目标 (1)技能提升：掌握症状、发展、社会、行为能力评估及身体检查等技能。 (2)独立评估能力：能够独立进行整体健康评估并记录。 (3)心理行为评估：初步掌握婴幼儿心理行为评估的方法。 3.素质目标 (1) 爱心与关怀：在评估中融入关爱与尊重的态度，与儿童互动时更加自然、亲切，增强了儿童的信任感和安全感。 (2)儿童中心理念：坚持儿童优先的服务理念，更加注重儿童的体验、需求与质量。 (3)专业态度与责任感：树立认真负责和严谨求实的专业态度，强调持续学习和改进的动力。	（1)评估理论与实践相结合：确保学生既能掌握理论知识，也能将其应用于实际评估中。 (2)儿童中心的服务理念：强调评估过程应以儿童的需求和权益为核心。 (3)伦理与隐私保护：教授学生如何在评估过程中遵守伦理规范，保护儿童的隐私。 (4)多学科合作：介绍如何与其他专业人士（如医生、心理学家）协作，共同促进儿童的健康发展。 (5)终身学习：鼓励学生认识到教育和评估领域的不断发展，培养持续学习和自我提升的习惯。对接托育服务人员岗位能力。
7	婴幼儿行为观察与记录	1.知识目标 了解婴幼儿行为观察与记录的重要意义，树立正确的儿童观，建立婴幼儿行为观察与记录的正确观念；了解婴幼儿行为观察与记录方法的基本内容，把握婴幼儿行为观察与记录的要求，做好观察的准备；初步掌握婴幼儿行为观察与记录的基本方法。 2.能力目标 具备结合婴幼儿发展阶段选定观察目标的能力；具备设计和实施婴幼儿行为观察的能力；具备设计和实施婴幼儿行为记录的能力；能从身体动作技能、认知、情绪情感、言语-语言、社会化等几个方面综合评价婴幼儿的发展状况；能运用心理学、教育学等理论及《纲要》、《指南》分析婴幼儿在一日活动、游戏等领域的行为表现。	婴幼儿行为观察基础知识：观察准备、观察实施与记录、分析；婴幼儿情绪、情感活动中的行为观察与记录；婴幼儿社会性活动中的行为观察与记录；婴幼儿认知活动中的行为观察与记录；婴幼儿运动中的观察与记录；个性差异婴幼儿的行为观察与记录。对接托育服务人员和幼儿教师岗位能力。

		3.素质目标 积极关注婴幼儿行为观察与记录的发展现状及趋势，主动获取婴幼儿行为观察与记录的各种信息；主动探索学前儿童行为观察与记录的有效方法和具体措施；富有创造性地进行婴幼儿行为观察与记录，树立积极促进婴幼儿身心全面发展的理念。	
8	婴幼儿游戏活动实施	1.知识目标 熟悉婴婴幼儿游戏与活动设计的基本类型与特点；理解婴婴幼儿游戏与活动设计的设计原理和方法；了解婴幼儿游戏与活动设计的教学目的和要求、教育内容的选择和编排。 2.能力目标 能够根据婴幼儿年龄特点创设适合该年龄段婴幼儿进行的游戏并制作教玩具；能够根据室内、室外游戏环境布置的基本要求创设各年龄阶段的室内游戏场地，以及室外游戏场地；能够根据游戏观察的基本方法进行有效观察并记录，并在观察的基础上采用适合策略对游戏行为进行指导。掌握幼儿园各领域活动设计、单元主题活动设计、项目活动设计、区域活动设计的基本内涵及方法。 3.素质目标 能够在教学过程中为婴幼儿创设良好的心理氛围；能够自主创新婴幼儿游戏教育教学活动；能具备健康的审美情趣，形成健全的人格。	儿童游戏概述、游戏与儿童发展、儿童游戏环境规划、感觉运动游戏及指导、象征性游戏及指导、结构游戏及指导、规则游戏及指导、儿童游戏观察的指导及评价、游戏治疗、游戏治疗。对接托育服务人员岗位能力。

3、专业拓展课程

表 7 专业方向拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	蒙台梭利教学法	1.知识目标 了解蒙氏的生平和思想渊源，了解婴幼儿敏感期的划分，了解蒙台梭利教育思想，了解蒙氏教育与传统教育的区别，学习日常生活教育理论及教玩具操作、感官教育理论及教玩具操作、数学教育理论及教玩具操作、语言教育理论及教玩具操作等。 2.能力目标 初步理解蒙氏教育理念，掌握蒙台梭利教学三阶段法的使用；懂得蒙氏教玩具的操作,探索将蒙氏感官教具运用到幼儿园及家庭的教育教学中的方法，能够使用蒙氏教具提高幼儿感知觉能力。 3.素质目标 通过理论学习，教玩具操作训练，提高自身素质，使学生进一步懂得关注探索并积极思考教育下一代的方法及重要意义。	蒙台梭利及其教育理论；蒙台梭利教师观和教师守则、蒙台梭利教具的特点及操作守则，蒙台梭利教育环境创设；蒙台梭利教学活动流程；日常生活教育理论及教具操作；感官教育理论及教具操作；数学教育理论及教具操作；科学文化领域理论及教具操作；语言领域理论及教具操作。对接托育服务人员岗位能力。
2	婴幼儿环境规划与运用	1.知识目标 熟悉托育机构环境创设的原则、要求和方法；了解托育机构环境的类型；掌握托育机构环境创设的原则。 2.能力目标 掌握托育机构活动材料投放原则、方法，确保活动环境和材料安全、卫生；能根据主题要求以及婴幼儿年龄特点完成托育机构区域环境创设；掌握托育机构心理环境创设原则，关注患病婴幼儿。 3.素质目标 理解环境创设对婴幼儿成长、教师自身发展和社会进步的重要意义，相信教育充满了创造的乐趣，愿意从事婴幼儿教育事业；形成正确的教育观。	托育机构公共环境、班级环境、班级区域环境创设；托育机构环境美化；托育机构环境安全；托育机构环境适性原则；托育机构心理环境创设。对接托育服务人员岗位能力。
3	托育服务政策法规与	1.知识目标 了解当今幼教相关产业的现况及发展趋势，了解 0-3 岁婴幼儿教养的有关知识与基本方法。 2.能力目标 掌握关于婴幼儿生存与发展、教育与保护的有关法律政策；掌握身心发展特点、规律以及对应的教育策略与方法；了解特殊婴幼儿的身心发展特点以及对应的教育策略与方法。 3.素质目标 了解幼儿园教师的职业特点和专业要求，	透过参观、外宾演讲、网络搜寻与实作等方式，帮助学生了解当今幼教相关产业的现况及发展趋势，并实际参与产业运作之机会，提升未来投入幼教产业相关工作之兴趣、知能与敏锐度。对接托育服务人员岗位能力。

	职业伦理	自觉提高自身的科学与人文素养，形成终身学习的意愿；理解教育对婴幼儿成长、教师自身发展和社会进步的重要意义，相信教育充满了创造的乐趣，愿意从事婴幼儿教育事业；形成正确的教育质量观，对与婴幼儿教育相关的现象进行专业思考与判断。	
4	托育机构管理实务	1.知识目标 掌握托育机构设置标准、运营管理主要内容、一般流程和管理规范；了解托育机构组织架构和各部门职责。 2.能力目标 能制定安全防护、传染病防控等应急预案，具备处理突发公共卫生事件的应急能力；能完成信息化管理制度建设，建立婴幼儿健康和员工档案管理；能建立疾病防控和安全防护监控 制度，确保婴幼儿安全和健康。 3.素质目标 树立安全防护和避免伤害意识，配足配齐急救物资；提高对实际问题的处理的应对能力；提高组织管理能力。	托育机构组织架构；托育机构各部门职责；财务分析和风险管理；行业风险分析。对接托育服务人员岗位能力。
5	儿童发展理论	1.知识目标 掌握系统的婴幼儿身心发展的基本规律和相关的理论知识；熟悉中外著名的心理学家的经典理论和相关的教学活动；具有教育改革和创新的能力；能运用所学理论指导具体的教育教学实践并树立正确的儿童观。 2.能力目标 了解儿童的心理特点，指导具体的教育教学实践；掌握婴幼儿心理发展的特点和规律，为儿童创设适合他们发展的心理空间；在实际教学中具有教育改革和创新的能力；自主学习新知识；具有团队合作能力。 3.素质目标 掌握婴幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好婴幼儿教育工作；具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心；有转化、传递知识的教学水平和育人的教养能力，为婴幼儿发展提供更加适合的外部和心理环境。	学前儿童心理发展的特点和影响、学前儿童心理发展的主要年龄特征、学前儿童感知觉的发展、 学前儿童注意的发展、学前儿童记忆的发展、学前儿童表征的发展、学前儿童想象的发展、学前儿童思维的发展、 学前儿童情绪情感和意志行动的发展、学前儿童个性和社会性的发展。对接幼儿教师岗位能力、对接专接本考试。
6	幼儿园课程	1.知识目标 熟悉幼儿园课程的基本类型与特点；理解幼儿园课程的设计原理和方法；能掌握儿园课程实施的基本步骤和方法；了解幼儿园课程的教学目的和要求、教育内容的选择和编排。	幼儿园教育活动范畴；幼儿园教育活动分类；幼儿园教育活动的目标；各种教学活动设计方法；课程理念的确定；课程目标的制定方法；课程内容的选择与组织方法；各种课程

		2.能力目标 能够独自设计出合理的幼儿园“周活动计划表”；能够运用多种策略有效指导婴幼儿主动探索；能对幼儿园活动方案进行开发与完善；能运用相关原理与方法开展幼儿园五大领域课程的设计；能够将活动方案归纳为简明扼要的流程；能实施常见类型的幼儿园课程；能具备初步的教学能力和科研能力。 3.素质目标 能够在教学过程中为婴幼儿创设良好的心理氛围；能形成正确的儿童观、教育观；能够自主创新幼儿园教育教学活动；具备研究幼儿园课程的能力；能具备健康的审美情趣，形成健全的人格。	方案的理解；课程实施过程；课程评价的方法。对接幼儿教师岗位能力、对接专接本考试。
7	婴幼儿感觉统合训练	1.知识目标 了解前庭觉、本体觉、触觉、味觉、嗅觉、视觉、听觉等感觉统合基本知识；了解儿童感觉统合能力障碍的表现及成因。 2.能力目标 掌握儿童感觉统合训练的几种技能；会使用感觉统合量表并对结果进行正确的分析；可以设计不同的训练方案和游戏方案来进行理疗及康复工作。 3.素质目标 培养精益求精的工匠精神；热爱幼儿、热爱幼教事业，关心特殊问题儿童。	感觉统合的概念；前庭平衡功能及训练；触觉防御功能及训练；本体感失调及训练；掌握感觉统合能力训练，能采用量表对感觉统合发展进行评估，掌握感觉统合训练的指导原则，能对特殊问题儿童的感觉统合进行训练，基本达到感觉统合治疗师的要求。对接托育服务人员岗位能力。
8	绘本赏析与运用	1.知识目标 贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，培养学前教育专业学生的婴幼儿文学素养，陶冶学生的情操，激发学生的想象力和创造力，有扎实婴幼儿文学理论功底和研究精神，有广阔婴幼儿文学视野，成为适应现代学前教育的合格教师。 2.能力目标 具有婴幼儿文学作品鉴赏能力，创编、讲演的能力，组织婴幼儿文学教学活动的能力，为从事语言教育工作，开展幼儿园教育活动奠定基础；在提高学生婴幼儿文学综能力基础上，重点进行婴幼儿童话、儿歌、婴幼儿故事、婴幼儿图画文学四个项目化能力培养。 3.素质目标 养成良好的职业习惯，达到托育服务岗位教师的素质要求；提高学生的专业素质、人文素质、综合素质，适应社会的需要。	儿童文学的特点以及中外儿童文学的发展；以理论基础为指导，以作品鉴赏为基础，以写自制绘本为提升，三者有机结合，突出培养学生的专业技能；引导学生有选择的阅读、鉴赏、学前儿童需求的作品。对接托育服务人员岗位能力。

9	婴幼儿艺术 1▲	1.知识目标：掌握托育各场景儿歌风格、伴奏音型及弹唱创编基础知识，了解托育音乐活动组织要求。 2.能力目标：完成多风格儿歌弹唱与伴奏编配，适配保育场景边弹边唱，具备基础幼儿音乐活动实施能力。 3.素质目标：树立德艺兼修职业理念，厚植美育情怀，培育工匠精神，养成爱心耐心的托育职业素养。	主要包括四大托育保育场景儿歌弹唱；柱式、半分解、分解、琶音、切分伴奏音型训练；儿歌伴奏创编；场景化弹唱综合实训、展演。
10	婴幼儿艺术 2▲	1.知识目标：掌握婴幼儿简笔画、手工等美术技法知识，熟悉幼儿美术发展特点，了解托育美术活动组织要求。 2.能力目标：能完成幼儿简笔画、手工创作，设计适配托育幼儿的美术游戏，具备基础幼儿美术活动实施能力。 3.素质目标：树立德艺兼修职业理念，厚植美育情怀，培育工匠精神，养成爱心耐心的托育职业素养。	婴幼儿简笔画造型、趣味手工、色彩表现技法训练；幼儿美术材料运用；托育美术活动方案创编；美术教学综合实训、作品展演。

（四）培养规格与课程体系支撑矩阵

表 8 婴幼儿托育服务与管理专业培养规格与课程体系支撑矩阵表

课程类型	课程名称	素质						知识					能力						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
公共基础课	思想道德与法治	√						√											
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√						√											
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√						√											
	形势与政策 1、2、3、4	√							√										
	英语 1																	√	
	英语 2																	√	

	体育 1、2、3						√												
	大学生心理健康教育						√												
	军事理论	√																	
	军事技能	√			√														
	国家安全教育	√			√														
	大学生职业生涯规划					√													
	大学生就业创业指导					√													
	信息技术																		√
	应用语文	√																	
	创新创业基础					√													
	劳动教育	√																	

	韩语 1																	√	
	韩语 2																	√	
素质拓展课	中国共产党历史	√						√											
	音乐鉴赏	√						√											
专业基础课	教师语言与普通话*						√											√	
	婴幼儿生理基础	√									√								
	视唱练耳							√											
	婴幼儿音乐 1							√										√	
	婴幼儿音乐 2							√										√	
	婴幼儿音乐 3							√										√	

	婴幼儿舞蹈1							√									√	
	婴幼儿舞蹈2							√									√	
	婴幼儿舞蹈3							√									√	
	学前教育研究方法					√	√											√
	幼儿园组织与管理		√	√						√						√		
	学前教育学		√									√				√		
专业核心课	婴幼儿心理发展	√	√									√						
	婴幼儿营养与喂养*	√	√	√		√					√				√			
	生活护理技术	√	√	√	√	√					√		√	√		√		

	婴幼儿家园共育	√	√		√	√	√				√							√	
	婴幼儿健康评估*	√	√	√	√	√	√				√				√	√	√		
	婴幼儿行为观察与记录	√	√	√	√	√						√							
	婴幼儿游戏活动实施	√	√	√	√	√					√					√			
专业拓展课	蒙台梭利教学法	√	√	√		√					√					√		√	
	婴幼儿环境规划与运用	√	√	√	√	√					√					√			
	托育服务政策法规与职业伦理	√	√			√	√		√	√									
	托幼机构管理实务	√	√							√						√			

	儿童发展理论	√	√								√					√		
	幼儿园课程	√	√		√											√		
	婴幼儿感觉统合训练	√	√	√	√	√	√					√				√		√	
	绘本赏析与运用	√	√	√	√			√								√			
	婴幼儿艺术1				√	√		√								√			√
	婴幼儿艺术2				√	√		√								√			√
专业实践课	毕业设计	√	√	√	√	√	√											√	
	毕业实习	√	√	√	√	√	√			√			√	√	√	√	√	√	√

注：在课程对应培养规格处打“√”

七、 教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

2024级教学进程安排表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	23000A1016	思想道德与法治	考试	48	42	6	4	3	3						马克思主义学院	
	必修	23000A10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	5	2		2					马克思主义学院	
	必修	23000A10023	习近平新时代中国特色社会	考试	48	42	6	5	3		3					马克思主义学院	

			主义思想概论														
	必修	23000A1024/23000A1025/23000A1026/23000A1027	形势与政策1、2、3、4	考查	32	32		2	1	0.25	0.25	0.25	0.25			马克思主义学院	第1-4学期各8学时
	必修	35000A1038	英语1	考试	64	64		4	4	4						公共基础部	
	必修	35000A1039	英语2	考查	64	64		4	4		4					公共基础部	
	必修	35000A1005	大学生心理健康教育	考查	32	32		2	2		2					各二级学院	建工、智造、信安、汽车第1学期开设；经贸、纺服、艺术、药健第2学期开设。拓展模块可根据专业需要自行开设。

	必修	35000A1006	军事理论	考查	36	36		2	2	2						各二级学院	经贸、纺服、艺术、药健第1学期开设；建工、智造、信安、汽车第2学期开设。
	必修	35000A1007	军事技能	考查	112		112		2	2						人武部	
	必修	20999A1001	国家安全教育	考查	16	16		2	1	1						各二级学院	
	必修	20999A1002	大学生职业生涯规划	考查	16	12	4	2	1	1						各二级学院	
	必修	20000A1003	大学生就业创业指导	考查	16	12	4	2	1				1			各二级学院	
	必修	34000A1001	信息技术	考试	64	32	32	4	4		4					信息与安全学院	建工、智造、信安、汽车第1学期开设；经贸、纺服、艺术、药健第

																	2 学期开设。拓展模块可根据专业需要自行开设。
	必修	35000A1012	应用语文	考查	32	32		2	2	2						公共基础部	经贸、纺服、艺术、药健、体育第 1 学期开设；建工、智造、信安、汽车、非遗第 2 学期开设。
	必修	36000A1012/36000A1013/36000A1014	体育 1、2、3	考试	108	16	92	2	7	2.5	2	2.5				体育学院	第一学期、第三学期进行体测，体测 0.5 学分，根据《国家体质健康测试标准》由体育学院统筹安排。

	必修	20999A1006	创新创业基础	考查	32	10	22	2	2		2					各二级学院	
	必修	35000A1008	劳动教育	考查	16	16		2	1	1							
	小计				768	486	282	44	42	18.75	19.25	2.75	1.25	0	0		
素质拓展课	选择性必修	23000A1028	中国共产党历史	考试	32	32		4	2		2		2			马克思主义学院	采取线上学习方式。其中，建工、智造、信安、汽车、体育第3学期开设；经贸、纺服、艺术、药健、非遗第4学期开设。
	必修	35000A1046	音乐鉴赏	考查	16	16		2	1		1					各二级学院	
	小计				48	48	0	6	3	0	3	0	2	0	0		
专业	必修	20254A3001	教师语言与普通话*	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	对接普通话证书

基础课	必修	20254A2078	婴幼儿生理基础	考试	32	16	16	2	2		2					药品与健康学院	
	必修	20254A2000	视唱练耳	考查	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	
	必修	20254A2001	婴幼儿音乐 1	考查	32	16	16	2	2		2					药品与健康学院	
	必修	20254A2002	婴幼儿音乐 2	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20254A2003	婴幼儿音乐 3	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	
	必修	20254A2004	婴幼儿舞蹈 1	考查	16		16	2	1		1					药品与健康学院	劳动教育—舞蹈练习
	必修	20254A2007	婴幼儿舞蹈 2	考查	16		16	2	1			1				药品与健康学院	
	必修	20254A2006	婴幼儿舞蹈 3	考查	16		16	2	1				1			药品与健康学院	
	必修	20254A3023	学前教育研究方法	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	对接专接本考试
	必修	20254A3079	幼儿园组织与管理	考试	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	对接专接本考试

	必修	20254A3065	学前教育学	考试	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	对接专接本考试
	小计				336	144	208	24	21	4	5	7	5	0	0		
专业核心课	必修	20254A3099	婴幼儿心理发展	考试	48	24	24	3	3			3				药品与健康学院	对接专接本
	必修	20254A3100	婴幼儿营养与喂养*	考试	48	24	24	3	3			3				药品与健康学院	对接育婴员证书营养模块
	必修	20254A3084	婴幼儿生活护理技术	考查	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	对接 1+X 幼儿照护证书/保育员证书
	必修	20254A3111	婴幼儿家园共育	考试	48	24	24	3	3			3				药品与健康学院	对接专接本考试
	必修	20254A3086	婴幼儿健康评估*	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	对接育婴员证书生长发育模块
	必修	20254A3087	婴幼儿行为观察与记录	考试	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	对接学生技能大赛

	必修	20254A3112	婴幼儿游戏活动实施	考试	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	对接学生技能大赛
	小计				320	160	160	20	20	0	0	9	11	0	0		
专业拓展课	必修	20254A3057	蒙台梭利教学法	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	
	必修	20254A3051	婴幼儿环境规划与运用★	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	劳动教育-手工
	必修	20254A4002	托育服务政策法规与职业伦理★	考查	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	专业融创课程
	必修	20254A4003	托幼机构管理实务	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20254A3067	儿童发展理论	考试	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	对接专接本
	必修	20254A3031	幼儿园课程	考试	32	16	16	2	2		2					药品与健康学院	对接专接本考试
	必修	20254A3088	婴幼儿感觉统合训练	考查	32	8	24	2	2			2				药品与健康学院	

	必修	20254A3044	绘本赏析与运用	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20254A23076	婴幼儿艺术 1▲	考查	16	8	8	2	1			1				药品与健康学院	美育 2-弹唱练习
	必修	20254A23076	婴幼儿艺术 2▲	考查	16	8	8	2	1				1			药品与健康学院	美育 2-美术练习
	小计				288	136	152	20	18	4	2	7	5	0	0		
专业实践课	必修	20254A3063	毕业设计		144		144		6					6		各二级学院	
	必修	20254A3064	毕业实习		432		432		18						18	各二级学院	毕业实习不少于 18 周
	小计				576		576		24						18		
合计					2336	974	1378	114	128	26.75	29.25	25.75	24.25	0	18		

注：1.《高等数学》课程：药健与智造学院第 2 学期开设，其他学院第 1 学期开设；

2.课程名称后打“*”表示书证融通课程，课程名称后打“★”表示嵌入劳动教育课程，课程名称后打“▲”表示嵌入美育课程，并在备注中说明。

（二）按整周安排的专业实习/实训/技能训练课程一览表

表 9 婴幼儿托育服务与管理专业实践课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	考核方式	按学期分配周数					
					一	二	三	四	五	六
1	婴幼儿舞蹈 1	1	16	考查		8 周				
2	婴幼儿舞蹈 2	2	32	考查		16 周				
3	婴幼儿舞蹈 3	2	32	考查		16 周				
4	毕业设计（论文）	6	144						6 周	
5	顶岗实习	18	432						18 周	

（三）各类课程学分学时分配

表 10 婴幼儿托育服务与管理专业学分学时分配表

课程类别	学分		学时		学时分配	
	学分数	比例	学时数	比例	理论教学	实践教学
公共基础课	42	33%	768	33%	486	282
素质拓展课	3	2%	48	2%	48	0
专业基础课	21	16%	336	14%	144	192
专业核心课	20	16%	320	14%	160	160
专业拓展课	18	14%	288	12%	136	152
专业实践课	24	19%	576	25%	0	576
合计	128	100%	2336	100%	974	1362

八、实施保障

（一）师资队伍

1.学生数与本专业专任教师数比例为 25：1，双师素质教师占专业教师比例为 60%，专任教师队伍根据职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有学前教育和医学专业本科及以上学历，扎实的学前教育和医学专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对婴幼

儿发展和健康管理专业人才的实际需求，牵头组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的课程相关知识基础，具有中级及以上职称，承担专业课程教学任务。

表 11　婴幼儿托育服务与管理专业专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	类型	对应课程
1	董威辰	男	硕士	讲师	双师型	托育服务政策法规与职业伦理
2	许雪儿	女	硕士	讲师	双师型	婴幼儿营养与喂养
3	杨柳	女	硕士	讲师	双师型	生活护理技术
4	刘磊	男	硕士	讲师		婴幼儿音乐
5	冯露露	女	硕士	讲师		婴幼儿音乐
6	沈玉叶	女	硕士	讲师	双师型	婴幼儿心理学
7	肖苏慧	女	硕士	讲师	双师型	婴幼儿感觉统合训练
8	王煜	男	硕士	助教	双师型	学前教育学
9	郝文星	女	硕士	助教	双师型	儿童发展理论
10	郑楷文	女	硕士	助教		托育机构管理实务
11	田佳莹	女	硕士	助教		视唱练耳
12	谢鹏	男	硕士	助教		婴幼儿生理基础
13	宋函涵	女	硕士	助教		幼儿园组织与管理

表 12 婴幼儿托育服务与管理专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	单位	对应课程
1	辛崇萍	女	博士	教授	江苏医药职业技术学院	婴幼儿医学基础
2	韩欣芸	女	本科	中级	语慧成长中心	婴幼儿美术
3	郭婷婷	女	博士	讲师	盐城师范学院	婴幼儿舞蹈

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室应满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌椅、黑板、基本教

具、网络接口或网络环境。

2.校内实训室

①婴幼儿健康、保健管理综合实训室：母婴护理设备、消毒器、婴儿洗浴设备、生长发育指标测量用具、婴幼儿模拟人等，用于婴幼儿健康评估、婴幼儿保健与护理、学前教育学、婴幼儿心理学等课程的教学与实训。

②婴幼儿行为观察与指导实训室：各类心理量表、沙盘、电脑等，用于婴幼儿行为观察与评价等课程的教学与实训。

③婴幼儿营养实训室：中西餐制作、配置设施设备、营养检测仪等，用于婴幼儿营养等课程的教学与实训。

以上实训室还可以作为学生创新创业的实践平台。

3.校外实训基地

本专业选择能够提供开展专业实践的幼儿园或相关机构作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

①中国儿童中心

②语慧教育中心

③阿罗哈早教中心

④浙江海亮教育集团

4.学生实习基地

顶岗实习基地是幼儿园、托育机构等相关机构；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，实习基地应有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

①中国儿童中心

②建湖县幼儿园

③语慧教育中心

④阿罗哈早教中心

⑤浙江海亮教育集团

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。教材以国家规划教材为主，

2.图书、文献配备基本要求

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关婴幼儿教育相关、婴幼儿保育相关的图书等。

3.数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

音视频素材：智慧职教（https://www.icve.com.cn/）

复旦学前云平台（http://fudanxueqian.com/）

网络课程：盐城工业职业技术学院网络教学平台

（http://yctei.fanya.chaoxing.com/portal）

爱课程平台（https://www.icourses.cn/home/）

手机 APP：幼师口袋、薄荷营养师、人人急救

虚拟仿真软件：虚拟幼儿园、幼儿园膳食食谱编制

（四）教学方法

体现岗位培养，工学交替。以学生为中心，做中学，学中做的教学概念，充分利用现代教育技术和学生岗位工作条件。实施真实的项目化教学，充分实现理论学习与操作实践一体化教学，结合岗位工作任务，按分析项目的内容培训和考核。学生在教中学，在学中做。针对学生操作技能学习的四个过程——操作的定向、操作的模仿、操作的整合和操作的熟练，教师分别采取示范讲解、指导练习、纠正偏差和考核验收进行指导，强化了学生职业能力的培养。

1.讲授法：教师口头语言、系统地传授知识

要求：1）讲授内容要有科学性、系统性、思想性、启发性、趣味性。

2）讲究讲授的策略与方式

3）讲究语言艺术

4）恰当运用板书

5）辅之以其他教学手段和方法，使之与教授相互补充，克服讲授法的弱点

2.讨论法：生生之间，探讨、辨明是非真伪。

要求：1）提前做好准备，问题要有吸引力

2）善于在讨论中对学生启发诱导

3）做好讨论小结

3.练习法：学生在教师指导下运用知识去完成一定的操作

按学生不同方面的能力分：口头练习、书面练习、实际操作练习

按掌握的进程分：模仿性练习、独立性练习、创造性练习

要求：1）明确的目的与具体的要求

2）周到的计划与适恰的步骤

3）有科学的时段与有效的方法

4）有恰当的分量与适当的难度

5）有正确的态度与良好的习惯

6）有及时的检查与认真的总结

教学手段应多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像，图片，动画等直观教学元素在多媒体课件中的使用。在有条件的情况下引入企业远程资源，组织现场教学。

（五）学习评价

评价以形成性评价为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。

1.主体性评价：包括即学生自评、学生互评、教师评价等。学生及时记录自己的学习过程，学会进行自我监控，学会描述自己的学习行为等。教师要积极引导学生进行互评，进行合作评价。教师对学生的评价可以以个案的形式去表明学生各方面的情况的发展情况，评价要重点突出，层次分明。

2.课堂行为评价-观察记录：教师通过课堂观察，了解学生目前学习中遇到的困难及未掌握的部分，从而对他们进行适当的辅导；评估学生对正在进行的教学是否感兴趣，以决定下一阶段是否继续使用此方法；评估学生是否顺利完成了教学目标，以确定是否可以进行下一知识单元的学习。记录包括清单记录、等级量表记录、趣闻轶事的记录。记录的内容主要是学习态度和课堂表现。

3.课堂练习与测验（课堂测验、单元测试）：主要考察学生对基本概念、基本原理的理解掌握程度，以及将所学知识转化成对实际问题的分析能力。通过练习测验可以了解学生对所学知识的掌握程度，以及实践的能力。

（六）质量管理

1.学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，建全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计，以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量评价体系，通过教学实施、过程监控、质量评

价和持续改进，达成人才培养规格。

2.充分挖掘专业课程中的思政元素。婴幼儿托育服务与管理专业每项课程中所涉及的历史人物、专业史实、专业案例，都富含思政要素。要把爱国主义精神、社会主义核心价值观、职业道德规范、儿童权益等内容充分融入课程，在坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质上下功夫，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。

3.坚持“知行合一”的劳动教育。

（1）将创造性劳动融入技术技能培育中，以综合性劳动实践来优化实践教学环节，促进技术技能教育与实践能力培养的统一。

（2）持续在课堂教学中融入时代楷模、道德模范、劳动模范、卓越工匠等案例，开展劳动相关主题教育，引导学生深入理解劳动内涵、厚植劳动精神，自觉进行劳动实践。

九、毕业要求

1．学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分。

本专业需修满 130 学分（满足各课程模块最低学分要求）。

课程模块	最低学分要求	备注
公共基础课程	42	
素质拓展课	3	
专业基础课程	18	
专业核心课程	20	
专业方向拓展课程	23	
专业实践课程	24	
合　计	130	

2．职业证书要求

（一）保育师（中级或高级）证书（可选）

（二）育婴员（中级或高级）证书（可选）

（三）普通话考试二级甲等证书（可选）

（四）婴幼儿发展引导员

（五）母婴护理证书（可选）

至少获得一种及以上职业技能证书，才满足毕业要求。

十、建议与说明

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、专转本、海外进修等途径接受早期教育、学前教育等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。

盐城工业职业技术学院
婴幼儿托育服务与管理专业
人才培养方案专业人才培养方案

专业带头人： 董威辰　　审核人：张宝明　　院长：刘德驹

时间：2024 年 7 月 20 日

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、入学要求

中职毕业生

三、修业年限

三年制专科、基本修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业领域

婴幼儿托育服务与管理是在充分进行专业人才市场需求调查、通过专家论证专业可行性分析的基础上设置的。增设婴幼儿托育服务与管理专业可以满足目前社会经济发展对幼儿教育管理方面专业人才的迫切需求，与学院的办学定位、专业建设规划相符合，充分体现“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针。目前婴幼儿托育服务与管理专业毕业生适应的职业岗位主要包括：托育机构、幼儿园教师、保育师、婴幼儿营养师、托育机构、幼儿园保育老师、托育机构、幼儿园行政管理人员等；职业发展岗位：保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，婴幼儿保育、卫生保健、托幼机构管理等岗位。

表 1 主要就业岗位及资格证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 620	健康管理与促进类 6208	托儿所服务 8020	生活照料服务人员 4-10-01	托育机构服务 社区健康指导 家庭养育指导	保育师 育婴员 婴幼儿发展引导员 母婴照护

（二）工作任务与职业能力分析

表 2 工作任务与职业能力分析表

序号	岗位类别	工作任务	职业能力	相关课程
1	托育机构服务	托育机构管理、监管与评估、安全与健康管理	管理能力、专业知识与技能	托幼机构管理实务、婴幼儿心理发展、婴幼儿生理基础、婴幼儿健康评估、生活护理技术
2	社区健康指导	健康教育、健康咨询、健康宣传活动	医学基础知识、团队协作能力、沟通能力	婴幼儿生理基础、婴幼儿感觉统合训练、绘本赏析与运用
3	家庭养育指导	提供养育咨询与指导、开展家庭教育活动、协调家校合作	专业知识、问题解决能力、耐心和同理心	婴幼儿家园共育、婴幼儿营养与喂养、蒙台梭利教学法

五、培养目标与培养规格

总体需具备婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等专业知识，同时拥有游戏活动实施、伤害预防、疾病识别、机构管理等综合能力的高素质技术技能人才。

（一）培养目标

1. 知识目标

(6) 政治与文化素养：掌握马克思主义理论、中华优秀传统文化，理解并拥护社会主义制度，具备深厚的爱国情感。

(7) 法律与政策知识：熟悉国家婴幼儿照护政策法规，掌握地方性婴幼儿照护相关法律。

(8) 机构运营与管理：了解托育机构设置标准，熟悉日常运行管理、财务分析、风险管理及行业风险分析。

(9) 应急与健康知识：掌握应急救援、公共卫生事件应对及疫情防控知识，了解婴幼儿卫生保健、营养喂养、生长发育及常见疾病预防。

(10) 婴幼儿行为与环境：掌握婴幼儿行为观察与记录知识，熟悉婴幼儿营养需求与科学喂养，了解婴幼儿早期发展理论及支持性环境创设。

2. 能力目标

(8) 应急与照护技能：具备基本急救、突发公共卫生事件处置及疫情防控能力。

(9) 生活照料技能：能进行婴幼儿生活照料，包括睡眠、卫生习惯培养等。

(10) 膳食与营养技能：能进行膳食营养搭配与科学喂养，帮助婴幼儿养成良好饮食习惯。

(11) 游戏与早期发展：能组织游戏活动，促进婴幼儿早期综合发展，识别并评估早期发展异常。

(12) 安全与伤害预防：掌握常见伤害预防与处置技术，如窒息、跌倒、烧烫伤等。

(13) 沟通与合作技能：具备良好的沟通能力，能开展家园共育，指导家庭养育服务。

(14) 信息技术应用：具备现代化信息技术应用和基本维护能力。

3. 素质目标

(7) 价值观与责任感：践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和担当精神，尊重生命，热爱劳动。

(8) 儿童关怀与同理心：热爱婴幼儿，关注个体差异，关心婴幼儿健康成长。

(9) 观察与耐心：细心、耐心，能敏锐观察婴幼儿需求。

(10) 个人与团队素养：培养团队合作意识、集体精神，注重环保、安全意识，具备创新思维。

(11) 终身学习与自我管理：具有自我管理能力和终身学习意识，能够做好职业生涯规划。

(12) 身心健康与沟通：保持健康体魄与心理，掌握运动技能，具备良好的普通话沟通能力。

（二）培养规格

1. 知识掌握：学生应具备扎实的科学文化基础，深入理解婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等相关知识。

2. 专业能力：

(11)能够实施婴幼儿的回应性照料，培养其生活卫生习惯。

(12)能够创设支持性学习环境，设计并优化游戏活动，观察并记录婴幼儿行为。

(13)掌握风险规避策略，进行生活过程看护，开展安全教育，进行伤害的基本处理与应急救援。

(14)强化婴幼儿体质，进行健康观察，识别和预防常见疾病，关注健康行为异常。

(15)具备团队协作、家长沟通、亲子活动指导及家园共育的能力。

(16)掌握托育机构的文化建设、教研组织、人力资源管理、财务控制、市场营销及后勤管理技巧。

(17)明确婴幼儿托育事业的使命与责任，能够执行相关政策法规。

(18)拥有优秀的表达、沟通合作能力，能够反思实践，综合运用知识分析问题。

(19)熟练应用数字技能，适应智能化教育技术的发展。

(20)具有探究学习、终身学习和可持续发展的意识与能力。

3. 职业精神：培养学生具备敬佑生命、乐于奉献、大爱无疆的职业精神，以及高度的信息素养。

4. 课程与实训：通过专业基础课程和核心课程的学习，以及在婴幼儿托育、妇幼保健、幼儿园等真实工作环境中的实习实训，确保学生能够将理论知识转化为实际操作技能。

5. 证书获取：鼓励学生取得保育师、育婴员、母婴护理、普通话等职业技能等级证书，以提升职业竞争力。

6. 后续教育路径：为学生铺设了继续深造的道路，可接续高职本科专业如婴幼儿发展与健康管理、公共卫生管理、健康管理，或普通本科专业如健康服务与管理，以满足不同层次的教育需求。

本专业培养既懂理论又精实践，具备良好职业道德与综合素养，能够适应婴幼儿托育服务与管理领域快速发展需求的高素质技术技能人才。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

表 3 公共基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	思想道德与法治	**素质目标：**自觉树立马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，坚持理论联系实际，做到知行合一，立大志、明大德、成大才、担大任，成为高素质	**1.教材专题内容：**担当复兴大任、成就时代新人；领悟人生真谛、握人生方向；追求远大理想、坚定崇高信念；继承优良传统、弘扬中国精神；明确价值要求、践行价值标准；遵守道德

		技术技能“五实”人才，成为担当民族复兴大任的时代新人。 **知识目标：**学习领会马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，教育引导大学生选择正确人生道路，树立崇高理想，弘扬中国精神，增强社会主义道德和法治观念，践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养。 **能力目标：**运用马克思主义的基本观点、立场和方法以及社会主义道德观念来认识、分析和解决自身及社会存在的思想道德问题。运用中国特色社会主义法治观念和法治思维来正确行使法律权利和履行法律义务，自觉运用法律来约束和规范行为。	规范、锤炼道德品格；学习法治思想、提升法治素养。 **2.党的最新文件精神：**将党的最新文献精神融入教学，重点突出习近平总书记对青年大学生的殷切期望和要求，重点突出习近平法治思想。 **3.地方文化、专业文化：**教学内容与专业文化和地方文化的结合，实现思政课程与课程思政同向同行。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密结合自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。 **知识目标：**对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解； **能力目标：**对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	1.本课程理论教学内容由导论+上下两篇组成： 导论 马主义中国化时代化的历史进程及理论成果； 上篇 毛泽东思想， 主要学习新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。 下篇 中国特色社会主义理论体系，主要学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 2.本课程实践教学内容由“我与伟人同行”和“’四色’场馆体验”两个项目组成。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标。**坚定理想信念。认识真理、掌握真理、信仰真理，是坚定理想信念的前提。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基。 **知识目标：**提高理论水平。理论修养是综合素质的核心。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要全面	1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。 3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。习近平新

		学习这思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。每一个新理念、新思想、新战略，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性。要把学习本课程与坚持读原著、学原文、悟原理结合起来，领悟蕴含其的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。要把学习这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。 **能力目标：**增强实践能力。学习的目的于运用。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉。要把学习这一思想同了解中国国情和当代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感和历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贵穿其中的立场观点方法的重要体现。 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。
4	形势与政策	**素质目标：**能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，旗帜鲜明拥护中国共产党的领导，始终能在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，知行合一，真正成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 **知识目标：**通过学习了解党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。准确掌握中国在国际热点问题上的原则立场。 **能力目标：**准确分析习近平新时代中国特色社会主义思想、当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、	根据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，准确把握教学内容，围绕四个方向： 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记最新重要讲话精神，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路，奋进新征程、建功新时代； 2.阐释我国沉着应对百年变局和突发情况，踔厉奋发、勇毅前行，“十四五”时期的发展成果和发展态势，发展新质生产力推动高质量发展，学深悟透党的创新理论； 3.领会新时代党解决台湾问题的总体方略，筑牢中华民族共同体意识，为中华民族伟大复兴贡献青春智慧和力量； 4.理解准确把握“两个大局”

		面临的历史性机遇和挑战，引导大学生运用“两个大局”战略思维判断世界和中国发展大势、运用马克思主义理论正确分析中国特色和国际比较。	的战略思维，了解当前国际形势与中国原则立场，掌握中国特色大国外交取得的巨大成就，学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。 每学期形势与政策授课从教材的八个专题中选出四个专题进行讲授，其余四个专题学生通过“学习通”课程平台进行自学。
5	英语	**素质目标：**掌握良好的语言学习方法，培养自主学习、合作学习的能力，提高综合文化素养和跨文化交际意识。 **知识目标：**掌握语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构。 **能力目标：**具备一定的听、说、读、写、译能力，能在日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。	语言知识学习模块、语言能力学习模块、应用文写作模块及一般性话题的命题作文学习模块。以上**三个**教学模块主要通过实用英语听说、阅读、写作和翻译环节来实施。
6	大学生心理健康教育	**素质目标：**培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。 **知识目标：**通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段的心理发展特点及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 **能力目标：**通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、认识发展完善自我、大学期间生涯规划及能力发展、学习心理、人际沟通的技巧和方法、识别调节情绪、压力管理与挫折应对、性心理及恋爱心理、人格发展与心理健康、生命教育与心理危机应对等。
7	军事理论	**素质目标：**使大学生深刻认识到国防建设的重要性，增强国防观念和忧患危机意识，强化爱国主义教育，培养学生热爱祖国、忠诚于党、忠诚于人民军队的崇高品质。 **知识目标：**了解军事知识、军事历史和国际战略形势，传承红色基因，养成关注国家安全和时事政治的良好习惯，主动参与国防教育相关活动，自觉提高自身社会责任感和使命感。 **能力目标：**弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质，使学生具备较高的战略思维能力、跨学科理解和解决问题的能力，为我国国防和军队建设培养高素质的人才。	课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识、局部战争战例分析等六个章节的讲授，引导学生学习军事知识和基本技能，提升学生的军事素养，增强国防观念，认清世界大势，厚植家国情怀。

8	军事技能	**素质目标：**增强学生国防意识，强化爱国主义、集体主义观念；培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神；具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。 **知识目标：**掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领；掌握内务整理的方法。 **能力目标：**具有基本军事技能；具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。	军事内务条令、军事纪律条令、军事队列条令、消防应急逃生技能、急救技能等。
9	国家安全教育	**素质目标：**使大学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。 **知识目标：**让大学生了解国家安全的基本概念、内涵、形势和任务，掌握国家安全法律、法规和相关政策，识别和防范安全风险，用实际行动维护社会稳定。 **能力目标：**培养大学生的国家安全素质，包括爱国主义、集体主义、民族自豪感、社会责任感和使命感等。鼓励大学生积极参与国家安全教育和实践活动，培养他们的国家安全技能，提高他们的实践能力和实操能力，推动国家安全实践。 总体目标:提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，推动国家安全法治建设。	课程内容包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等，使学生理解国家安全的重要性，认识到维护国家安全是每一位公民的责任和义务。
10	大学生职业发展与就业指导	**素质目标：**树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 **知识目标：**了解和掌握自我认知的途径和方法。了解职场的元素（职场中的基本能力、金钱、地域、受尊重程度、工作环境等）。认识职场的途径和方法。理解职业生涯规划及做好职业生涯规划对自己学业和人生事业的重大意义。了解现实的就业形势与政策法规。学会搜索相关就业信息，掌握一定的求职择业的方法与技巧。使学生了解心理素质	课程根据学院各专业专家、企业人力资源专家对岗位群和职业能力进行分析后，按照各岗位所需要的就业能力以及工作过程，结合学院实际，以对学生进行就业指导为切入点，确定“就业形势与政策”“职业素养养成”“职业生涯规划”“求职技巧指导”和“维护自己的合法权益”等项目为主要内容，与市场、学生需求吻合度高。

		对就业的影响，懂得如何培养良好的就业心理素质，学会预防毕业生常见的心理问题，掌握就业心理问题自我调适的方法和技巧。 **能力目标：**掌握自我探索技能，能正确地评价自我。掌握信息搜索与管理技能。掌握生涯决策技能。能制定合理地职业生涯规划和大学学业计划，提高自我觉察和控制监督能力，成为自己职业生涯发展的主人。掌握基本的就业能力。	
11	信息技术	**素质目标：**增强信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。 **知识目标：**掌握常用的工具软件和信息化办公技术；了解现代社会信息技术发展趋势；理解信息社会特征、信息社会规范；了解新一代信息技术。 **能力目标：**能够运用常用的信息化工具辅助专业学习；能综合运用信息技术解决问题。	**基础模块（必修）：**文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。 **拓展模块（选修）：**信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链。可根据专业需求进行选修。
12	应用语文	**素质目标：**养成积极进取的人生态度和健康平和的职业心态，以传统文化精神化育人，使学生形成具有中国传统特色的健康的人生观和健全的价值；教会学生以健康的审美观来管理自己的外在形象，以文化精神来培养内在形象；培养大学生应有的口头和书面表达素养，塑造全面发展的形象。 **知识目标：**能理解传统文化精神，培养人文精神和高尚的品格；能够树立大学生自我形象管理的意识；在与人交流中来培养学生的口才和基本沟通技巧，如:演讲、辩论、倾听与提问的训练，学会如何进行有效的口头和书面沟通。 **能力目标：**能提高审美鉴赏能力和科学思维能力，特别是批判性思维能力；认识到外在形象和内在形象的关系；从沟通实践和实用文书写作训练来提高学生的口头和书面表达能力。	传统文化经典作品解读模块、日常礼仪模块、沟通模块（口头沟通与书面沟通）
13	体育	**素质目标：**树立终身体育的健康观念，形成终身学习的意识；善于与人沟通，增强适应环境的能能力；学会合理调控情绪，保持良好的心态；养成规范、严谨的责任意识和安全意识；培养认真刻苦的作风和敢于实践的创新精神；具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德；培养挑战自我、勇敢顽强、追求卓越的工匠精神。	体育与健康基本知识、传统体育与保健、体质健康测试与评价、休闲娱乐体育与健身、体育鉴赏以及两项以上专项(足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、武术、太极拳、跆拳道、健美操、搏击操、啦啦操瑜伽、三门球)技能。

		知识目标：了解锻炼身体的科学方法、健康文明的生活方式;熟悉所学运动的知识、技能和方法；掌握健康知识与职业相关的健康安全知识。 **能力目标:**能熟练运用健康与安全知识增进健康管理;能熟练应用 1-2 项体育项目的技术与战术;能熟练运用 1-2 项运动项目的基本竞赛规则;会熟练编制个人锻炼的实施计划；能提高运动素质，特别是职业体能的全面发展。	
14	创新创业基础	**素质目标:**通过本课程的教学，大学生应当养成理论联系实际的学风,树立正确的创业观,具备较强的创业意识和团队协作精神。领悟创业精神、培育创业意识；形成问题导向、创新驱动、勇于探究、追求卓越的学习观；具备坚毅果敢创业观。 **知识目标:**通过本课程的教学，大学生应当了解创新与创业的关系,知道如何培养创新思维，掌握创业的基本知识。了解创业管理基础知识、就业形势与政策法规；了解创新技术的挖掘和保护；掌握企业创办的步骤及其运营方法。 **能力目标:**通过本课程的教学，大学生应当掌握创新思维的培养、专创融合及专利创新技术的保护,具有较强的创业意识和企业运营的能力。培养创业素质与相应能力;提高有效沟通、团队协作、客户开发、产品创新、筹资与风险控制等职业素养和技能。	创新驱动、专创融合、创新技术保护、专利电子申请、创业机会与创业资源、打造高效率团队、构建商业模式、创办新企业、企业运营模拟

(二)素质拓展课程

表 4 素质拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	中国共产党历史	**素质目标:**做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，学史明理 学史增信、学史崇德、学史力行；坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；树立强烈的社会责任感和使命感，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情和决	1.党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。 2.通过系统讲授各种力量的艰难探索、中国共产党的成立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、踏上

		心。 **知识目标：**深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及重要意义；了解中国共产党的发展历程、重要会议、重大事件、重要人物等，把握党在不同历史时期的重大贡献；建构系统的党史知识体系，为提升基本素养夯实必要的知识和理论基础。 **能力目标：**具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中发挥的重要作用；提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力；具有良好的语言表达能力、沟通能力和团队协作能力。	战略转移的征程、全民族抗日战争的中流砥柱、夺取新民主主义革命的全国性胜利、中华人民共和国的成立、社会主义制度的建立、社会主义建设的探索和曲折发展、伟大的历史转折、中国特色社会主义的开创、把中国特色社会主义全面推向21世纪、在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义、开创中国特色社会主义新时代等15个专题，讲清百年党史的重大历史事件、重要历史人物和整体发展脉络，帮助学生理解历史和人民为什么选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。
2	音乐鉴赏	**知识目标：** 使学生掌握音乐艺术的基本概念、基本要素（如节奏、旋律、和声、音色等）以及音乐形式（如交响曲、室内乐、歌剧等）的相关知识。 让学生了解中西方音乐史的发展脉络，以及主要流派、作曲家和代表作品的特色。引导学生理解音乐与社会、历史、文化的内在联系，掌握音乐批评和分析的基本方法。 **能力目标：** 培养学生的音乐鉴赏能力，使学生能够辨识不同风格、不同流派的音乐作品，并能够对音乐作品进行初步的分析和评价。提高学生的音乐实践能力，鼓励学生参与音乐活动，如合唱、乐器演奏等，以增强学生的音乐表演和创作能力。培养学生的自主学习和合作学习能力，使学生能够主动探索音乐知识，与同伴共同分享音乐学习的成果。 **素质目标：** 提升学生的审美情感和艺术素养，让学生在欣赏音乐的过程中感受到音乐的魅力，培养高雅的生活情趣。培养学生的文化自觉和文化自信，使学生了解和热爱我国优秀的民族传统音乐文化，同时尊重和欣赏世界各国的音乐文化。培养学生的创新思维和创新能力，鼓励学生在音乐学习和实践中发挥想象力和创造力，培养具有创新精神的音乐人才。	1.音乐作品欣赏：选取不同风格、不同流派的音乐作品进行欣赏和分析，包括古典音乐、民族音乐、流行音乐等多种类型。中西方音乐史：介绍中西方音乐的发展历程、主要流派、作曲家和代表作品，以及音乐与社会、历史、文化的联系。 2.音乐鉴赏方法：教授音乐鉴赏的基本方法和技巧，包括音乐批评、音乐分析等方面的知识。音乐实践活动：组织学生参与音乐活动，如合唱、乐器演奏等，以增强学生的音乐实践能力。音乐文化与社会：探讨音乐在社会文化中的地位和作用，以及音乐与其他艺术形式（如绘画、文学等）的关联。

（三）专业课程

1、专业基础课程

表 5 专业基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	教师语言与普通话	1.知识目标 通过本课程的学习，学生了解普通话语音的发音原理，熟悉语音基本概念，掌握科学的发音方法与语音的训练步骤；强化普通话表达技能训练。针对学生实际情况，结合普通话测试具体要求，对相关考点逐个讲练，使学生掌握规律，突破难点。 2.能力目标 能掌握普通话语音特点，讲一口标准、流利的普通话，顺利通过国家普通话等级测试并获得二甲以上成绩；能流利使用口语进行表达，掌握朗读、演讲、交谈、辩论的基本技巧；熟知教育口语的基本特点，能针对不同环境、不同对象使用教育语言；能掌握教学语言的特点，在课堂模拟教学中正确使用各类教学语言。 3.素质目标 通过本课程的学习，使学生热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针、政策，增强语言规范意识，树立教育工作的职业责任感。保持身心健康与沟通，具备良好的普通话沟通能力。	八、语音和发音。 九、词汇和词义 十、语法和句式。 十一、听力和口语 十二、命题说话（一~五对接普通话证书考核标准） 十三、幼儿教师与口语（态势语等） 十四、讲故事训练（个人讲故事、小组合作编排表演故事）
2	婴幼儿生理基础	3. 知识目标 （2）理解重要性：能够理解掌握儿童生长发育规律对儿童早期教育的重要性。（2）掌握基础知识：能够知道儿童的生理特点以及相关的保育要点。 2.能力目标 （1）能力提升：能够根据婴幼儿生理解剖特点和生长发育规律，提供相应保育服务；（2）儿童发育异常现象监测：能够及时发现儿童	掌握婴幼儿的生理解剖特点和生长发育规律；强化婴幼儿体质，进行健康观察，识别和预防常见疾病，关注儿童健康行为异常情况；具备观察与耐心；关注儿童发展个体差异树立正确的健康观和保育观，科学地开展保育、教育工作，采取正确的措施保证婴幼儿的健康，同时提高自身的卫生水

		发育异常行为表现（3）具备基本急救能力：掌握海姆立克急救法等技能 3.素质目标 （1）正确的健康观：能够遵循儿童的身心发展规律（2）终身学习与自我管理：能够不断学习，具有终身学习意识；（3）具备同理心与儿童关怀：能够关注儿童个体差异，关系婴幼儿健康成长	平。对接托育服务人员岗位能力。
3	视唱练耳	1.知识目标 掌握音乐基本理论知识，能熟练地识读五线谱以及简谱，加深对乐理的理解和认识。了解音乐历史与文化知识，理解音乐风格形成因素，培养多元音乐文化认同感。了解和掌握音的产生和分类、特性、乐音体系等理论知识，以及全音半音的概念，掌握记谱法的规则，养成良好的记谱习惯。 3. 能力目标 通过视唱教学，让学生理解各种音乐术语、乐句、分句等知识。学习不同唱法，获得对音乐作品的视唱、即唱、表达能力。通过听觉训练，让学生获得运用听觉判断、记忆、分析、听写歌曲以及器乐曲片段中基本音乐要素的能力，例如音色、和声、音强等要素。 4. 素质目标 培养学生的音乐表现力，陶冶他们的情操，提升学生的审美能力，感受音乐协作之美，提升审美素养，弘扬美育精神。	本课程是婴幼儿托育服务与管理专业必修的一门专业基础课程，是在学习了《视唱练耳》课程、具备了音乐理论能力的基础上，开设的理实一体化的课程。学生通过钢琴学习所获得的审美经验能十分有效地促进其个体的审美发展,通过本课程的学习，学生将来的美育能力与其自身的审美素质将得到提高。主要内容有音高与记谱；节奏与节拍；音乐的速度、力量；音程与和弦；调及调的五度循环；大调式与小调式；五音调式与七音调式；如何确定调与调式；视唱 C 大调；视唱 F 谱表，视唱附点音付、切分系的混合练习视唱三连音、多种复休止符相结合的练习。对接托育服务人员岗位能力。
4	婴幼儿音乐	1.知识目标 通过本课程的学习，使学生掌握为歌曲配弹钢琴伴奏的知识与技能。 2.能力目标 学会理解与感受音乐并能准确地表现音乐的内容和风格，能够为歌曲配弹钢琴伴奏，形成熟练的运用钢琴进行课堂教学及课外音乐活动的能力。 3.素质目标 培养学生独立思考能力、自学能力团结合作精神，在音乐中带给婴幼儿美的享受。学生通过音乐和钢琴学习所获得的审美经验能十分有效地促进其个体的审美发展,通过	本课程是婴幼儿托育服务与管理专业必修的一门专业基础课程，是在具备了音乐理论能力的基础上，开设的理实一体化的课程。主要内容有正三和弦、副三和弦、副属和弦、部分交替变和弦为旋律配和声；民族调式歌曲配伴奏时和声处理的若干方法；各种伴奏音型为不同体裁歌曲配伴奏； 移调，为歌曲配弹钢琴伴奏等；常见儿歌伴奏弹配并演唱。对接托育服务人员岗位能力。

		本课程的学习，学生将来的美育能力与其自身的审美素质将得到提高。	
5	婴幼儿舞蹈	1.知识目标 了解舞蹈的基本知识和专用术语；掌握舞蹈的基础形体训练内容和知识；了解民族民间舞的特点和舞蹈风格；了解和运用所学的知识进行创编。熟练掌握舞蹈的基本动作；了解舞蹈的发展历史及渊源. 2.能力目标 掌握基础训练、民族民间舞蹈及婴幼儿舞蹈授课及创编的基本能力；具备从事婴幼儿教育工作中针对婴幼儿舞蹈教育必备的知识技能和运用到工作中的实践能力；具备婴幼儿舞蹈教育和研究的基本能力；婴幼儿舞蹈授课及创编的基本能力。学生通过本课程的学习，掌握舞蹈技能及训练方法，提高舞蹈素养. 3.素质目标 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规和学前教育机构的规章；热爱学前教育事业，具有良好的工作行为习惯；具有良好的专业技术素养；具备团体合作精神与沟通交流能力。	掌握幼儿教师音乐舞蹈、幼儿舞蹈业务相关的理论知识和操作技能，具备幼儿教师相应的基本职业能力。具体内容有舞蹈基础知识与基本功训练；舞蹈基本功动作与训练；舞蹈基本功训练和婴幼儿舞蹈教学；民族舞的地域特点和舞蹈风格；婴幼儿舞蹈创编。对接托育服务人员岗位能力。
6	学前教育研究方法	1.知识目标 理解和初步掌握学前教育研究方法的基本理论和基本规律，掌握设计研究方案、实施研究方案、整理资料、分析结果、撰写论文的学前教育研究全过程，学习使用各种研究方法。 2.能力目标 熟悉学前教育研究方法的设计与	学前教育研究的内涵、特征、意义、类型，以及从选题到成果表述的基本过程、学前教育研究的基础知识等；学前教育研究各种具体方法的含义与特点、优点与局限具体类型，适用范围，操作步骤等；研究方案设计、文献检索、园本教研、各种研究方法的模拟实

		实施的基本程序、具有一定的研究设计能力、文献检索能力、观察研究能力、调查研究能力、行动研究能力、实验研究能力。 3.素质目标 养成一定的科研素质，即具有一定的科研意识、科研兴趣、科研方法、科研习惯和科研精神。学生通过本课程的学习，身心收到感染，形成“科研服务于幼教事业”的意识和素质。	作。对接幼儿教师岗位能力、对接专接本考试。
7	幼儿园组织与管理	1.知识目标 掌握幼儿园管理的概念、管理要素及其特点，幼儿园管理的基本原则；熟悉幼儿园管理过程及其含义、幼儿园工作计划制定的依据与程序；了解幼儿园组织击鼓的设置依据和人力资源管理的含义以及原则；掌握幼儿园健康工作管理的内容和家长工作、财务管理的含义和基本原则。 2.能力目标 掌握幼儿园规章制度执行过程中应注意的问题、人力资源管理的策略以及幼儿园保教工作、安全管理措施；能够根据幼儿园管理理论分析案例，针对案例中的问题采取相应的措施。 3.素质目标 掌握婴幼儿身心特点和规律，树立正确的儿童观，做好婴幼儿教育工作；具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心。	幼儿园管理概述；幼儿园管理过程；幼儿园组织与制度管理；幼儿园人力资源管理；幼儿园保教工作及教科研管理；幼儿园健康和安全管理；幼儿园财务与设备设施；幼儿园家庭与社区；幼儿园组织文化建设；园长与幼儿园领导工作。对接专接本考试。

8	学前教育学	1.知识目标 让学生了解学前教育发展历史和未来发展雏势；掌握学前教育学基本概念、基本理论、基本原则和方法；了解我国幼教工作的政策和法规，熟悉关于儿童权利的内容以及维护儿童合法权益的途径。 2.能力目标 具备观察了解婴幼儿和与婴幼儿以及家长、社区沟通的技能，并且能根据幼教基本原则去选择、利用与整合各种教育资源，创设有利于婴幼儿发展的环境。 3.素质目标 提高自我学习和自我提高的素质，提高学生对实际问题的处理的应对能力，树立现代化的儿童观、教师观及教育观，培养热爱儿童、热爱学前教育工作的情感及投身学前教育事业的职业品质。	学前教育与社会因素的关系分析；学前教育与儿童发展；现代学前教育的基本观念；现代学前教育的主要理论；现代学前教育的目标；学前儿童的全面发展教育；学前儿童的年龄特征及其交教育；幼儿教师及其专业发展；幼儿园教育的衔接与合作；注重在教学内容中渗透爱心、细心、耐心、吃苦精神、责任感等职业情感和职业品质。对接幼儿教师岗位能力。

2、专业核心课程

表 6 专业核心课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	婴幼儿心理发展	1.知识目标 了解幼儿教育心理学的基本理论观点。掌握婴幼儿各心理的含义及发展特点。知道婴幼儿各心理发展的阶段及表现。 4. 能力目标 学会根据婴幼儿的发展规律进行相应教学。能够根据各心理发展特点进行活动组织。能够根据婴幼儿发展阶段进行适宜的教育。 3.素质目标 树立了解儿童心理的强烈愿望，形成认真的学习态度。正确对待婴幼儿的不同表现，培养热爱儿童、尊重儿童的思想感情。	婴幼儿心理学概述、学前儿童基本理论，婴幼儿注意、感知觉、记忆、想象、思维、言语、情绪、意志、心理特征、自我意识、社会关系、社会行为发展规律。对接托育服务人员岗位能力。

2	婴幼儿营养与喂养	1.知识目标 主要使学生掌握学前儿童的生长发育特点、学前儿童营养需要、学前儿童的合理膳食、学前儿童常见营养性疾病及其防治，从而选择适合学前儿童的食谱。熟练掌握各类食物的营养特点与平衡膳食宝塔的应用；学前儿童的膳食制订原则，为学前儿童的合理饮食提供依据。 2.能力目标 利用所学学前儿童营养学知识为实际生产、生活中的学前儿童营养相关问题进行分析、评价和正确的指导，能为学前儿童进行膳食指导并编制适宜的食谱。 3.素质目标 在教学过程中，注重对学生职业道德的培养，提高学生观察、分析和判断问题的能力，培养学生严谨的工作作风、实事求是的工作态度，形成环保意识、珍惜食物的习惯，以及学会感恩、做人、沟通、合作等。	婴幼儿营养学基础知识和婴幼儿的食物选择;婴幼儿常见营养性疾病及其防治的基本知识,各类食品的营养价值及加工贮藏对食品中营养素的影响;对婴幼儿进行膳食评价和编制食谱。对接保育师证书考核要求。

3	生活护理技术	1.知识目标 熟悉婴幼儿生活护理与保健的目标、内容及婴幼儿生活安排的原则；能用自己的语言说出婴幼儿一日生活中各环节的组织及保健要点；能阐述学前儿童五官保健、常见疾病、传染病、意外伤害等的保健要点；能说出婴幼儿体格锻炼的准备、形式、组织及测试要求和心理卫生保健的方法。 2.能力目标 能合理安排与组织婴幼儿的一日生活流程，并掌握婴幼儿一日生活护理与保健的方法；能制定科学保育方案，掌握婴幼儿盥洗、如厕、穿脱衣服、尿布更换等生活技能，完成日常生活照料；能为婴幼儿提供良好的睡眠环境和设施，保障安全、卫生；能根据婴幼儿身心特点组织适宜的体格锻炼活动，开展体质测查，关注婴幼儿心理健康。 3.素质目标 具有良好的职业道德规范，关爱婴幼儿，树立“全面健康服务”“一日生活皆课程”的理念，重视婴幼儿的保健、保教，热爱儿童发展与健康管理事业；具有敬业精神，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的社会责任感和团队合作精神。	婴幼儿各系统解剖生理特点及其保健、护理要点；婴幼儿生长发育规律;婴幼儿生长发育的年龄特点；托育机构日常卫生清洁；婴幼儿盥洗、如厕、穿脱衣服、尿布更换等日常生活照料；婴幼儿睡眠照料。对接育婴员考核内容和教育部 1+X 婴幼儿照护证书考核要求。
5	婴幼儿家园共育	1.知识目标 掌握《幼儿园教育指导纲要》(试行)、《3-6 岁儿童学习与发展指南》（试行）文件中家长工作重要性的意义，理解家长是婴幼儿教育中的重要资源和合作共同体;能够记住、理解有关学前儿童家庭教育方面的重要术语、概念和观点。 2.能力目标 能够运用学前儿童家庭教育的原理，说明学前儿童家庭教育的特征;并能从学前儿童家庭教育的现象中，概括出学前儿童家庭教育的基本规律，真正掌握各知识点之间的内在联系。 3.素质目标 能够综合运用学前儿童家庭教育的知识点，分析学前儿童家庭教育的成功经验和失败教训;指导家长设计出科学的育儿方案，发挥家长在儿童教育中合作共同体及重要教育资源的作用。	婴幼儿家庭教育与家庭教育指导概述；婴幼儿家庭健康养护与指导；婴幼儿家庭运动教育与指导；婴幼儿家庭认知教育与指导；婴幼儿家庭语言教育与指导；婴幼儿家庭艺术教育与指导；特殊婴幼儿家庭教育指导。对接托育服务人员岗位能力；对接家庭教育指导师岗位能力。

6	婴幼儿健康评估	婴幼儿健康评估，教学目标 1.知识目标 (1)理解重要性：能够深刻理解儿童行为评估对于早期干预和教育规划的关键作用。 (2)评估方法掌握：熟悉各种评估工具和技巧，能够根据儿童的具体情况选择最合适的评估方式。 (3)特殊儿童关注：对特殊需要的幼儿进行有效评估，这增强多元教育环境中的适应能力。 2.能力目标 (1)技能提升：掌握症状、发展、社会、行为能力评估及身体检查等技能。 (2)独立评估能力：能够独立进行整体健康评估并记录。 (3)心理行为评估：初步掌握婴幼儿心理行为评估的方法。 3.素质目标 (1) 爱心与关怀：在评估中融入关爱与尊重的态度，与儿童互动时更加自然、亲切，增强了儿童的信任感和安全感。 (2)儿童中心理念：坚持儿童优先的服务理念，更加注重儿童的体验、需求与质量。 (3)专业态度与责任感：树立认真负责和严谨求实的专业态度，强调持续学习和改进的动力。	（1)评估理论与实践相结合：确保学生既能掌握理论知识，也能将其应用于实际评估中。 (2)儿童中心的服务理念：强调评估过程应以儿童的需求和权益为核心。 (3)伦理与隐私保护：教授学生如何在评估过程中遵守伦理规范，保护儿童的隐私。 (4)多学科合作：介绍如何与其他专业人士（如医生、心理学家）协作，共同促进儿童的健康发展。 (5)终身学习：鼓励学生认识到教育和评估领域的不断发展，培养持续学习和自我提升的习惯。对接托育服务人员岗位能力。
7	婴幼儿行为观察与记录	1.知识目标 了解婴幼儿行为观察与记录的重要意义，树立正确的儿童观，建立婴幼儿行为观察与记录的正确观念；了解婴幼儿行为观察与记录方法的基本内容，把握婴幼儿行为观察与记录的要求，做好观察的准备；初步掌握婴幼儿行为观察与记录的基本方法。 2.能力目标 具备结合婴幼儿发展阶段选定观察目标的能力；具备设计和实施婴幼儿行为观察的能力；具备设计和实施婴幼儿行为记录的能力；能从身体动作技能、认知、情绪情感、言语-语言、社会化等几个方面综合评价婴幼儿的发展状况；能运用心理学、教育学等理论及《纲要》、《指南》分析婴幼儿在一日活动、游戏等领域的行为表现。	婴幼儿行为观察基础知识：观察准备、观察实施与记录、分析；婴幼儿情绪、情感活动中的行为观察与记录；婴幼儿社会性活动中的行为观察与记录；婴幼儿认知活动中的行为观察与记录；婴幼儿运动中的观察与记录；个性差异婴幼儿的行为观察与记录。对接托育服务人员和幼儿教师岗位能力。

		3.素质目标 积极关注婴幼儿行为观察与记录的发展现状及趋势，主动获取婴幼儿行为观察与记录的各种信息；主动探索学前儿童行为观察与记录的有效方法和具体措施；富有创造性地进行婴幼儿行为观察与记录，树立积极促进婴幼儿身心全面发展的理念。	
8	婴幼儿游戏活动实施	1.知识目标 熟悉婴婴幼儿游戏与活动设计的基本类型与特点；理解婴婴幼儿游戏与活动设计的设计原理和方法；了解婴幼儿游戏与活动设计的教学目的和要求、教育内容的选择和编排。 2.能力目标 能够根据婴幼儿年龄特点创设适合该年龄段婴幼儿进行的游戏并制作教玩具；能够根据室内、室外游戏环境布置的基本要求创设各年龄阶段的室内游戏场地，以及室外游戏场地；能够根据游戏观察的基本方法进行有效观察并记录，并在观察的基础上采用适合策略对游戏行为进行指导。掌握幼儿园各领域活动设计、单元主题活动设计、项目活动设计、区域活动设计的基本内涵及方法。 3.素质目标 能够在教学过程中为婴幼儿创设良好的心理氛围；能够自主创新婴幼儿游戏教育教学活动；能具备健康的审美情趣，形成健全的人格。	儿童游戏概述、游戏与儿童发展、儿童游戏环境规划、感觉运动游戏及指导、象征性游戏及指导、结构游戏及指导、规则游戏及指导、儿童游戏观察的指导及评价、游戏治疗、游戏治疗。对接托育服务人员岗位能力。

3、专业拓展课程

表 7 专业方向拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	蒙台梭利教学法	1.知识目标 了解蒙氏的生平和思想渊源，了解婴幼儿敏感期的划分，了解蒙台梭利教育思想，了解蒙氏教育与传统教育的区别，学习日常生活教育理论及教玩具操作、感官教育理论及教玩具操作、数学教育理论及教玩具操作、语言教育理论及教玩具操作等。 2.能力目标 初步理解蒙氏教育理念，掌握蒙台梭利教学三阶段法的使用；懂得蒙氏教玩具的操作,探索将蒙氏感官教具运用到幼儿园及家庭的教育教学中的方法，能够使用蒙氏教具提高幼儿感知觉能力。 3.素质目标 通过理论学习，教玩具操作训练，提高自身素质，使学生进一步懂得关注探索并积极思考教育下一代的方法及重要意义。	蒙台梭利及其教育理论；蒙台梭利教师观和教师守则、蒙台梭利教具的特点及操作守则，蒙台梭利教育环境创设；蒙台梭利教学活动流程；日常生活教育理论及教具操作；感官教育理论及教具操作；数学教育理论及教具操作；科学文化领域理论及教具操作；语言领域理论及教具操作。对接托育服务人员岗位能力。
2	婴幼儿环境规划与运用	1.知识目标 熟悉托育机构环境创设的原则、要求和方法；了解托育机构环境的类型；掌握托育机构环境创设的原则。 2.能力目标 掌握托育机构活动材料投放原则、方法，确保活动环境和材料安全、卫生；能根据主题要求以及婴幼儿年龄特点完成托育机构区域环境创设；掌握托育机构心理环境创设原则，关注患病婴幼儿。 3.素质目标 理解环境创设对婴幼儿成长、教师自身发展和社会进步的重要意义，相信教育充满了创造的乐趣，愿意从事婴幼儿教育事业；形成正确的教育观。	托育机构公共环境、班级环境、班级区域环境创设；托育机构环境美化；托育机构环境安全；托育机构环境适性原则；托育机构心理环境创设。对接托育服务人员岗位能力。
3	托育服务政策法规与	1.知识目标 了解当今幼教相关产业的现况及发展趋势，了解 0-3 岁婴幼儿教养的有关知识与基本方法。 2.能力目标 掌握关于婴幼儿生存与发展、教育与保护的有关法律政策；掌握身心发展特点、规律以及对应的教育策略与方法；了解特殊婴幼儿的身心发展特点以及对应的教育策略与方法。 3.素质目标 了解幼儿园教师的职业特点和专业要求，	透过参观、外宾演讲、网络搜寻与实作等方式，帮助学生了解当今幼教相关产业的现况及发展趋势，并实际参与产业运作之机会，提升未来投入幼教产业相关工作之兴趣、知能与敏锐度。对接托育服务人员岗位能力。

	职业伦理	自觉提高自身的科学与人文素养，形成终身学习的意愿；理解教育对婴幼儿成长、教师自身发展和社会进步的重要意义，相信教育充满了创造的乐趣，愿意从事婴幼儿教育事业；形成正确的教育质量观，对与婴幼儿教育相关的现象进行专业思考与判断。	
4	托育机构管理实务	1.知识目标 掌握托育机构设置标准、运营管理主要内容、一般流程和管理规范；了解托育机构组织架构和各部门职责。 2.能力目标 能制定安全防护、传染病防控等应急预案，具备处理突发公共卫生事件的应急能力；能完成信息化管理制度建设，建立婴幼儿健康和员工档案管理；能建立疾病防控和安全防护监控 制度，确保婴幼儿安全和健康。 3.素质目标 树立安全防护和避免伤害意识，配足配齐急救物资；提高对实际问题的处理的应对能力；提高组织管理能力。	托育机构组织架构；托育机构各部门职责；财务分析和风险管理；行业风险分析。对接托育服务人员岗位能力。
5	儿童发展理论	1.知识目标 掌握系统的婴幼儿身心发展的基本规律和相关的理论知识；熟悉中外著名的心理学家的经典理论和相关的教学活动；具有教育改革和创新的能力；能运用所学理论指导具体的教育教学实践并树立正确的儿童观。 2.能力目标 了解儿童的心理特点，指导具体的教育教学实践；掌握婴幼儿心理发展的特点和规律，为儿童创设适合他们发展的心理空间；在实际教学中具有教育改革和创新的能力；自主学习新知识；具有团队合作能力。 3.素质目标 掌握婴幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好婴幼儿教育工作；具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心；有转化、传递知识的教学水平和育人的教养能力，为婴幼儿发展提供更加适合的外部和心理环境。	学前儿童心理发展的特点和影响、学前儿童心理发展的主要年龄特征、学前儿童感知觉的发展、 学前儿童注意的发展、学前儿童记忆的发展、学前儿童表征的发展、学前儿童想象的发展、学前儿童思维的发展、 学前儿童情绪情感和意志行动的发展、学前儿童个性和社会性的发展。对接幼儿教师岗位能力、对接专接本考试。
6	幼儿园课程	1.知识目标 熟悉幼儿园课程的基本类型与特点；理解幼儿园课程的设计原理和方法；能掌握儿园课程实施的基本步骤和方法；了解幼儿园课程的教学目的和要求、教育内容的选择和编排。	幼儿园教育活动范畴；幼儿园教育活动分类；幼儿园教育活动的目标；各种教学活动设计方法；课程理念的确定；课程目标的制定方法；课程内容的选择与组织方法；各种课程

		2.能力目标 能够独自设计出合理的幼儿园“周活动计划表”；能够运用多种策略有效指导婴幼儿主动探索；能对幼儿园活动方案进行开发与完善；能运用相关原理与方法开展幼儿园五大领域课程的设计；能够将活动方案归纳为简明扼要的流程；能实施常见类型的幼儿园课程；能具备初步的教学能力和科研能力。 3.素质目标 能够在教学过程中为婴幼儿创设良好的心理氛围；能形成正确的儿童观、教育观；能够自主创新幼儿园教育教学活动；具备研究幼儿园课程的能力；能具备健康的审美情趣，形成健全的人格。	方案的理解；课程实施过程；课程评价的方法。对接幼儿教师岗位能力、对接专接本考试。
7	婴幼儿感觉统合训练	1.知识目标 了解前庭觉、本体觉、触觉、味觉、嗅觉、视觉、听觉等感觉统合基本知识；了解儿童感觉统合能力障碍的表现及成因。 2.能力目标 掌握儿童感觉统合训练的几种技能；会使用感觉统合量表并对结果进行正确的分析；可以设计不同的训练方案和游戏方案来进行理疗及康复工作。 3.素质目标 培养精益求精的工匠精神；热爱幼儿、热爱幼教事业，关心特殊问题儿童。	感觉统合的概念；前庭平衡功能及训练；触觉防御功能及训练；本体感失调及训练；掌握感觉统合能力训练，能采用量表对感觉统合发展进行评估，掌握感觉统合训练的指导原则，能对特殊问题儿童的感觉统合进行训练，基本达到感觉统合治疗师的要求。对接托育服务人员岗位能力。
8	绘本赏析与运用	1.知识目标 贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，培养学前教育专业学生的婴幼儿文学素养，陶冶学生的情操，激发学生的想象力和创造力，有扎实婴幼儿文学理论功底和研究精神，有广阔婴幼儿文学视野，成为适应现代学前教育的合格教师。 2.能力目标 具有婴幼儿文学作品鉴赏能力，创编、讲演的能力，组织婴幼儿文学教学活动的能力，为从事语言教育工作，开展幼儿园教育活动奠定基础；在提高学生婴幼儿文学综能力基础上，重点进行婴幼儿童话、儿歌、婴幼儿故事、婴幼儿图画文学四个项目化能力培养。 3.素质目标 养成良好的职业习惯，达到托育服务岗位教师的素质要求；提高学生的专业素质、人文素质、综合素质，适应社会的需要。	儿童文学的特点以及中外儿童文学的发展；以理论基础为指导，以作品鉴赏为基础，以写自制绘本为提升，三者有机结合，突出培养学生的专业技能；引导学生有选择的阅读、鉴赏、学前儿童需求的作品。对接托育服务人员岗位能力。

9	婴幼儿艺术 1▲	1.知识目标：掌握托育各场景儿歌风格、伴奏音型及弹唱创编基础知识，了解托育音乐活动组织要求。 2.能力目标：完成多风格儿歌弹唱与伴奏编配，适配保育场景边弹边唱，具备基础幼儿音乐活动实施能力。 3.素质目标：树立德艺兼修职业理念，厚植美育情怀，培育工匠精神，养成爱心耐心的托育职业素养。	主要包括四大托育保育场景儿歌弹唱；柱式、半分解、分解、琶音、切分伴奏音型训练；儿歌伴奏创编；场景化弹唱综合实训、展演。
10	婴幼儿艺术 2▲	1.知识目标：掌握婴幼儿简笔画、手工等美术技法知识，熟悉幼儿美术发展特点，了解托育美术活动组织要求。 2.能力目标：能完成幼儿简笔画、手工创作，设计适配托育幼儿的美术游戏，具备基础幼儿美术活动实施能力。 3.素质目标：树立德艺兼修职业理念，厚植美育情怀，培育工匠精神，养成爱心耐心的托育职业素养。	婴幼儿简笔画造型、趣味手工、色彩表现技法训练；幼儿美术材料运用；托育美术活动方案创编；美术教学综合实训、作品展演。

（四）培养规格与课程体系支撑矩阵

表 8 婴幼儿托育服务与管理专业培养规格与课程体系支撑矩阵表

课程类型	课程名称	素质						知识					能力						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
公共基础课	思想道德与法治	√						√											
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√						√											
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√						√											
	形势与政策 1、2、3、4	√							√										
	英语 1																	√	
	英语 2																	√	

	体育 1、2、3						√												
	大学生心理健康教育						√												
	军事理论	√																	
	军事技能	√			√														
	国家安全教育	√			√														
	大学生职业生涯规划					√													
	大学生就业创业指导					√													
	信息技术																		√
	应用语文	√																	
	创新创业基础					√													
	劳动教育	√																	

	韩语 1																	√	
	韩语 2																	√	
素质拓展课	中国共产党历史	√						√											
	音乐鉴赏	√						√											
专业基础课	教师语言与普通话*						√											√	
	婴幼儿生理基础	√									√								
	视唱练耳							√											
	婴幼儿音乐 1							√										√	
	婴幼儿音乐 2							√										√	
	婴幼儿音乐 3							√										√	

	婴幼儿舞蹈1							√									√	
	婴幼儿舞蹈2							√									√	
	婴幼儿舞蹈3							√									√	
	学前教育研究方法					√	√											√
	幼儿园组织与管理		√	√						√						√		
	学前教育学		√									√				√		
专业核心课	婴幼儿心理发展	√	√									√						
	婴幼儿营养与喂养*	√	√	√		√					√				√			
	生活护理技术	√	√	√	√	√					√		√	√		√		

	婴幼儿家园共育	√	√		√	√	√				√							√	
	婴幼儿健康评估*	√	√	√	√	√	√				√				√	√	√		
	婴幼儿行为观察与记录	√	√	√	√	√						√							
	婴幼儿游戏活动实施	√	√	√	√	√					√					√			
专业拓展课	蒙台梭利教学法	√	√	√		√					√					√		√	
	婴幼儿环境规划与运用	√	√	√	√	√					√					√			
	托育服务政策法规与职业伦理	√	√			√	√		√	√									
	托幼机构管理实务	√	√							√						√			

	儿童发展理论	√	√								√					√		
	幼儿园课程	√	√		√											√		
	婴幼儿感觉统合训练	√	√	√	√	√	√					√				√		√	
	绘本赏析与运用	√	√	√	√			√								√			
	婴幼儿艺术1				√	√		√								√			√
	婴幼儿艺术2				√	√		√								√			√
专业实践课	毕业设计	√	√	√	√	√	√											√	
	毕业实习	√	√	√	√	√	√			√			√	√	√	√	√	√	√

注：在课程对应培养规格处打“√”

八、 教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

2024级教学进程安排表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	23000A1016	思想道德与法治	考试	48	42	6	4	3	3						马克思主义学院	
	必修	23000A10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	5	2		2					马克思主义学院	
	必修	23000A10023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	48	42	6	5	3		3					马克思主义学院	

	必修	23000A1024/23000A1025/23000A1026/23000A1027	形势与政策1、2、3、4	考查	32	32		2	1	0.25	0.25	0.25	0.25			马克思主义学院	第1-4学期各8学时
	必修	35000A1038	英语1	考试	64	64		4	4	4						公共基础部	
	必修	35000A1039	英语2	考查	64	64		4	4		4					公共基础部	
	必修	35000A1005	大学生心理健康教育	考查	32	32		2	2		2					各二级学院	建工、智造、信安、汽车第1学期开设；经贸、纺服、艺术、药健第2学期开设。拓展模块可根据专业需要自行开设。
	必修	35000A1006	军事理论	考查	36	36		2	2	2						各二级学院	经贸、纺服、艺术、药健第1学期开设；

																	建工、智造、信安、汽车第2学期开设。
	必修	35000A1007	军事技能	考查	112		112		2	2						人武部	
	必修	20999A1001	国家安全教育	考查	16	16		2	1	1						各二级学院	
	必修	20999A1002	大学生职业生涯规划	考查	16	12	4	2	1	1						各二级学院	
	必修	20000A1003	大学生就业创业指导	考查	16	12	4	2	1				1			各二级学院	
	必修	34000A1001	信息技术	考试	64	32	32	4	4		4					信息与安全学院	建工、智造、信安、汽车第1学期开设；经贸、纺服、艺术、药健第2学期开设。拓展模块可根

																	据专业需要自行开设。
	必修	35000A1012	应用语文	考查	32	32		2	2	2						公共基础部	经贸、纺服、艺术、药健、体育第 1 学期开设；建工、智造、信安、汽车、非遗第 2 学期开设。
	必修	36000A1012/36000A1013/36000A1014	体育 1、2、3	考试	108	16	92	2	7	2.5	2	2.5				体育学院	第一学期、第三学期进行体测，体测 0.5 学分，根据《国家体质健康测试标准》由体育学院统筹安排。
	必修	20999A1006	创新创业基础	考查	32	10	22	2	2		2					各二级学院	

	必修	35000A1008	劳动教育	考查	16	16		2	1	1							
	小计				768	486	282	44	42	18.75	19.25	2.75	1.25	0	0		
素质拓展课	选择性必修	23000A1028	中国共产党历史	考试	32	32		4	2		2		2			马克思主义学院	采取线上学习方式。其中，建工、智造、信安、汽车、体育第3学期开设；经贸、纺服、艺术、药健、非遗第4学期开设。
	必修	35000A1046	音乐鉴赏	考查	16	16		2	1		1					各二级学院	
	小计				48	48	0	6	3	0	3	0	2	0	0		
专业基	必修	20254A3001	教师语言与普通话*	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	对接普通话证书
	必修	20254A2078	婴幼儿生理基础	考试	32	16	16	2	2		2					药品与健康学院	

础课	必修	20254A2000	视唱练耳	考查	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	
	必修	20254A2001	婴幼儿音乐 1	考查	32	16	16	2	2		2					药品与健康学院	
	必修	20254A2002	婴幼儿音乐 2	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20254A2003	婴幼儿音乐 3	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	
	必修	20254A2004	婴幼儿舞蹈 1	考查	16		16	2	1		1					药品与健康学院	劳动教育—舞蹈练习
	必修	20254A2007	婴幼儿舞蹈 2	考查	16		16	2	1			1				药品与健康学院	
	必修	20254A2006	婴幼儿舞蹈 3	考查	16		16	2	1				1			药品与健康学院	
	必修	20254A3023	学前教育研究方法	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	对接专接本考试
	必修	20254A3079	幼儿园组织与管理	考试	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	对接专接本考试
	必修	20254A3065	学前教育学	考试	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	对接专接本考试
	小计				336	144	208	24	21	4	5	7	5	0	0		

专业核心课	必修	20254A3099	婴幼儿心理发展	考试	48	24	24	3	3			3				药品与健康学院	对接专接本
	必修	20254A3100	婴幼儿营养与喂养*	考试	48	24	24	3	3			3				药品与健康学院	对接育婴员证书营养模块
	必修	20254A3084	婴幼儿生活护理技术	考查	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	对接 1+X 幼儿照护证书/保育员证书
	必修	20254A3111	婴幼儿家园共育	考试	48	24	24	3	3			3				药品与健康学院	对接专接本考试
	必修	20254A3086	婴幼儿健康评估*	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	对接育婴员证书生长发育模块
	必修	20254A3087	婴幼儿行为观察与记录	考试	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	对接学生技能大赛
	必修	20254A3112	婴幼儿游戏活动实施	考试	48	24	24	3	3				3			药品与健康学院	对接学生技能大赛
	小计				320	160	160	20	20	0	0	9	11	0	0		

专业拓展课	必修	20254A3057	蒙台梭利教学法	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	
	必修	20254A3051	婴幼儿环境规划与运用★	考查	32	16	16	2	2				2			药品与健康学院	劳动教育-手工
	必修	20254A4002	托育服务政策法规与职业伦理★	考查	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	专业融创课程
	必修	20254A4003	托幼机构管理实务	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20254A3067	儿童发展理论	考试	32	16	16	2	2	2						药品与健康学院	对接专接本
	必修	20254A3031	幼儿园课程	考试	32	16	16	2	2		2					药品与健康学院	对接专接本考试
	必修	20254A3088	婴幼儿感觉统合训练	考查	32	8	24	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20254A3044	绘本赏析与运用	考查	32	16	16	2	2			2				药品与健康学院	
	必修	20254A23076	婴幼儿艺术 1▲	考查	16	8	8	2	1			1				药品与健康学院	美育 2-弹唱练习

	必修	20254A23076	婴幼儿艺术 2▲	考查	16	8	8	2	1				1			药品与健康学院	美育 2-美术练习
	小计				288	136	152	20	18	4	2	7	5	0	0		
专业实践课	必修	20254A3063	毕业设计		144		144		6					6		各二级学院	
	必修	20254A3064	毕业实习		432		432		18						18	各二级学院	毕业实习不少于 18 周
	小计				576		576		24						18		
合计					2336	974	1378	114	128	26.75	29.25	25.75	24.25	0	18		

注：1.《高等数学》课程：药健与智造学院第 2 学期开设，其他学院第 1 学期开设；

2.课程名称后打“*”表示书证融通课程，课程名称后打“★”表示嵌入劳动教育课程，课程名称后打“▲”表示嵌入美育课程，并在备注中说明。

（二）按整周安排的专业实习/实训/技能训练课程一览表

表 9 婴幼儿托育服务与管理专业实践课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	考核方式	按学期分配周数					
					一	二	三	四	五	六
1	婴幼儿舞蹈 1	1	16	考查		8 周				
2	婴幼儿舞蹈 2	2	32	考查		16 周				
3	婴幼儿舞蹈 3	2	32	考查		16 周				
4	毕业设计（论文）	6	144						6 周	
5	顶岗实习	18	432						18 周	

（三）各类课程学分学时分配

表 10 婴幼儿托育服务与管理专业学分学时分配表

课程类别	学分		学时		学时分配	
	学分数	比例	学时数	比例	理论教学	实践教学
公共基础课	42	33%	768	33%	486	282
素质拓展课	3	2%	48	2%	48	0
专业基础课	21	16%	336	14%	144	192
专业核心课	20	16%	320	14%	160	160
专业拓展课	18	14%	288	12%	136	152
专业实践课	24	19%	576	25%	0	576
合计	128	100%	2336	100%	974	1362

八、实施保障

（一）师资队伍

1.学生数与本专业专任教师数比例为 25：1，双师素质教师占专业教师比例为 60%，专任教师队伍根据职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有学前教育和医学专业本科及以上学历，扎实的学前教育和医学专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对婴幼

儿发展和健康管理专业人才的实际需求，牵头组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的课程相关知识基础，具有中级及以上职称，承担专业课程教学任务。

表 11　婴幼儿托育服务与管理专业专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	类型	对应课程
1	董威辰	男	硕士	讲师	双师型	托育服务政策法规与职业伦理
2	许雪儿	女	硕士	讲师	双师型	婴幼儿营养与喂养
3	杨柳	女	硕士	讲师	双师型	生活护理技术
4	刘磊	男	硕士	讲师		婴幼儿音乐
5	冯露露	女	硕士	讲师		婴幼儿音乐
6	沈玉叶	女	硕士	讲师	双师型	婴幼儿心理学
7	肖苏慧	女	硕士	讲师	双师型	婴幼儿感觉统合训练
8	王煜	男	硕士	助教	双师型	学前教育学
9	郝文星	女	硕士	助教	双师型	儿童发展理论
10	郑楷文	女	硕士	助教		托育机构管理实务
11	田佳莹	女	硕士	助教		视唱练耳
12	谢鹏	男	硕士	助教		婴幼儿生理基础
13	宋函涵	女	硕士	助教		幼儿园组织与管理

表 12 婴幼儿托育服务与管理专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学位	职称	单位	对应课程
1	辛崇萍	女	博士	教授	江苏医药职业技术学院	婴幼儿医学基础
2	韩欣芸	女	本科	中级	语慧成长中心	婴幼儿美术
3	郭婷婷	女	博士	讲师	盐城师范学院	婴幼儿舞蹈

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室应满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌椅、黑板、基本教

具、网络接口或网络环境。

2.校内实训室

①婴幼儿健康、保健管理综合实训室：母婴护理设备、消毒器、婴儿洗浴设备、生长发育指标测量用具、婴幼儿模拟人等，用于婴幼儿健康评估、婴幼儿保健与护理、学前教育学、婴幼儿心理学等课程的教学与实训。

②婴幼儿行为观察与指导实训室：各类心理量表、沙盘、电脑等，用于婴幼儿行为观察与评价等课程的教学与实训。

③婴幼儿营养实训室：中西餐制作、配置设施设备、营养检测仪等，用于婴幼儿营养等课程的教学与实训。

以上实训室还可以作为学生创新创业的实践平台。

3.校外实训基地

本专业选择能够提供开展专业实践的幼儿园或相关机构作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

①中国儿童中心

②语慧教育中心

③阿罗哈早教中心

④浙江海亮教育集团

4.学生实习基地

顶岗实习基地是幼儿园、托育机构等相关机构；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，实习基地应有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

①中国儿童中心

②建湖县幼儿园

③语慧教育中心

④阿罗哈早教中心

⑤浙江海亮教育集团

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。教材以国家规划教材为主，

2.图书、文献配备基本要求

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关婴幼儿教育相关、婴幼儿保育相关的图书等。

3.数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

音视频素材：智慧职教（https://www.icve.com.cn/）

复旦学前云平台（http://fudanxueqian.com/）

网络课程：盐城工业职业技术学院网络教学平台

（http://yctei.fanya.chaoxing.com/portal）

爱课程平台（https://www.icourses.cn/home/）

手机 APP：幼师口袋、薄荷营养师、人人急救

虚拟仿真软件：虚拟幼儿园、幼儿园膳食食谱编制

（四）教学方法

体现岗位培养，工学交替。以学生为中心，做中学，学中做的教学概念，充分利用现代教育技术和学生岗位工作条件。实施真实的项目化教学，充分实现理论学习与操作实践一体化教学，结合岗位工作任务，按分析项目的内容培训和考核。学生在教中学，在学中做。针对学生操作技能学习的四个过程——操作的定向、操作的模仿、操作的整合和操作的熟练，教师分别采取示范讲解、指导练习、纠正偏差和考核验收进行指导，强化了学生职业能力的培养。

1.讲授法：教师口头语言、系统地传授知识

要求：1）讲授内容要有科学性、系统性、思想性、启发性、趣味性。

2）讲究讲授的策略与方式

3）讲究语言艺术

4）恰当运用板书

5）辅之以其他教学手段和方法，使之与教授相互补充，克服讲授法的弱点

2.讨论法：生生之间，探讨、辨明是非真伪。

要求：1）提前做好准备，问题要有吸引力

2）善于在讨论中对学生启发诱导

3）做好讨论小结

3.练习法：学生在教师指导下运用知识去完成一定的操作

按学生不同方面的能力分：口头练习、书面练习、实际操作练习

按掌握的进程分：模仿性练习、独立性练习、创造性练习

要求：1）明确的目的与具体的要求

2）周到的计划与适恰的步骤

3）有科学的时段与有效的方法

4）有恰当的分量与适当的难度

5）有正确的态度与良好的习惯

6）有及时的检查与认真的总结

教学手段应多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像，图片，动画等直观教学元素在多媒体课件中的使用。在有条件的情况下引入企业远程资源，组织现场教学。

（五）学习评价

评价以形成性评价为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。

1.主体性评价：包括即学生自评、学生互评、教师评价等。学生及时记录自己的学习过程，学会进行自我监控，学会描述自己的学习行为等。教师要积极引导学生进行互评，进行合作评价。教师对学生的评价可以以个案的形式去表明学生各方面的情况的发展情况，评价要重点突出，层次分明。

2.课堂行为评价-观察记录：教师通过课堂观察，了解学生目前学习中遇到的困难及未掌握的部分，从而对他们进行适当的辅导；评估学生对正在进行的教学是否感兴趣，以决定下一阶段是否继续使用此方法；评估学生是否顺利完成了教学目标，以确定是否可以进行下一知识单元的学习。记录包括清单记录、等级量表记录、趣闻轶事的记录。记录的内容主要是学习态度和课堂表现。

3.课堂练习与测验（课堂测验、单元测试）：主要考察学生对基本概念、基本原理的理解掌握程度，以及将所学知识转化成对实际问题的分析能力。通过练习测验可以了解学生对所学知识的掌握程度，以及实践的能力。

（六）质量管理

1.学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，建全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计，以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量评价体系，通过教学实施、过程监控、质量评

价和持续改进，达成人才培养规格。

2.充分挖掘专业课程中的思政元素。婴幼儿托育服务与管理专业每项课程中所涉及的历史人物、专业史实、专业案例，都富含思政要素。要把爱国主义精神、社会主义核心价值观、职业道德规范、儿童权益等内容充分融入课程，在坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质上下功夫，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。

3.坚持“知行合一”的劳动教育。

（1）将创造性劳动融入技术技能培育中，以综合性劳动实践来优化实践教学环节，促进技术技能教育与实践能力培养的统一。

（2）持续在课堂教学中融入时代楷模、道德模范、劳动模范、卓越工匠等案例，开展劳动相关主题教育，引导学生深入理解劳动内涵、厚植劳动精神，自觉进行劳动实践。

九、毕业要求

1．学分要求

学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分。

本专业需修满 130 学分（满足各课程模块最低学分要求）。

课程模块	最低学分要求	备注
公共基础课程	42	
素质拓展课	3	
专业基础课程	18	
专业核心课程	20	
专业方向拓展课程	23	
专业实践课程	24	
合　计	130	

2．职业证书要求

（六）保育师（中级或高级）证书（可选）

（七）育婴员（中级或高级）证书（可选）

（八）普通话考试二级甲等证书（可选）

（九）婴幼儿发展引导员

（十）母婴护理证书（可选）

至少获得一种及以上职业技能证书，才满足毕业要求。

十、建议与说明

本专业毕业生可以通过专接本、专升本、专转本、海外进修等途径接受早期教育、学前教育等相关专业的本科或更高层次的教育，或接受行业资格培训，继续提高专业能力。